



کسب عنوان ارزشمند «دانشگاه برگزیده» دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در جذب دانشجویان بین المللی»

در دومین جشنواره جایزه ملی ثریا که با هدف گنجان سازی در حوزه جذب دانشجویان بین المللی، معرفی ظرفیت های آموزش عالی کشور جهت تحصیل، ایجاد موازنه در جریان مهاجرت های علمی دانشجویی و شبکه سازی برای گسترش زیست بوم کنشگران جذب دانشجویان بین المللی و با حضور وزیر علوم در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، از رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به عنوان «دانشگاه برگزیده» در جذب دانشجویان بین المللی تجلیل شد.



رویداد

شماره شصت و هفتم / نوزدهم آذر ماه / بیست و پنجم اسفند ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
www.news.ikiu.ac.ir



سی و هفتمین نشست هیأت امنای دانشگاه بر گزار شد

سی و هفتمین نشست هیأت امنای دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، ۲۰ اسفندماه با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه و دیگر اعضای حقیقی و حقوقی این هیأت، در سالن اجلاس دفتر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد. در این نشست در مجموع ۱۷ دستور جلسه در زمینه بودجه دانشگاه، امور اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان، مطرح و مورد بررسی اعضای هیأت امنای قرار گرفت که افزایش ظرفیت خوابگاه های دانشجویی و گسترش فضاهای رزور و ورزشی دانشگاه از مهمترین مصوبات این نشست بود. شایان ذکر است که تمامی مصوبات هیأت امنای دانشگاه پس از تأیید نهایی، متعاقباً در وبگاه دانشگاه قرار خواهد گرفت.

رویدادهای هفته

نهاد رهبری



کارگاه بررسی ابعاد جنگ شناختی با حضور ائمه جماعات دانشگاه های استان برگزار شد

کارگاه یک روزه تحلیل و بررسی ابعاد جنگ شناختی با حضور ائمه جماعات دانشگاه های استان قزوین با تدریس استاد نجفی روحانی از قم در دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه برگزار شد و ابعاد مختلف جنگ شناختی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت. تبادل نظر پیرامون چگونگی ارتباط گیری موثر با دانشجویان با توجه به جنگ شناختی و ظهور هوش مصنوعی و بکارگیری فناوری در این امر از جمله بحث های دیگ این نشست بود.

نهاد رهبری



نشست ستاد اقامه نماز دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان قزوین در دانشگاه برگزار شد

در این نشست که با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه معین استان، حجت الاسلام زارعی مسئول نهاد رهبری در دانشگاه های استان و تعدادی از رؤسای دانشگاه های استان برگزار گردید ضمن بررسی وضعیت فعلی اقامه نماز در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان و بررسی راهکارهای بهبود وضعیت موجود مهمترین برنامه های فرهنگی پیش بینی شده دانشگاه ها برای اجرا در ماه مبارک رمضان مطرح و بررسی شد.

تربیت بدنی



دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در حوزه مشارکت در فعالیت های ورزشی دانشجویی دانشگاه برتر کشور شد

پنججاه و سومین نشست مدیران تربیت بدنی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی روز دوشنبه ۱۴ اسفندماه با حضور دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان و مدیران تربیت بدنی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور برگزار شد. در این گردهمایی از مدیر تربیت بدنی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به عنوان «دانشگاه برتر در حوزه مشارکت در فعالیت های ورزشی دانشجویی» در سال ۱۴۰۱ تجلیل شد.

فرهنگی



از کانون های دانشجویی برگزیده در یازدهمین جشنواره ملی رویش تجلیل شد

در مراسمی که روز دوشنبه ۲۱ اسفندماه با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه برگزار شد از کانون های دانشجویی برگزیده در یازدهمین جشنواره ملی رویش که موفق به دریافت بیشترین برتر شدند، تجلیل به عمل آمد. گفتنی است: در یازدهمین جشنواره ملی رویش کانون های فرهنگی، هنری که بهمن ماه سال جاری در یزد برگزار گردید سه کانون دانشجویی هنرهای دیجیتال دانشگاه (کانون برتر زمینه پوشش سفیر رویش در موضوع کلیت معرفی کانون ها)، هنرهای تجسمی دانشگاه (کانون برتر آبی و هنری در موضوع صنایع دستی و هنرهای تجسمی) و شعر و ادب دانشگاه (کانون شایسته تقدیر زمینه ادبی و هنری در موضوع شعر و ادب) موفق به کسب رتبه برتر شدند.

