رویداد

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

شماره شصت و یکم/هفتم الی سیزدهم بهمن ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

پنجاه و هفتمین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه برگزار شد

در این نشست که با هدف بررسی موارد مربوط به بودجه دانشگاه، احداث خوابگاه متأهلین، تأمین زمین و احداث واحدهای مسکونی برای اعضای هیأت علمی و یاوران علمی دانشگاه، احداث طرح سایت رفاهی ورزشی دانشگاه، تعیین چهارچوب و اولویت‌های مأموریت های خارجی و موضوعات حائز اهمیت دیگر برگزار شد. همچنین دستورات مربوط به مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا، مطرح و بررسی شد.

بازدید رئیس اداره گسترش زبان فارسی وزارت علوم از مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه

رئیس و کارشناسان اداره گسترش زبان فارسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری روز شنبه ۷ بهمن ماه از مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بازدید کردند. ارتقاء کیفیت آموزش زبان فارسی متناسب با نیاز متقاضیان دوره های دانش افزایی و نیز آشنایی آنان با تاریخ و فرهنگ کهن کشور از اهداف مهم این دوره ها است. لازم به ذکر است دانشگاه از ابتدای سال جاری تاکنون ۴ دوره دانش افزایی زبان فارسی برای متقاضیان از کشورهای سوریه، آستاراخان روسیه، چین و ارمنستان را با موفقیت برگزار کرده است و در تا پایان سال میزبان سایر متقاضیان از کشورهای مختلف خواهد بود.

یادداشت

مروی بر رویدادی دهه مبارک فجر

۱۲ بهمن روز ورود روح‌الله خمینی به ایران :در روز ۱۲ بهمن بزرگترین استقبال در تهران برگزار شد؛ بطوری که طول جمعیت استقبال کننده از امام خمینی(ره) به ۳۳ کیلومتر رسیده بود. در ساعت ۹:۲۷ دقیقه بامداد روز دوازدهم بهمن هواپیمای حامل امام خمینی(ره) در میان تدابیر شدید امنیتی در فرودگاه مهرآباد بر زمین نشست. ایشان پس از ورود به فرودگاه و سخنرانی طبق برنامه‌ای که از قبل تنظیم شده بود عازم قبرستان بهشت زهرا شدند و در میان استقبال گسترده مردم تهران در ساعت یک بعد از ظهر وارد قطعه ۱۷ که مدفن شهدای انقلاب بود شد و سخنرانی خود را نمودند.

رویدادهای ۱۳ بهمن: امام خمینی(ره) در جمع روحانیون سخنرانی کردند. ایشان در بخشی از این سخنرانی گفتند: رژیم سلطنتی از اول خلاف عقل بود... هر ملتی باید خودش سرنوشت خودش را تعیین کند. همچنین رادیو مسکو گزارش کرد که دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا علیه مداخله آمریکایی ها در امور داخلی ایران، در برابر کاخ سفید تظاهرات کردند.

رویدادهای ۱۴ بهمن: ساعت ۹ بامداد روز شنبه ۱۴ بهمن در محل مدرسه شماره ۲ علوی یک مصاحبه مطبوعاتی با حضور قریب به ۳۰۰ خبرنگار ایرانی و خارجی برگزار شد که در آن ابتدا خلاصه‌ای از نظریات امام خمینی(ره) خوانده شد؛ سپس سوالات خبرنگاران آغاز گردید که خلاصه‌ای از پاسخ امام خمینی(ره) به این شرح بود: کاری نکنند که مردم را به جهاد دعوت کنم، اگر موقع جهاد شد می‌توانیم اسلحه تهیه کنیم. دولت را بزودی معرفی خواهیم کرد. اعضای شورای انقلاب تعیین شده‌اند. از ارتش می‌خواهم هر چه زودتر به ما متصل شود. ارتشیان فرزندان ما هستند، ما به آن‌ها محبت داریم باید به دامان ملت بیایند. قانون اساسی که تدوین شده به آراء عمومی گذاشته می‌شود تمام اتباع خارجی بطور آزاد در ایران زندگی خواهند کرد.

وقایع ۱۵ بهمن:

–۱ امام خمینی (ره) طی یک سخنرانی جوانان را به ادامه تظاهرات و اعتصابات فراخواندند.

–۲ وزرای خارجه آمریکا و انگلیس طی دیدار دیوید اوئن از ژاپن، در مورد اوضاع ایران به گفتگو نشستند. بغداد نیز با اعزام هیأتی به عربستان، به بررسی اوضاع ایران و منطقه پرداخت.

–۳ ژنرال هایزر، فرستاده ویژه آمریکا به ایران، با اتمام مأموریت حساس خود و مذاکرات مکرر با مقامات ایرانی، عازم آمریکا شد. سخنگوی وزرات خارجه آمریکا گفت: هایزر سعی کرد تا نظامیان ایران از بختیار حمایت کنند. وی به این علت ایران را ترک کرد که اقامت وی به احساسات ضد آمریکایی در ایران دامن می‌زد.

–۴ همافران نیروی هوایی در بهبهان به عنوان طرفداری از امام خمینی(ره)، دست به راهپیمایی زدند.

–۵ سیدمحمدباقر صدر با ارسال نامه‌ای از عراق برای امام خمینی(ره)، از اعتراضات ایران حمایت کرد.

–۶ به مناسبت ورود امام خمینی(ره) به ایران، از سوی مرعشی نجفی تلگرافی برای او ارسال شد.

–۸ گروهی از نمایندگان مجلس شورا با امام خمینی(ره) دیدار کردند.

وقایع ۱۶ بهمن:

تعیین دولت موقت: امام خمینی(ره) در روز ۱۶ بهمن طی فرمانی مهدی بازرگان را به عنوان نخست وزیر موقت تعیین و معرفی کردند. عصر همان روز در سالن سخنرانی مدرسه علوی یک مصاحبه مطبوعاتی بین‌المللی ترتیب داده شد، در این جلسه بازرگان برنامه و وظایف دولت موقت را تشریح کرد و افزود برگزاری همه پرسی درباره تغییر رژیم، برگزاری انتخابات مجلس مؤسسان و انجام انتخابات مجلس از وظایف این دولت است.