درخشش دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در دومین جشنواره ملی ثریا با کسب ۴ عنوان برگزیده



در دومین جشنواره جایزه ملی ثریا، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) موفق به کسب ۴ عنوان برگزیده، جایز برترین مرکز آرفا، جایزه دانشگاه برگزیده در حوزه دانشجویان بین المللی، جایزه دانشگاه برگزیده در اداره امور بین المللی و همچنین جایزه دانشجوی برتر بین الملل شد. در دومین جشنواره جایزه ملی ثریا با هدف گنجان سازی در حوزه جذب دانشجویان بین المللی، معرفی ظرفیت های آموزش عالی کشور جهت تحصیل، ایجاد موازنه در جریان مهاجرت های علمی دانشجویی و شبکه سازی برای گسترش زیست بوم کنشگران جذب دانشجویان بین المللی، روزهای ۱۴ و ۱۵ اسفند ۱۴۰۲ با همکاری اداره کل امور دانشجویان بین المللی سازمان امور دانشجویان در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) موفق به کسب ۴ عنوان برگزیده شد. در این مراسم احمد وحیدی وزیر کشور، زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، حجت الاسلام رستمی رئیس نهاد نمایندگی

تجلیل از استادان برتر در اختتامیه استانی دومین جشنواره علمی شهید چمران

اختتامیه استانی دومین جشنواره علمی شهید چمران در مرحله استانی با معرفی نقرات برگزیده به کار خود پایان داد. اختتامیه مرحله استانی دومین جشنواره علمی شهید چمران با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه، سردار آبنوش نماینده منتخب مردم قزوین در مجلس دوازدهم و جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه های استان، عصر روز دوشنبه ۲۱ اسفندماه ۱۴۰۲ در سالن اجتماعات بوستان دانشگاه برگزار شد. در پایان این مراسم، برگزیدگان مرحله استانی این جشنواره معرفی و تجلیل شدند. دومین جشنواره علمی شهید چمران در حوزه های «علوم انسانی و هنر»، «علوم فنی و مهندسی» و «علوم پایه و کشاورزی» و در ۸ محور «کتاب»، «مقاله»، «طرح پژوهشی و فناوریانه، کسب و کار نوآور و دانش بنیان»، «راهنمایی، مشاوره، نظارت و راهبری»، «بسته سیاستی»، «کرسی نظریه پرداز، مناظره و نقد»، «جهادگران تبیین» و «راهیان علم، فناوری و پیشرفت» برگزار شد. در این جشنواره از دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به عنوان پژوهشگر برتر و منتخب علوم انسانی حوزه کتاب و راهنمایی و مشاوره، دکتر فرزاد ابراهیمی منتخب فنی و مهندسی در بخش مقاله و دکتر حسن ذوالفقارزاده در بخش کتاب و از دکتر شاهرود اعظمی منتخب علوم پایه در بخش مقاله و راهنمایی و مشاوره، دکتر سید حسن مهدیخانی در بخش منتخب جهاد تبیین، دکتر حسن حکیمه در بخش منتخب کرسی و دکتر مرضیه بختیاری در بخش منتخب راهیان علم، فناوری و پیشرفت تجلیل شد.



مراسم معارفه دانشجویان نورود عراقی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد

در این مراسم که روز شنبه ۱۹ اسفند ماه با حضور دکتر مولوی معاون امور بین الملل دانشگاه در سالن اجتماعات دهخدا برگزار شد قوانین آموزشی، رفاهی و مالی دانشگاه به دانشجویان جدید ورود عراقی توضیح داده شد. همچنین در خصوص تقویم آموزشی دانشگاه برای آموزش زبان فارسی و ورود به رشته برای آنان توضیحاتی ارائه شد. با توجه به قرار گرفتن نام دانشگاه در لیست دانشگاه های مورد تأیید وزارت علوم علاقه دانشجویان عراقی به تحصیل در ایران افزایش یافته است. افزایش قابل توجه تعداد دانشجویان عراقی در دانشگاه های ایران

یادداشت



۲۲ اسفند روز بزرگداشت شهدا و تجدید میثاق با آرمان های شهیدان

«و لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون» هرگز گمان مبر کسانی که در راه خدا کشته شدند، مردگانند! بلکه آنان زنده اند و نزد پروردگارش روزی داده می شوند» (آیه ۱۶۹ سوره آل عمران). ۲۲ اسفند روز «بزرگداشت شهدا» و سالروز صدور فرمان حضرت امام خمینی (ره) مبنی بر تأسیس بنیاد شهید انقلاب اسلامی ایران، فرصتی برای یادآوری راز جاری ماندن شهیدان است، که اگر چه برای کسب مقام بندگی در دنیا، طالب حیات و زندگانی اند، اما سودای پرواز عاشقانه با فیض شهادت، هیچ گاه از دلشان نمی رود و همواره در آرزوی چنین سعادت به سر می برند. نامگذاری ۲۲ اسفندماه به عنوان «روز بزرگداشت شهدا»، فرصت ارزنده و گرانبغی است برای یادآوری رمز جاری ماندن یاد و نام شهدای والا مقام، آن الگوهای ایثار و استقامت، شجاعت و شهامت و پاسداران حریم ولایت و همچنین تبیین و ترویج فرهنگ والای ایثار و شهادت و رسیدن به این تفکر مهم که ما امنیت، آزادی، استقلال و اقتدار و عزت امروز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تمامی پیشرفت ها و داشته هایمان در این سال ها همه و همه را مدیون ایثار و از خودگذشتگی شهیدان والا مقام و فداکاری ایثارگران سرافراز و صبر و وفای خانواده های معظم شهدا و ایثارگران هستیم و باید همواره قدران و شاکر این عزیزان باشیم. عشق را با خون خود کردی تو معنای شهید! خویش را بریدی به اوج عرش اعلا ای شهید! شهید مرتضی آوینی: پندار ما این است که ما مانده ایم و شهدا رفته اند، اما حقیقت آن است که زمان ما را با خود برده است و شهدا مانده اند. خوشا آنانکه با عزت ز گیتی شهادت را پسندیدند و رفتند



با تفاهم نامه ای که به امضای رئیس دانشگاه و معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم رسید؛

دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) میزبان المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان بین المللی دانشگاه های کشور شد

طی تفاهم نامه ای که بین دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و معاونت وزارت علوم به امضا رسید، دومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان بین المللی دانشگاه های کشور در تابستان ۱۴۰۳ به میزبانی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار خواهد شد. با تفاهم نامه ای که به امضای دکتر داداش پور معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم و دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه رسید، دومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان بین المللی پسر و دختر دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی عالی سراسر کشور، در تابستان سال ۱۴۰۳ به میزبانی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار می شود و شهر قزوین میزبان این رویداد بزرگ بین المللی خواهد بود.



دکتر حسین میهمی استادیار گروه آموزش زبان انگلیسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) است که مقطع کارشناسی را از دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) (۱۳۹۲-۱۳۸۸)، کارشناسی ارشد را از دانشگاه علامه طباطبائی تهران (۱۳۹۴-۱۳۹۲) و دکتری را از دانشگاه شیراز (۱۳۹۷-۱۳۹۴) در رشته آموزش زبان انگلیسی (زیان‌شناسی کاربردی) دریافت کرده است. ایشان در زمینه های تربیت معلم زبان دوم، خلاقیت در آموزش زبان دوم، هویت و عاملیت معلمان زبان دوم و استفاده از تکنولوژی در آموزش زبان دوم/ خارجی پژوهش های را در سطح ملی و بین المللی انجام داده اند. دکتر حسین میهمی از سال ۱۳۹۴ تاکنون تحت حمایت بنیاد ملی نخبگان هستند. ایشان برگزیده بنیاد ملی نخبگان برای جوایزی از قبیل پسادکتری شهید چمران، جذب هیأت علمی شهید شهریار و استادیاران جوان مرحوم کاظمی آشتیانی می باشند. همچنین ایشان در سال ۱۳۹۶ برگزیده جایزه البرز موسوم به نوبل ایران و در سال ۱۳۹۸ به عنوان دانشجوی نمونه کنسوری انتخاب شدند. ایشان در سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۲ به عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) انتخاب شدند.