وقایع ۱۷ بهمن:

۱. امام خمینی(ره) در سخنان خود گفتند: کار عاقلانه و مفید به حال کشور این است که بختیار و ارتش در مقابل انقلاب ۱۳۵۷، عکس‌العملی مثبت داشته‌باشند.

۲. در پاسخ به پیام‌های تشکر از سوی مردم و یا شخصیت‌ها و گروه‌های مختلف به مناسبت ورود امام خمینی(ره) به کشور، از سوی او پیام تشکری خطاب به عموم انتشار یافت.

۳. بازرگان موقتاً از رهبری نهضت آزادی کناره‌گیری نمود و به مدرسه علوی نقل مکان کرد.

بازدید و آشنایی دانشجویان دانشگاه های هند از دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

معاونت امور بین الملل در راستای معرفی امکانات آموزشی و علمی دانشگاه به متقاضیان تحصیل در کشورمان روز چهارشنبه ۴ بهمن ماه میزبان ۱۴ نفراز دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه هاو مراکز بزرگ اسلامی هند بود.

دکتر مولوی با معرفی دانشگاه به عنوان دانشگاهی که دارای مأموریت بین المللی است به ظرفیت ها و امکانات علمی دانشگاه، دوره ها و تعداد گروه های آموزشی اشاره کرد.

وی در ادامه آب و هوای مطلوب شهر قزوین، موقعیت جغرافیایی بسیار مناسب آن و نزدیکی آن به پایتخت و اماکن زیارتی و همچنین تفریحی شمال کشور را به عنوان مزیت های تحصیل در این دانشگاه عنوان کردند.

دکتر مولوی شهر قزوین را شهری تاریخی توصیف کرد و از دانشجویان هندی برای تحصیل در دانشگاه دعوت کرد. ایشان همچنین آمادگی دانشگاه را برای پذیرش به صورت بورسیه و غیر بورسیه اعلام کردند.

معاون امور بین الملل مرکز آموزش زبان فارسی را یکی از بهترین مراکز آموزشی زبان فارسی در دنیا برشمرد که موفق به دریافت جایزه ویژه از وزارت علوم شده است و گفت: در حال حاضر ۲۲ ملیت در دانشگاه در حال تحصیل و آموختن زبان فارسی هستند.

دکتر مولوی در خصوص برنامه های فرهنگی دانشجویان بین الملل گفت: دانشگاه علاوه بر برگزاری برنامه های مناسبتی ملی، مذهبی برای دانشجویان بین الملل اردوهای فرهنگی مختلفی را با هدف ایجاد اوقات مفرح و با نشاط برای آنان برگزار می کند.

در ادامه جلسه دکتر جعفری از مسئولان دانشگاه بین المللی اهل بیت (ع) که دانشجویان هندی را همراهی می کرد به اشتراکات فرهنگی و زبانی، تاریخی دو کشور ایران و هند اشاره کرد و گفت دانشگاه اهل بیت (ع) و دانشگاه بین المللی امام خمینی ره به واسطه رسالت مأموریتی و حاکمیتی که بر عهده دارند می توانند با هم افزایی بیشتر در مسیر تحقق رسالت خود گام های موثرتر بردارند.

همچنین دانشجویان هندی از شهر قزروین و مرکز آموزش زبان فارسی نیز بازدید کردند و از نزدیک با زبان آموزان بین المللی دانشگاه و امکانات و فضای آموزشی مرکز زبان آشنا شدند.

وزیر علوم در اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها:

مهم‌ترین مسئله در مدیریت بودجه، صرفه‌جویی است

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، محمدعلی زلفی‌گل در دومین روز اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری که در دانشگاه فردوسی مشهد در برگزار شد، در پاسخ به سؤال برخی رؤسای دانشگاه‌ها در خصوص ظرفیت‌های هیئت امنا گفت: در برنامه هفتم توسعه حکمی را آورده‌ایم که در آن قانون دائمی هیأت امنا را تصریح کرده و قانون آن مصوب شده است.

وی تصریح کرد: رفتار و عملکرد ما کمک می کند نقش هیأت امنا باقی بماند یا نه؛ اگر به خوبی از اختیاراتمان استفاده نکنیم، حتماً محدودمان می‌کنند

وزیر علوم خاطر نشان کرد: هیأت امنای دانشگاه‌ها قدرت زیادی دارند ولی مشروط به آن که درست عمل کنیم. اگر درست عمل نکنیم سازمان امور اداری استخدامی می گوید طبق شاخص‌ها درست اقدام نکردی و محدودمان می کند.

وی به تفاوت شرایط دانشگاه‌های دارای امکانات مختلف گفت: در دانشگاهی که استخر، سالن ورزشی، خوابگاه، سلف سرویس، مرکز مشاوره، مرکز درمانی و... دارد و خدمات مختلف به دانشجو ارائه می‌دهد، نسبت کارمند به هیئت علمی باید بیشتر باشد؛ نسبت به دانشگاهی که این امکانات را ندارد. هیئت امنا باید به این مسائل توجه کند.

وزیر علوم خطاب به رؤسای دانشگاه‌ها گفت: وقتی مشکل وجود دارد باید مراجعه کنید. اعتبارات دست وزارت علوم نیست؛ دست سازمان برنامه بودجه است. مستندات خود را به این سازمان ارائه کنید، توجیه کنید و ارتباط برقرار کنید و از ظرفیت نمایندگان مجلس شورای اسلامی، استاندار و... استفاده کنید. مشکلاتتان را مشخص کنید و بودجه دانشگاه را اصلاح کنید.

زلفی‌گل با اشاره به موفقیت برخی رؤسای دانشگاه در مدیریت بودجه، افزایش بودجه دانشگاه‌ها و پیگیری امور تصریح کرد: مهم‌ترین مسئله در مدیریت بودجه، صرفه‌جویی است. رؤسایی که کارهای زاید را حذف می کنند، رؤسای دانشگاهی که جرات دارد مولدسازی می کنند، می‌توانند موفق باشند. خیلی از رؤسای دانشگاه ها این جسارت را ندارند.