دکتر حسین میهمی از سال ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰ به عنوان مدیر علمی مدارس فصلی خلاقیت و ایده پردازی به برگزاری دوره های آموزش خلاقیت و نوآوری برای دانش آموزان و معلمان در استان های فارس، هرمزگان، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد، کردستان و قزوین پرداختند. همچنین ایشان به عنوان نماینده بنیاد نخبگان فارس در شورای آموزش، پژوهش و فناوری، استانداری فارس، دبیر هسته نخبگانی آموزش بنیاد نخبگان استان قزوین، عضو کمیته شناسایی مجمع خیران نخبه پرور فارس، رئیس گروه آموزش های آزاد و مجازی، مجری تولید محتوای تقویت هوش فضایی دانش آموزان طرح شهاب اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و مشاور انجمن علمی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) اقدام به انجام فعالیت های اجرایی نموده است.

دکتر حسین میهمی ۶۰ مقاله علمی-پژوهشی در کارنامه پژوهشی خود دارند که از این تعداد ۵۵ مقاله نمایه WoS (JCR) و Scopus می باشند. برخی از مقالات ایشان در مجلاتی مانند- Computer Assisted Language Learning, Education and Information Technologies, Computers in Education, Thinking Skills and Creativity, Journal of Language, Identity, The Asia-Pacific, and Education, Scientometrics Education Researcher به چاپ رسیده است.

ایشان همچنین عضو هیأت تحریریه مجلات بین المللی از جمله Teaching English with Technology, The Qualitative Reports, Online Learning Journal, Xinguae, Pedagogical Research, و agagika می باشند.

اخیرا ایشان با همکاری دکتر رجب اسفندیاری عضو هیأت علمی گروه آموزش زبان انگلیسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، کتاب A Scientometrics Research Perspective in Applied Linguistics را در انتشارات Springer به چاپ رسانیدند. خاطر نشان می شود این کتاب اولین کتاب در ایجاد رویکرد علم سنجی در زیان شناسی کاربردی است که با همکاری ۱۰ پژوهشگر از سراسر جهان نهایی و منتشر شد.

مصاحبه

در شماره پیشین به مناسبت روز درختکاری و اهمیت محیط زیست و نظر به فرارسیدن بهار طبیعت با دکتر موسی رسولی، عضو هیأت علمی دانشگاه به گفتگو نشستیم که به دلیل طولانی شدن مطالب در دو شماره منتشر شد که قسمت اول مصاحبه در شماره پیشین و قسمت دو مصاحبه در این شماره منتشر شد.

دکتر موسی رسولی، عضو هیأت علمی گروه باغبانی دانشگاه در پاسخ به سؤال نقش و جایگاه فعالیت ها و عملکردهای حوزه کشاورزی با ظرفیت های علمی دانشگاه ها در حل مسائل محیط زیستی بیان داشت: اگر مرتبط با رشته کشاورزی و باغبانی بخواهیم مثالی در نظر بگیریم و راهکاری مد نظر قرار دهیم با توجه به اینکه مهمترین چالش زیست محیطی موجود از نظر بنده کمبود آب، کاهش میزان ذخایر آب های زیر زمینی و بروز پدیده خشکسالی و همچنین گرمایش جهانی هست، استفاده از گونه ها و ارقام گیاهی شمر و غیر شمر سازگار با آب و هوای هر منطقه که متحمل به کم آبی و خشکی نیز باشد می تواند یک راه کار مفید و کاربردی باشد. برای مثال برای فضای سبز و محوطه دانشگاه حتی الامکان از گونه ای متحمل به خشکی مثل سنجد، زرشک، نسترن و رزهای ارقام متحمل، گونه های مختلف بادام و موارد دیگر بیشتر استفاده گردد اگر چه این موارد در فضای سبز دانشگاه موجود هستند، همچنین از کشت گونه های پر آب بر و یا احداث محوطه های فضای سبز بیشتر به خصوص کشت چمن منامت به عمل آید. هر چند چمن برای فضای سبز حکم بوم در نقاشی را دارد و حذف آن غیرممکن است (حذف بخشی از آن یا جایگزینی آن نیاز به مطالعه و پژوهش کامل قبلی دارد و باید حتما مدیریت کرد).