زلفی‌گل در پایان سخنان خود تأکید کرد: رؤسای دانشگاه باید از امکانات خود و همچنین از ظرفیت تهاتر و مولدسازی استفاده کنند. یک رئیس دانشگاه نوآور و جسور می‌تواند مشکلات دانشگاه را حل کند.

گفتنی است اجلاس رؤسای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری با موضوع نظام ارتقاء بهره‌وری در آموزش عالی (ناب)، با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری روز چهارشنبه ۴ بهمن ماه ۱۴۰۲ الی ۶ بهمن ماه، به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

آمایش آموزش عالی کشور یکی از محورهای مهم افزایش بهره‌وری

ضرورت توسعه آموزش‌های مهارت محور برای پیوند زیست‌بوم دانش و اشتغال

رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در بیانیه پایانی اجلاس سه روزه خود در مشهد مقدس، بر ضرورت توسعه آموزش‌های مهارت محور برای پیوند زیست‌بوم دانش و پژوهش با زیست‌بوم کار و اشتغال تأکید کردند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری کشور پس از سه روز نشست‌های تخصصی با صدور بیانیه پایانی به کار خود پایان داد. متن بیانیه به شرح زیر است.

بسم الله الرحمن الرحیم

رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در این اجلاس که مقارن با زمان مبارک (ولادت با سعادت مولای متقیان، امیر المومنان حضرت علی (ع) و مکان مقدس (در جوار مضجع شریف رضوی) و در آستانه دهه مبارک فجر انقلاب شکوهمند اسلامی با عنوان نظام ارتقاء بهره‌وری در آموزش عالی برگزار شد ضمن گرامیداشت یاد و نام معمار بزرگ انقلاب و سرداران شهید سرافراز عرصه دفاع مقدس، حریم، حرم، سلامت و امنیت کشور و آرزوی عزت و اقتدار روزافزون نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به زعامت رهبری حکیم و فرزانه انقلاب و مجاهدت رئیس‌جمهور محبوب و مردمی، بر بندهای زیر به عنوان بیانیه اجلاس تأکید نمودند.

۱. علم نافع علمی است در خدمت صلح و صلحی در مسیر سعادت و سعادتی که در بستر عبودیت حق تعالی تحقق یافتنی است لکن دستاورد تفکر لیبرال دموکراسی چیزی جز تحریم دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و ترور دانشمندان و مردم بی‌گناه و ناامن‌سازی جای جای دنیا نیست. از این رو جامعه دانشگاهی ایران اسلامی دانشگاه‌های کشورهای جهان اسلام را به کنشگری آگاهانه و هوشمندانه در برابر جبهه زر و زور و تزویر استکبار فرامی‌خوانند.

۲. با توجه به راهبردهای چهارگانه رهبر معظم انقلاب برای انتخابات (شامل مشارکت، رقابت، سلامت و امنیت) و تفسیر معظم‌له از دوگانه توامان حق و تکلیف بودن انتخابات ضمن فراخوانی آحاد ملت شریف ایران عزیز، برای خلق حماسه‌ای دیگر و مواجهه هوشمندانه در عرصه جنگ ترکیبی و شناختی و روایتگری صحیح و متقن از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تحلیل اوضاع کنونی به همراه جامعه دانشگاهی، تشکل‌های استادی، دانشجویی و یاوران علمی تمام مساعی خود را به کار خواهیم بست تا جلوه زیبای دیگری از مردم‌سالاری دینی به جهانیان عرضه شود.

۳.شرکت‌کنندگان در اجلاس آمادگی خود را برای حفظ و افزایش شتاب علمی، تقویت دیپلماسی علمی، اجرایی‌سازی مواد ۵، ۱۱ و ۱۳ قانون جهش تولید دانش بنیان، استفاده از ظرفیت انجمن‌های علمی، همکاری، همراهی و همیاری برای جلوگیری از خام‌فروشی و تلاش برای ارتقاء پیچیدگی اقتصادی و خلق ارزش در چرخه‌های اقتصادی اعلام می‌دارند.

۴.توجه به آمایش آموزش عالی کشور یکی از محورهای مهم افزایش بهره‌وری در آموزش عالی می‌باشد و در دو سال گذشته بخش مهمی از سیاست‌های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و مورد تأکید رهبر معظم انقلاب اجرایی شده است و همچنان بر اجرای کامل و عملیاتی‌سازی این سند مهم تأکید می‌نماییم.

۵.در راستای ایجاد دانشگاه تمدن آفرین و حکمت بنیان بر رویکرد اخلاق‌مداری و شاگردپروری و تحقق مرجعیت علمی مبتنی بر توجه به نقش محوری استاد و برنامه محوری تأکید می‌نماییم.

۶.در ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، محور مهم فرهنگ و مسئولیت اجتماعی به عنوان یک شاخص مهم و مستقل مورد توجه قرار خواهد گرفت و این امر در راستای تحقق اهداف سند دانشگاه اسلامی به تحقق بهره‌وری فرهنگی و اجتماعی در آموزش عالی و تقویت هویت ایرانی، اسلامی و انقلابی زیست‌بوم دانشگاهی خواهد انجامید.

۷.در راستای تقویت ارتباط دانشجویان با حوزه‌های فناوری و نوآوری و شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان و در چارچوب تفاهم‌نامه‌های منعقده فی‌مابین معاونت فناوری و نوآوری و معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت با تأکید بر حضور و ارتباط مؤثر انجمن‌های علمی دانشجویی در پارک‌های علم و فناوری و گسترش مراکز نوآوری و کارفرینی در دانشکده‌ها بر توانمندسازی دانشجویان و برگزاری رویدادها و برنامه‌های ترویجی و در چارچوب برنامه‌های دبیرخانه ملی فناوری‌ها و نوآوری‌های علوم انسانی و اسلامی، بر برگزاری تورهای ملی فناوری برای استادان حوزه و دانشگاه، دانشجویان، طلاب و دانش‌آموزان تأکید می‌نماییم.

۸.شرکت‌کنندگان در اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و پارکهای علمی و فناوری ضمن تشکر و قدردانی از کلیه دست‌اندرکاران مطالعه، تدوین و تصویب برنامه هفتم پیشرفت بواسطه پیش‌بینی احکام تحول‌آفرین در حوزه علم و فناوری و آموزش عالی، بر این باورند که اولاً شرط لازم بر تحقق تکلیف مندرج در تبصره بند الف ماده ۹۹ این است که اعتبارات ویژه پژوهش (۱۵٪) و فرهنگی (۵٪) به سرجمع اعتبارات دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها افزوده شود ثانیاً در راستای تکالیف پیش‌بینی شده در این برنامه تأکیدات موکد و اخیر ریاست محترم جمهور و در جهت ارائه و اجرای مطلوب دروس عملی و مهارتی در کلیه دانشگاهها بویژه دانشگاهای مهارتی کشور (دانشگاه علمی– کاربردی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای) و به منظور پیوند هر چه بیشتر زیست بوم دانش و پژوهش با زیست‌بوم کار و اشتغال، بر همراهی و همیاری کلیه دستگاههای اجرایی، اشتراک‌گذاری امکانات و تجهیزات و تسهیل فرایند کارورزی، کارآموزی و کار بین دانشجویان، اعطاء مشوق‌های انگیزشی برای همکاری بخش‌های دولتی و غیردولتی تأکید می‌نمایند.

۹.شرکت‌کنندگان در این اجلاس بر الزامات انگیزشی و توانمندسازی یاوران علمی و اساتید برای نقش‌آفرینی مؤثر در حوزه بهره‌وری و تمرکز بر بهبود مسائل چهارگانه دارای اولویت نابهره‌وری، تجربه‌نگاری و مدیریت دانش آموزش عالی، برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی به عنوان راهبردهای افزایش بهره‌وری درون دستگاهی و بر ترویج و آموزش بهره‌وری و همکاری مؤثر و مسئولانه با دستگاه‌های اجرایی به عنوان مصادیق تلاش برای افزایش بهره‌وری ملی تأکید نمودند.

۱۰ .رؤسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و کارگاه‌ها، افزایش جذب و تنوع ملی دانشجویان بین‌المللی و عملیاتی نمودن بورس‌های ۱۳ گانه را موجب افزایش اثربخشی منطقه‌ای، نگهداشت سرمایه انسانی و قرار گرفتن دانشگاه در کنار صنعت و جامعه دانسته، توجه به دانشجویان سرآمد، دانشجویان شاهد و ایثارگر و سلامت جسمانی، روانی و مهارتی و ورزشی عموم دانشجویان را در قالب سلسله برنامه‌های سازمان امور دانشجویان و انتصاب مدیران توانمند در رأس ادارات شاهد و ایثارگر موجب افزایش

رویدادهای هفته

معاونت بین الملل

ورود اولین گروه دانشجویان ونزوئلایی به دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

این گروه ۱۲نفره توسط تیم تشریفات دانشگاه در فرودگاه بین المللی امام خمینی مورد استقبال قرار گرفتند. با توجه به اینکه این زبان آموزان اولین گروه هستند که از کشور ونزوئلا وارد کشورمان می‌شوند توسط دکتر سلمان پور معاون بورس و امور دانشجویان بین الملل سازمان امور دانشجویی وزارت علوم و همچنین سفیر ونزوئلا در تهران استقبال شدند. گفتنی است نماینده وزارت علوم ونزوئلا این دانشجویان را همراهی کرد و این زبان آموزان در خوابگاه ها استقرار یافتند تا از فردا در کلاس های مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شرکت کنند.

معاونت دانشجویی

وام دانشجویی

صندوق رفاه دانشجویان

به تمامی متقاضیان دریافت وام دانشجویی در ترم گذشته وام داده شد

به گزارش معاونت دانشجویی دانشگاه در خصوص پرداخت انواع وام های دانشجویی (تحصیلی، شهریه، ودیعه مسکن، متأهلین) به ۲۶۳ نفر از دانشجویان متقاضی و تخصیص ۱۷/۲۷۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال در نیمسال اول ۱۴۰۲ صورت گرفت. این وام ها در قالب های مختلف با درخواست دانشجویان در سامانه صندوق رفاه دانشجویان انجام می شود.

روابط عمومی

اعلام برندگان و آثار منتخب مسابقه عکاسی گذر پاییزی دانشگاه

۵ تصویر برگزیده مسابقه عکاسی گذر پاییزی دانشگاه که از بین بیش از ۱۰۰ اثر ارسالی دانشجویان عزیز انتخاب شدند، به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

۱–عبدالرب بکتاش ۲–زهرا عبدی ۳–ریحانه کشاورز ۴–محدثه نورایی ۵–یاسمن صادقی

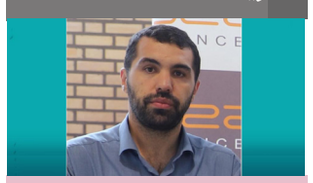
گفتنی است از نفرات برگزیده در اولین مراسم پس از امتحانات پایان ترم با اهدای جوایزی قدردانی می‌شود.

ریاست

انتصاب رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و مدارک علمی دانشگاه

طی حکمی از سوی دکتر سیدعلی قاسم‌زاده، رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)، دکترسید امراله حسینی، به عنوان رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و مدارک علمی دانشگاه منصوب شد.

ریاست



انتصاب سرپرست مرکز توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه

طی حکمی از سوی دکتر سیدعلی قاسم‌زاده، رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)، دکتر سجاد محمودرباطی، به عنوان سرپرست مرکز توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه منصوب شد.