دکتر رسولی همچنین در ادامه افزود: برای گونه های شمر دیگر مثل بادام خوراکی یا انگور باید از پایه های متحمل به خشکی استفاده گردد. در باغبانی بخشی از گیاه که ریشه آن در داخل خاک قرار می گیرد و دارای ویژگی های مناسب از جمله تحمل به تنش های زنده و غیر زنده مثل آفات و بیماری های خاکزی، خشکی و کم آبی، شوری و سایر موارد هست پایه (Rootstock) گفته می شود و قسمت بارده گیاه که دارای ویژگی های برتر مثل تحمل به تنش های زنده و غیر زنده مثل انواع آفات و بیماری ها، خشکی، شوری، سرما، میزان عملکرد بالا و مطلوب و کیفیت مناسب محصول با انجام عمل پیوند (روش های مختلف پیوند در زمان خواب گیاه و فصل رشد) روی پایه مستقر می گردد، پیوندک (Scion) می گویند. بحث استفاده از گونه های سازگار با محیط زیست و متحمل به شرایط کم آبی و خشکی برای تمام محصولات زراعی، باغی، فضای سبز، جنگلی و احیاء مراتع تخریب شده و در معرض تخریب و موجود یک راهکار مهم و اساسی می باشد.

عضو هیأت علمی دانشگاه همچنین در ادامه در زمینه دیگر راهکارها افزود: راهکار دیگر، اصلاح الگوی کشت و گذر از روش های کشت سنتی به روش های نوین کشت جهت صرفه جویی در تمام نهاده های کشاورزی از جمله میزان مصرف آب، حداقل خاک ورزی برای جلوگیری از فرسایش خاکی، بذر، کود و سموم کشاورزی هست. برای گذر از کشت های سنتی به کشت های مدرن در سطح وسیع مهمترین چالش کشور قطعه قطعه بودن زمین ها و خرده مالکی هست که باید دولت در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم (۱۳۳) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران " قانون حفظ کاربری اراضی زراعی و باغ ها" مصوب ۱۳۳۱.۰۳.۳۱ را که با عنوان طرح یک فوریتی از

دکتر رسولی عضو هیات علمی گروه مهندسی علوم باغبانی دانشگاه :

مهمترین چالش زیست محیطی موجود، کمبود آب، کاهش میزان ذخایر آب های زیر زمینی و بروز پدیده خشکسالی و همچنین گرمایش جهانی است



در سطح وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه واحد درسی حفاظت از محیط زیست باید به عنوان یک واحد درسی عمومی در کنار سایر واحدهای درسی عمومی گنجانده شود تا یک فرهنگ سازی اساسی در سطح کل کشور صورت گیرد.

طرف دولت وقت به مجلس شورای اسلامی ارائه گردید و قانون فوق مشتمل بر هشت ماده در تاریخ ۱۳۸۵.۰۸.۰۱ به تصویب مجلس شورای اسلامی و در تاریخ ۱۳۸۵.۰۸.۱۰ به تأیید شورای نگهبان رسید در فرمت کلی عمل کند. اگر چه این قانون بعدا اما متأسفانه کشاورزان با اجرای آبیاری بارانی سطح زیر کشت را بیشتر توسعه می دهند و عملاً صرفه جویی زیادی در مصرف آب صورت نمی گیرد.