رویداد

شماره شصت و یکم/هفتم الی سیزدهم بهمن ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه:president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه:pr.office@pst.ikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۶ -۳۳۹۰۱۵۹۲ ۰۲۸
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی
کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

تلگرام | اینستاگرام | سروش | روبیکا | ایتا
@ikiu_ac

امیرالمومنین(ع):اندیشیدن درباره نعمت‌های خدا، چه نیکو عبادتی است.
(غررالحکم حدیث ۵۱۴۷)

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیر مسؤل: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی‌فرد
دبیر اجرایی : دانشور خدابنده‌لو
خبر : ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی : نیما درویش عجمی
طراحی لوگو وصفحه‌آرایی : شیرین برزگر

آشنایی با دکتر امیررضا وکیلی‌فرد

دکتر امیررضا وکیلی‌فرد دانشیار گروه آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) مدرک دکتری آموزشکاوی زبان دوم را از دانشگاه مونترال کانادا در سال ۲۰۰۸ دریافت کرد. به کارگیری فناوری‌های نوین در آموزش و یادگیری زبان فارسی، تهیه و تدوین متون درسی زبان فارسی، طراحی و ارزشیابی راهبردهای تدریس و فارسی برای هدف‌های دانشگاهی یا هدف‌های ویژه حوزه مطالعاتی وی می‌باشد. وی بیش از ۶۰ کتاب و مقاله به زبان‌های فارسی، فرانسوی و انگلیسی چاپ کرده است و داوری ده‌ها مقاله و کتاب را برعهده داشته است. وی همچنین، در ۱۶ کنفرانس داخلی و بین‌المللی در دانشگاه‌های معتبر دنیا از جمله دانشگاه کمبریج به ارائه مقاله پرداخته است.

ایشان از سال ۱۳۷۵ در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به تدریس زبان فارسی به دانشجویان خارجی مشغول هستند. در سال ۱۳۹۳ دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی را در دانشگاه بین‌المللی راه‌اندازی و هم‌چنین طراحی کردند. از اقدامات دیگر ایشان در راستای بهبود شرایط آموزش زبان فارسی برای نخستین بار در ایران می‌توان به طراحی و به تصویب رساندن سرفصل‌های درسی و برنامه کارشناسی آموزش زبان فارسی و طراحی آزمون بسندگی سامفا که پرکاربردترین آزمون زبان فارسی است، اشاره کرد. بسیاری از کتاب‌ها و مقالات ایشان در زمینه یادگیری و آموزش زبان فارسی به عنوان زبان دوم است. وی برای نخستین بار کتاب‌های آموزش زبان برای اهداف ویژه و دانشگاهی را به رشته تحریر درآورد و ۱۱ کتاب در حوزه آموزش زبان فارسی را ترجمه کرد. دکتر وکیلی‌فرد از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۱ و مجدداً از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲ معاون مرکز زبان فارسی در دانشگاه و از سال ۱۳۹۲ تا سال ۱۳۹۷ مدیریت مرکز آموزش زبان فارسی را برعهده داشت. مدیر مسئول و سردبیر نشریه "آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان" به عنوان نخستین نشریه دانشگاهی ایران از دیگر فعالیت های ایشان است.

از سوابق اجرایی دکتر وکیلی‌فرد می‌توان به عضویت در کارگروه تخصصی زبان شناسی وزارت علوم، عضو حقیقی شورای برنامه ریزی درسی دفتر تألیف کتاب‌های درسی آموزش و پرورش، عضو شورای عالی برنامه‌ریزی درسی و تألیف منابع آموزشی بنیاد سعدی، عضو کارگروه منابع درسی، کرسی‌های زبان فارسی و ایران شناسی در دانشگاه ها و مراکز علمی خارج از کشور، عضو کارگروه آموزش مجازی معاونت گسترش زبان و ادبیات فارسی و ایران شناسی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور، عضو حقیقی شورای علمی بنیاد سعدی و عضو حقیقی شورای برنامه‌ریزی درسی دفتر تألیف کتاب‌های درسی آموزش و پرورش اشاره کرد. دکتر وکیلی‌فرد در سال ۱۳۹۶ جایزه فعالیت‌های بین‌المللی مرکز زبان فارسی دانشگاه بین المللی قزوین را دریافت کرد. وی در همان سال جایزه کتاب سال استان قزوین را برای کتاب «چارچوب مرجع آموزش زبان فارسی» را که یکی از مهمترین پژوهش‌های انجام گرفته و برای سطح‌بندی ساختارها، واژه‌ها و کارکردهای زبان فارسی است را دریافت کرده است.

کتاب "نبض زندگی"او نیز مورد تقدیر جشنواره کتاب سال استان قرار گرفت. در سال‌های ۱۳۹۲، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۹ به عنوان استاد نمونه آموزشی از میان استادان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزیده و در سال‌های ۱۳۸۱، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۹، ۱۴۰۲ نیز به عنوان «پژوهشگر برتر سال تحصیلی» از میان اعضای هیأت علمی شد و همچنین، تاکنون سه طرح ملی را با همکاری وزارت علوم و نیز بنیاد علمی نخبگان اجرا کرده‌است.

مصاحبه

دکتر مهدی زندیه عضو هیأت علمی دانشگاه :

انقلاب اسلامی با شعار "نه شرقی نه غربی" از دل تاریکی‌ها همچون نوری با قدرت مستقل، ایدئولوژی و بر پایه اسلام روی کار آمد

انقلاب اسلامی را نمی‌توان تنها به کشور ایران و جهان شیعه محدود کرد بلکه به تعبیر امام انقلاب اسلامی متعلق به تمام مستضعفان عالم است و علاوه بر ایرانیان و مسلمانان تمام مستضعفان می‌توانند در ذیل پرچم انقلاب قرار بگیرند چنانچه این انقلاب و معمار بزرگ آن، مردم کشورهایی از قبیل آفریقا را نیز تحت تاثیر خود قرار داد که با این اوصاف تحت تاثیر قرار گرفتن کشورهای اسلامی به ویژه کشورهای همسایه از این انقلاب یک امر طبیعی است.

مقدمه: دهه مبارک فجر ایام پرافتخاری است که آغاز آن با ورود امام راحل و پایان آن با پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی همراه است که البته جریان این انقلاب تنها در ۱۰ روز تعریف نمی‌شود و رقم خوردن این انفجار نور حاصل زحمات چندین ساله امام راحل، پیروان و غیور مردان ایرانی است که به مناسبت سالروز فصلی نو در تاریخ ایران با دکتر مهدی زندیه عضو هیأت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به گفت‌وگو نشستیم

در ابتدا به اختصار درخصوص وقایع بهمن ۵۷ توضیحاتی‌بفرمایید:

در حوزه پیروزی انقلاب اسلامی در ابتدا باید گفت جریان این رویداد مهم پیش از بهمن ۵۷ آغاز شد و این پیروزی بزرگ از سال ۴۲ با حرکت امام خمینی (ره) از قم کلید خورد. شرایط کشور در زمان شاه شرایط وابسته‌ای بود به گونه‌ای که کشور به آمریکا وابستگی شدیدی داشت از سوی دیگر فضای داخلی کشور نیز دچار چالش‌هایی از قبیل اختلاف طبقاتی بود و سازمان‌های اطلاعاتی و امنیتی نیز مردم را مورد آزار قرار می‌دادند که در نهایت خشم مردم نسبت به این اتفاقات برانگیخته شد و طی جریان‌هایی که پیش از آن نیز رقم خورده بود انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ماه ۵۷ به پیروزی رسید.

پیروزی انقلاب اسلامی چه تاثیری و در معادلات جهانی به ویژه جهان شیعه ایجاد کرد؟

انقلاب اسلامی را نمی‌توان تنها به کشور ایران و جهان شیعه محدود کرد بلکه به تعبیر امام انقلاب اسلامی متعلق به تمام مستضعفان عالم است و علاوه بر ایرانیان و مسلمانان تمام مستضعفان می‌توانند در ذیل پرچم انقلاب قرار بگیرند چنانچه این انقلاب و معمار بزرگ آن، مردم کشورهایی از قبیل آفریقا را نیز تحت تاثیر خود قرار داد که با این اوصاف تحت تاثیر قرار گرفتن کشورهای اسلامی به ویژه کشورهای همسایه از این انقلاب یک امر طبیعی است.

بنظر شما جمله معروف امام مبتنی بر " انقلاب ما انفجار نور بود" به چه معناست؟

در آن زمان جهان در دو قطب غرب و شرق تعریف می‌شد و قدرت در دستان کشورهایی نظیر آمریکا و شوروی قرار داشت و این کشورها طی رقابت‌های خود براین باور بودند که جهان باید در سلطه آنان قرار بگیرد که بااین شرایط جهان در تاریکی مطلق سیاسی قرار گرفته بود، اگر چه در این بین اقتدار اقتصادی نیز تا حدودی در کشور وجود داشت اما وابستگی‌های شدید سیاسی، اقتصاد را نیز تحت تاثیر خود قرار داده بود و جهان در تصمیم دو ابر قدرت خلاصه می‌شد که در این بین انقلاب اسلامی با شعار" نه شرقی نه غربی" از دل تاریکی‌ها همچون نوری با قدرت مستقل، ایدئولوژی و بر پایه اسلام روی کار آمد و در پی آن نور بسیاری از مردم آگاه شدند و مسیر اصلی خود را پیدا کردند.

چه عواملی سبب ایجاد انقلاب اسلامی و پیروزی آن شد؟ و چه عواملی انقلاب اسلامی را ماندگار کرد؟

ریشه و پایه انقلاب اسلامی بر دو محور رهبری و مردم تعریف و تفسیر می‌شود به گونه‌ای که در ابتدا رهبری مدبرانه امام که جریان اقداماتی ایشان از سال ۴۲ کلید خورد بود و حتی در شرایط مختلف از جمله تبعید نیز متوقف نشد سبب شد تا انقلاب اسلامی شکل بگیرد و این رهبری به گونه‌ای بود که مطالب و سخنرانی‌های ایشان حتی در زمان تبعید نیز راهگشا بود اگرچه در آن سال‌های ابتدایی تنها اقشار خاص از جمله دانشگاهیان، حوزویان و اندیشمندان متوجه شرایط کشور بودند اما اقدامات و راهنمایی‌های امام سبب آگاهی تمام اقشار مردم شد و در نهایت این مردم بودند که انقلاب بزرگ اسلامی را به رهبری امام خمینی (ره) رقم زدند.

به نظر شما بزرگترین دستاوردهای انقلاب اسلامی چیست؟

اگر از شعار تبیینی امام با محور "استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی" فاصله نگیریم باید گفت که استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی بزرگترین دستاورد ما از انقلاب بود که در این ایام رهبر انقلاب به طور ویژه به مسئله جمهوری اسلامی که به نقش مردم تاکید دارد توجه می‌کنند و این امر را به مسئولان نیز تکلیف کرده‌اند.

مسئله استقلال در شرایطی محقق شد که ما پس از انقلاب با هشت سال جنگ تحمیلی مواجه شدیم و در این ایام هیچ کشوری ازما حمایت نمی‌کرد و تمام این عوامل ما را به خودکفایی و استقلال رساند اما اکنون در شرایطی قرار گرفته‌ایم که می‌توانیم دستاوردهای خود را در عرصه‌های مختلف صادر کنیم اگرچه در این بین نواقصی نیز وجود دارد و در برخی حوزه‌ها می‌توانستیم شاهد پیشرفت‌های چشمگیر بیشتری باشیم اما این نواقص دلیلی بر انکار دستاوردهای بزرگ نیست.

در شرایط اقتصادی موجود علی رغم وجود تحریم‌ها و تورم‌ها کشور ما جزو کشورهایی است که توانسته در حوزه اقتصادی همچنان شرایط را در حد قابل قبول حفظ کند.

چطور می‌توان انقلاب را به نسل جوان عرضه کرد؟

تبیین و تشریح عملکردها و دستاوردها بهترین راه انتقال و عرضه انقلاب به نسل جوان به ویژه نسل چهارم است و ما باید عملکرد مثبت انقلاب و مسئولان را به شکل حقیقی برای نسل جوان بازگو کنیم اما مهمتر از تبیین آن است که جوانان به شکل عینی شاهد عملکرد سالم مسئولان در حوزه کاری خود باشند و افرادی که به هر دلیلی از وظایف اصلی خود فاصله گرفته و به بیراهه کشیده می‌شوند مجازات شوند.

در بحث عملکردها که بهترین عاملف باور نسل جدید است، گلایه و انتقاد نسل جوان و دیدن اختلاس و کلاهبرداری‌ها توسط برخی و کم توجهی مسئولان به این موضوع و عدم رسیدگی به موقع، باعث دور شدن نسل‌های بعدی از انقلاب اسلامی، کل نظام و مسئولان مخلص و ساده زیست شده است.