دکتر رسولی همچنین در خصوص روش های جلوگیری از تنش آبی و مسائل زیست محیطی بیان داشت: مدیریت و توسعه کشت های گلخانه ای و ایجاد شهرک های مدرک گلخانه ای و استفاده از پیشرفته ترین روش های نوین آبیاری در گلخانه ها یکی دیگر از این شیوه هاست و برای محصولاتی که نیاز آبی بالایی دارند دولت باید حتما مدیریت کرده و حتی در صورت لزوم برای جلوگیری از آبر چالش های زیست محیطی و جلوگیری از کم برزخ شدن مزارع و فرو نشست زمین از کشت این محصولات جلوگیری کرده و با معرفی محصولات جایگزین

به نظر بنده حتی روش آبیاری بارانی که از روش های مدرن آبیاری می باشد با کمبود آب در کشور نیاز به بازنگری دارد و در اجرای آن باید با احتیاط عمل کرد اگر چه این روش بسیار بهتر از روش های سنتی آبیاری غرقابی و جوی و پستی هست اما متأسفانه کشاورزان با اجرای آبیاری بارانی سطح زیر کشت را بیشتر توسعه می دهند و عملاً صرفه جویی زیادی در مصرف آب صورت نمی گیرد.

وی توضیح کرد: به طور کلی هدف این باشد که زمین های کشاورزی قابل کشت زراعی و باغی اعم از زمین های آبی و دیم حتی الامکان یکپارچه شده و با ایجاد مزارع و باغ های بزرگ تجاری و احیاء تعاونی ها از هدر رفت منابع جلوگیری گردد.

مهمترین حسن یکپارچه سازی اراضی امکان استفاده از روش های نوین آبیاری از جمله روش های آبیاری قطره ای و زیر سطحی می باشد. همچنین امکان انتقال آب سر مزارع به روش های نوین که از هدر رفت و تبخیر آب جلوگیری می گردد. متأسفانه در روش های سنتی نزدیک ۵۰ درصد آب از طرق مختلف هدر می رود و کارایی مصرف آب کاهش می یابد.

و تأمین معیشت کشاورزان، اقدام به واردات این محصولات از سایر کشورها در حد نیاز نماید.

دکتر رسولی در خصوص عوامل طبیعی در پیدایش مشکلات زیست محیطی اظهار داشت: مهم ترین عوامل طبیعی خشکسالی و پدیده گرمایش جهانی ست ولی چگونگی مدیریت زیست محیطی می تواند تبعات آنرا کاهش دهد یا حداقل از بروز خسارت های جبران ناپذیر بکاهد. قوانین ملون کشاورزی در مورد جلوگیری از کشت و کارهای پر مصرف و و کسب و کارهای جایگزین محلی می تواند در مورد خشکسالی آبی موثر باشد. در مورد گرمایش جهانی متأسفانه فقط در مقیاس خرد می توان با طراحی و حفاظت لکه های زیستی زیستگاه های جایگزین برای کسانی که در مقیاس محلی از تبعات آن رنج می برند حمایت کرد.

وی مهمترین مسائل و چالش های محیط زیست کشور را نابودی اکوسیستم ها عنوان کرد و گفت: گرچه در مقیاس بزرگتر از هم رخ می دهد ولی در کل بر ساختار کلی دیگر اکوسیستم ها تاثیر منفی می گذارد. نابودی اکوسیستم ها به صورت های مختلف اتفاق می افتد که مهمترین آنها دو پارگی یک لکه زیستی است. چیزی که در دریاچه ارومیه اتفاق افتاد (البته تبعات اقلیمی و گرمایش جهانی، کاهش بارندگی ها و نزولات آسمانی، احداث سدهای متعدد و کاهش میزان آبی ورودی دریاچه، توسعه یی رویه کشت باغ ها و ... در مورد دریاچه ارومیه از عوامل مهم بروز این چالش در محیط زیست کشور بود) و مثال دیگر احداث اتوبان جدید تهران شمال که متأسفانه مشکلات زیست محیطی مشابه در آینده ایجاد خواهد کرد.

وی در زمینه نقش دانشگاه ها در مورد ایده های نوین بیان داشت: این ایده ها بسیار کارآمد خواهد بود. به شرطی که از ایده های محلی و پروژه های مشارکتی با مردم محلی حمایت بیشتری شود. به نظر من رابطه دانشگاه ها و ارگان ها خوب نیست چون اکثر طرح های علمی مورد حمایت قرار نمی گیرد و در نهایت سود و سرمایه بر تفکر علمی می چربد. با این وجود، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در دوره ریاست جدید به درصداً اقدام مجوز برای راه اندازی رشته تحصیلی محیط زیست در دانشگاه است تا رسالت خود را در تربیت نیروهای متخصص برای حفظ محیط زیست انجام دهد که جای تشکر و قدر دانی در ریاست و عوامل و افراد در راه اندازی این رشته در دانشگاه را دارد. از دیگر نقش های دانشگاه، اجرای کارگاه های آموزشی و کار کردی برای ارگان های حاکم در مورد مسایل زیست محیطی و کارآموزی اجباری دانشجویان در دستگاه های اجرایی تا تعامل بهتری صورت بگیرد.