ما باید بتوانیم الگوهای سالم را به نسل جوان معرفی کنیم که در این بین الگوهای کم نظیر و بی‌نظیر در جامعه کم نیست چنانچه شخصیتی نظیر شهید سلیمانی مصداق بارز اخلاص، ایمان، عمل و ساده‌زیستی بود و معتقدم عرفان از ویژگی‌های مغفول مانده سردار بزرگ شهید سلیمانی است و یا شخصیتی همچون امام که مظهر ساده‌زیستی و اخلاص بودند باید مورد توجه و الگو جوانان قرار بگیرند و اشخاصی که از این مسیر خارج شدند نیز مجازات لازم را دریافت کنند و تمام این مسائل باید برای نسل جوان به خوبی تشریح شود و قابل لمس باشد.

از سوی دیگر قیاس شرایط موجود با شرایط پیش از انقلاب باید به خوبی برای جوانان تبیین شود و در شرایط فعلی که کشور استقلال خود را حفظ کرده و آزادی عمل دارد با شرایطی که وابسته محض بود باید تشریح و تبیین شود.

نسل جوان ما باید بداند که امروز کشور در جایگاهی قرار دارد که چشم بزرگترین سیاستمداران جهان به سخنان رهبر انقلاب است و آینده نگری رهبر انقلاب در جوامع مختلف دارای اثرگذاری بسیاری است چنانچه پوتین در این باره می‌گوید که همواره با دقت نظر به صحبت‌ها و تصمیمات رهبر انقلاب توجه می‌کند زیرا براین باور است که آینده نگری ایشان محقق شدنی است و تمام این موارد در کنار هم دستاوردهای بسیار بزرگی را برای ما مطرح می‌کند.

ضمن تشکر از وقتی که برای این مصاحبه گذاشتید، در پایان اگر حرف ونکته خاصی مدنظر شماست، بفرمایید:

امیدواریم بتوانیم در مسیر انقلاب قرار گرفته و انقلاب را به خوبی به نسل جوان و کشورهای دیگر عرضه کنیم و شاهد درخشش انقلاب در عرصه‌های مختلف جهانی باشیم.

تازه های نشر

استفاده مجدد سازگار؛ تطویل حیات ساختمان‌ها

نویسنده:لیلیان‌وُنگ
مترجم: رضا رحیم نیا، حامد عباسی و بهار علی پور
ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
سال نشر: ۱۴۰۲

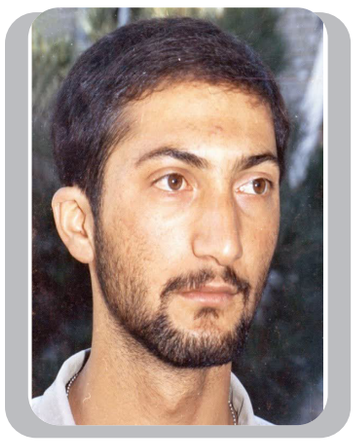
با گذر زمان آثار معماری و به ویژه بناهای یادمانی حیات خود را به دلایل مختلف از دست می دهند و برای تداوم حیات، نیازمند تغییر در کاربری اصلیشان خواهند بود. بنابر این ضرورت، استفاده مجدد سازگار در ادبیات تخصصی «معماری» و «حفاظت از معماری» به تدریج شکل گرفت. این اثر تلاش کرده با نگاهی یگانه و متفاوت، به معرفی و تحلیل تجارب ارزشمند استفاده مجدد سازگار بپردازد..

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۳۳۹۰۱۲۱۳-۰۲۸

لینک دریافت نسخه الکترونیکی اثر در طاقچه:
https://taaghche.com/book/۱۹۸۴۸۱

یادی از شهدا



شهید محمدجواد جمشیدبیگی

چهاردهم اسفند ۱۳۴۱، در شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش محمد اسماعیل، عطار بود و مادرش مهین نام داشت. تا پایان دوره متوسطه در رشته تجربی درس خواند و دیپلم گرفت. کارگر کارخانه آلومینیوم سازی بود. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. بیست و هفتم بهمن ۱۳۶۴، با سمت بی‌سیم‌چی در فاو عراق بر اثر اصابت ترکش به سر، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.

بخشی از وصیت نامه شهید:

خداوندا! چگونه به درگاهت بیایم که تو از آشکار و نهان من آگاهی؟! خداوندا! تو خود بر قلب و اعمالم آگاهی داری. عمری را در معصیت و گناه و ناسپاسی به سر بُردم و اگر معصیّت مرا با کرامت خود نبخشی، چگونه در پیشگاهت حاضر شوم؟ خدایا! آن لحظه که همه ی دوستان و آشنایان تنهایم می گذارند؛ در دل خاک، تک و تنها به جز تو کسی را ندارم. خدایا! به تو پناه می آورم، از نفسی که سیر نمی شود. خدایا! توفیق شهادت در راهت را نصیبم و مرگ مرا باعث آمرزش گناهانم بگردان. خدایا! عشق به دنیا را در دل من بمیران. آن کس که تو را شناخت، جان را چه کند؟/ فرزند و عیال و خانمان را چه کند؟ دیوانه کنی، هر دو جهانش بخشی/ دیوانه ی تو، هر دو جهان را چه کند؟ سخنی چند با پدر مهربانم: پدرم! شما برایم بسیار زحمت کشیدید و حتی ذره ای از زحمات شما را جبران نکردم و بلکه نافرمانی هم کردم؛ امیدوارم مرا ببخشید... خدا هم می بخشد! پدرم! اگر دوستانم به دیدارت آمدند -از قول من- از همگی حلالیّت بطلب. سخنی با مادر خوبم: مادرم! خواهش می کنم اگر من شهید شدم، گریه نکن؛ چون به راهی رفتم که خود انتخاب کرده بودم. از تو، مادرِ بزرگ! معذرت می خواهم. مادر! مرا ببخش؛ من در زندگی خیلی تو را اذیت کردم و تو حرفی نمی زدی. الآن که در حال نوشتن این وصیّتنامه هستم، به این فکر هستم که آیا تو مرا خواهی بخشید؛ می دانم که خواهش تنها فرزند دلبندت را رد نمی کنی! اگر شهید شدم، سرت را بالا بگیر و افتخار کن که تنها فرزندت را در راه اسلام و حسین عزیز(ع) دادی. مادر! مصیبت ما از مصیبت فاطمه زهرا(س) خیلی کمتر است. مادر! از تمام فامیل برایم حلالیت بطلب؛ از عموهای گرامی، از زن عموها -که عمری برایم زحمت کشیدند- و از دایی ها و... حلالیت بطلب. مقداری پول در بانک دارم؛ برای روزه و نماز بدهید که خیلی قرض دار هستم و اگر باقی ماند به فقرا و مستمندان بدهید. برایم از خداوند طلب مغفرت نمایید.

پیام بهداشتی

سرماخوردگی

تفاوت بین سرماخوردگی باکتریایی و ویروسی چیست؟
سرماخوردگی در دو نوع باکتریایی و ویروسی بروز می کند که هر کدام از آن‌ها روش‌های درمان متفاوتی دارند. از این رو تشخیص افتراقی بیماری‌های ویروسی و باکتریایی بسیار حائز اهمیت است.

تفاوت باکتری و ویروس: باکتری‌ها تک‌سلولی‌هایی هستند که می‌توانند به‌تنهایی، در داخل یا خارج از بدن ما زنده بمانند. ویروس‌ها از باکتری‌ها کوچک‌تر هستند و برخلاف باکتری‌ها، برای تکثیر به میزبانی مانند انسان یا حیوان نیاز دارند. ویروس‌ها با ورود و تکثیر در سلول‌های سالم بدن باعث ایجاد عفونت می‌شوند. عوامل بیماری‌زایی ویروسی و باکتریایی هر دو باعث التهاب غشاهای مخاطی در دستگاه تنفسی می‌شوند؛ با این حال، شیوع سرماخوردگی ویروسی بسیار بیشتر از سرماخوردگی باکتریایی می‌باشد.

عوامل افزایش احتمال ابتلا به انواع سرماخوردگی

تماس نزدیک با فرد بیمار، فصول سرد سال مانند پاییز و زمستان (احتمال ابتلا به سرماخوردگی در فصول سرد سال افزایش می‌یابد، اما ممکن است در هر زمانی از سال دچار سرماخوردگی شویم)، سن (احتمال ابتلا در نوزادان، کودکان و افراد مسن بیشتر است)

احتمال ابتلا به سرماخوردگی باکتریایی در افراد مسن، افراد مبتلا به ضعف سیستم ایمنی و یا افرادی که سابقه آسم دارند، بیشتر از سایرین است. علائم سرما خوردگی و نشانه‌ها: علائم اولیه سرماخوردگی ویروسی شامل آبریزش بینی، عطسه، خارش و سوزش گلو است.

سایر علائم شامل احتقان بینی، از دست دادن حس بویایی و چشایی، ترشحات بینی و ترشحات پشت حلق، ریزش اشک از چشم، سردرد، سرفه، خستگی، لرز، بدن درد و تب خفیف هستند. علائم سرماخوردگی می‌توانند بین ۷ تا ۱۰ روز ادامه داشته باشند. در صورت مشاهده موارد زیر می‌بایست به پزشک مراجعه کنید، زیرا احتمال ابتلا به سایر عفونت‌ها از جمله سرماخوردگی با منشا باکتریایی وجود دارد:

- طولانی‌تر شدن علائم بیش از ۱۰ روز؛
- تب بالا و یا عود تب؛
- سختی در تنفس؛
- شدید شدن سایر علامت‌ها؛
- دهیدراتاسیون (از دست دادن آب بدن)؛
- ترشحات زرد، سبز یا خونی که از ریه‌ها می‌آیند (به‌ویژه زمانی که علائم دیگر بدتر می‌شوند)؛
- بروز درد سینوس، گلو، گوش و یا بهتر نشدن آن‌ها.

پیشگیری از سرما خوردن: شست و شوی مرتب دست‌ها با آب و صابون، استفاده از ضدعفونی کننده‌های الکلی، دوری از افراد بیمار تغذیه مناسب، دریافت کامل مواد مغذی و ویتامین‌ها جهت تقویت سیستم ایمنی، پرهیز از تماس دست آلوده با چشم‌ها، دهان و بینی، پرهیز از استفاده مشترک از وسایل خصوصی، پوشاندن دهان و بینی هنگام عطسه و سرفه واکسیناسیون

درمان عفونت باکتریایی: عفونت‌های باکتریایی نیازمند درمان با آنتی‌بیوتیک هستند. انتخاب آنتی‌بیوتیک مناسب برای باکتری ایجاد کننده عفونت بسیار مهم است. آنتی‌بیوتیک‌ها با از بین بردن باکتری و یا جلوگیری از تکثیر آنها، شدت بیماری را کاهش می‌دهند. امروزه مقاومت آنتی بیوتیکی به دلیل استفاده بیش از حد و نادرست از آنتی‌بیوتیک‌ها، یکی از مشکلات رو به رشد در جهان می‌باشد. جهت جلوگیری از گسترش مقاومت در باکتری‌ها لازم است . دوره درمان با آنتی‌بیوتیک را حتی در صورت بهبودی، کامل کنید. از بین نرفتن کامل باکتری‌ها می‌تواند منجر به عفونت مجدد ومقاومت به آنتی‌بیوتیک مصرفی قبلی شود. مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها می‌بایست به صورت منظم صورت گیرد.

درمان عفونت ویروسی: آنتی‌بیوتیک‌ها در برابر عفونت‌های ویروسی موثر نیستند. در صورت ابتلا به سرماخوردگی، انفلوآنزا یا آبریزش بینی با منشا ویروسی، حتی در صورت التهاب مخاط و داشتن خلط رنگی نیاز به دریافت آنتی‌بیوتیک ندارید. پس برای درمان هر گلو دردی به دنبال دریافت آنتی‌بیوتیک نباشید. اگر گلو درد شما ویروسی باشد، آنتی‌بیوتیک‌ها نقشی در درمان آن نخواهند داشت و فقط باعث ایجاد مقاومت می‌شوند.