در سطح وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه به نظر بنده واحد درسی حفاظت از محیط زیست باید به عنوان یک واحد درسی عمومی در کنار سایر واحدهای درسی عمومی گنجانده شود تا یک فرهنگ سازی اساسی در سطح کل کشور صورت گیرد. برای مثال بحث تنش آبی، ریز گردها و خیلی مسائل که کشور دچار چالش هست واقعا اگر فرهنگ سازی صورت نگیرد زندگی در فلات ایران دچار مشکلات اساسی خواهد شد.

دکتر رسولی همچنین در پایان از صدا و سیما و همه رسانه های جمعی درخواست کرد که با تعامل بیشتر و بهتر با دانشگاه در زمینه فرهنگ سازی حفظ محیط زیست کوشش کافی را داشته باشد.

پیام بهداشتی

اختلال ها و بیماری های گوش:

بیماری منبر: یک بیماری مزمن که بر تعادل و بخش های شنوایی گوش داخلی تأثیر می گذارد. علائم شامل سرگیجه، کاهش شنوایی، وزوز گوش و احساس فشار یا «پری» در گوش است. برای کمک به کاهش علائم می توان از دارو استفاده کرد. گزینه دیگر دستگاه منیت است که در گوش خارجی قرار می گیرد و تکان های ریز فشاری را برای متعادل کردن فشار مایع در گوش داخلی ایجاد می کند. از علائم شایع این اختلال می توان به سرگیجه، حالت تهوع و از دست دادن تعادل اشاره کرد.

پیری گوش: این کاهش شنوایی مربوط به سن است؛ کاهش تدریجی شنوایی در بزرگسالان با افزایش سن رخ می دهد. معمولاً دو طرفه و متقارن است، به این معنی که به طور همزمان در هر دو گوش رخ می دهد.

باروتروما: این اصطلاح برای آسیب فیزیکی به گوش ناشی از تغییرات فشار سنجی (هوا) یا فشار آب است.

تروما اکوستیک: آسیب است که در اثر صدای ناگهانی و بلند مانند انفجار، ماشین آلات یا صدای بلند یا کنسرت های موسیقی به گوش وارد می شود. تأثیر و اثرات خسارت باید در میان مدت و بلند مدت ارزیابی شود.

از دست دادن یا اختلال شنوایی (ناشنوایی): مشکل در شنوایی ناشی از کم شنوایی جزئی، یک طرفه، دو طرفه یا کلی است. ممکن است ارثی یا نتیجه یک بیماری، ضربه، قرار گرفتن طولانی مدت در معرض صدا یا داروهای تهاجمی برای عصب شنوایی باشد. برای اصلاح نارسایی شنوایی می توان از سمعک یا کاشت حلزون استفاده کرد.

اختلالات کمتر شایع گوش:

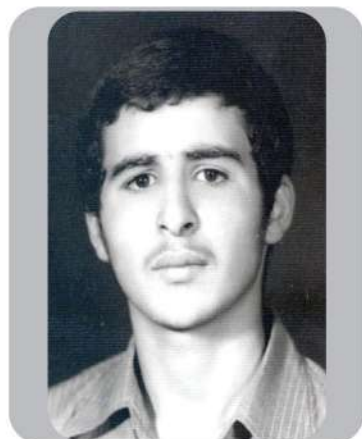
اگزوستوز: این یک رشد غیرطبیعی استخوان است که در کانال گوش ظاهر می شود. هم چنین به عنوان "گوش موج سوار" نیز شناخته می شود؛ زیرا می تواند در اثر قرار گرفتن در معرض باد سرد و آب ایجاد شود. اگر اندازه آن بزرگ شود، ممکن است جراحی لازم باشد. سندرم آشر: یک بیماری ژنتیکی نادر که بینایی و شنوایی را تحت تأثیر قرار می دهد.

گوش سیستم حسی متشکل از اندام هایی است که تعادل و شنوایی لازم برای درک صداهای اطراف ما را حفظ می کند. گوش یکی از پیشرفته ترین و حساس ترین اندام های بدن است. بیماری گوش می تواند از ساده تا پیچیده متغیر باشد. به عنوان مثال اکثر عفونت های گوش خود به خود یا با آنتی بیوتیک بهبود می یابند. برای عفونت های مزمن گوش یا سایر بیماری های گوش، پزشک ممکن است تئریاتی در سبک زندگی، استفاده از داروهای ضدانقباض و درمان آزرزی یا اختلالات سینوسی ایجاد کند.

شایع ترین اختلالات گوش:
عفونت گوش: که بر اثر باکتری یا ویروس ایجاد می شود، می تواند علائمی مانند تب، خارش، سردرد، سرگیجه و داشته باشد. اوتیت گوش میانی: التهاب گوش داخلی ناشی از یک باکتری یا ویروس است که باعث تجمع مایع در پشت پرده گوش می شود. علائمی مانند گوش درد، سردرد، وزوز گوش و حالت تهوع را به همراه دارد. اگر به درستی درمان شود جدی نیست، اما اگر درمان نشود ممکن است که عفونت شدت پیدا کرده و به پرده گوش فشار وارد کند و در نتیجه باعث پارگی پرده گوش گردد.

اتواسکلروز: رشد غیر طبیعی استخوان های کوچک در گوش میانی است. این یکی از شایع ترین و اصلی ترین علل کم شنوایی تدریجی در بزرگسالان است، اما شنوایی را می توان با جراحی بهبود بخشید. ممکن است یک گوش یا هر دو گوش دچار این اختلال شوند. از علائم این اختلال می توان وزوز گوش و سرگیجه را نام برد.
وزوز گوش: احساس سر و صدا در سر، مانند زنگ زدن یا وزوز ملودم را شامل می شود. وزوز گوش از شایع ترین اختلالات گوش است که افراد حداقل یک بار آن را در زندگی خود تجربه می کنند. اگر این اختلال به صورت ملودم باشد می تواند تأثیر منفی بر تمرکز، کاهش شنوایی و در نهایت زندگی داشته باشد. در حال حاضر هیچ درمان علمی برای این بیماری وجود ندارد. تجمع موم گوش، عفونت گوش، قرار گرفتن در معرض صدای بلند و نیز مصرف برخی داروها می تواند باعث بروز وزوز گوش شود.

یادی از شهدا



شهید سیده مصطفی حاجی میری

سی ام شهریور ۱۳۴۵، در شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش سید حبیب الله، کارمند کمیته امداد بود و مادرش صفیه بیگم نام داشت. تا اول متوسطه درس خواند. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. سیزدهم آبان ۱۳۶۲، در پنجویں عراق بر اثر اصابت ترکش به شکم، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش قرار دارد. بردارش سید محسن نیز به شهادت رسیده است.

در دست انتشار



میکروب ها و مولکول های پیام رسان در برابر تنش گیاهی

پدید آورنده: آبتیا شارما
مترجمان: رحیم حداد، سیده سمیه شفیعی
آویزری و سلیمان دانی
ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
سال نشر: ۱۴۰۲

تنش به مفهوم ایجاد تغییر در شرایط طبیعی و بهینه فیزیولوژی گیاه است که باعث کاهش رشد و نمو شده و مهم ترین عامل محدود کننده بهر موردی کشاورزی است. این کتاب برای ارائه یک نمای کلی در مورد درک فعلی ما در مورد پاسخ های تنش مولکولی و فیزیولوژیکی، و اینکه چگونه می توان از این دانش در کشاورزی استفاده کرد، به زبانی شیوا به رشته تحریر در آمده است.

برای تهیه این اثر به کنفرانسی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳
لینک دریافت نسخه الکترونیکی اثر در طاقچه: <https://taaghche.com/book/۲۰۲۵۰۴>