

رود چهارمین گروه فراگیران زبان و ادبیات فارسی به دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

چهارمین گروه فراگیران زبان و ادبیات فارسی در قالب گروه ۱۳ نفره از از ملیت‌های روسیه، گرجستان و ارمنستان وارد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) شدند. این گروه تحصیلی کرده رسته شرق شناسی هستند به مدت حدود دو هفته دوره تکمیلی زبان فارسی را در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه طی خواهند کرد. گفتنی است پیش از این ۳ دوره دانش افزایی زبان فارسی برای استادان دانشگاه‌های سوریه، دانش آموزان موسسه ایرانشناسی استراخان روسیه و دانشجویان دانشگاه شیان چین در سالجاری با موفقیت برگزار شده بود.



برگزاری دومین نشست هیات اندیشه‌ورز علم و فناوری استان در دانشگاه

دومین نشست هیات اندیشه‌ورز علم و فناوری استان قزوین عصر یکشنبه ۱۳ بهمن ماه با حضور دکتر سلیمی معاون ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر قاسم زاده رئیس هیات اندیشه‌ورز استانی ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در استان قزوین و دیگر اعضای این ستاد در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد. تبیین کارکرد اهداف هیات‌های اندیشه‌ورز و همچنین تحویل احکام صادر شده توسط ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اعضای هیات استان قزوین، از محورهای این نشست بود.

رویدادهای هفته

نهاد رهبری



برگزاری دوره دانش افزایی اساتید دانشگاه توسط نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

سلسله دوره های دانش افزایی اساتید در سومین مرحله خود در سال ۱۴۰۲ با حضور استاد اباذر یاسری به مدت ۸ ساعت در تاریخ ۲۶ دی ماه ۱۴۰۲ توسط نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد. بررسی تحولات ایران از زمان قاجار، چگونگی شکل گیری مشروطه و وقایع رخ داده حاضر تا تحولات بعد از انقلاب اسلامی، رخدادهای منطقه و پیش بینی وقایع آینده جهان با توجه به مضامین گوناگون کشورهای غربی از جمله آمریکا و ویژه کی قدرت بازدارندگی ایران و آنکه آیا این قدرت امنیت ساز است یا خطر آفرین از جمله موارد مورد بحث در این دوره بود.

امور بانوان



نشست تخصصی کارگروه استانی الگوی سوم زن برگزار شد

نشست تخصصی کارگروه استانی الگوی سوم زن مسلمان با حضور مسئولان جامعه فرهنگی، بسیج جامعه زنان سپاه صاحب الامر (عج) و آموزش و پرورش برگزار شد. در این نشست و در خصوص برنامه‌های بلند مدت و کوتاه مدت گفتمان سازی الگوی سوم، انتخاب جامعه هدف در سطح استان بحث و بررسی شد.

مرکز آموزش زبان



فراخوان جذب مدرس مدعو

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

فراخوان «جذب مدرس مدعو مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه»

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به منظور تأمین مدعو از دانش آموختگان مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد رشته‌های آموزش زبان فارسی، زبان و ادبیات فارسی و زبان شناسی دعوت به همکاری می‌نماید.

برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۸۳۳۹۰۲۳۲۸ تماس بگیرید.

امور بانوان



نشست تخصصی تبیین جایگاه زن تراز انقلاب اسلامی با محوریت الگوی سوم برگزار شد.

نشست تخصصی تبیین جایگاه زن تراز انقلاب اسلامی با محوریت الگوی سوم با حضور آقای دکتر اقبالی، مدیر اندیشه‌ورز و جامعه برگزار شد. دکتر اقبالی در تبیین الگوی سوم گفت: الگوی سوم به عنوان انقلاب اسلامی در سه سطح سبک زندگی، الگوی اجتماعی و سطح راهبردی و حکمرانی قابل بررسی است. مدیر اندیشه‌ورز زن و جامعه بیان داشت: انسان الگوی سوم در سطح شیوه‌زیستن، یعنی زندگی مجاهدانه، یعنی انسانی که هم قائل به خدا و پیامبر، ... است و هم حاضر است برای آنها هزینه بدهد و مواجهه فعالانه داشته باشد. انسان الگوی سوم در این سطح نسبت به پیرامون خود بی تفاوت نیست بلکه برای خودمأموریت تعریف می‌کند و کنش و واکنش دارد.



افتتاح ۴ طرح عمرانی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) توسعه فضای فیزیکی و عمرانی دانشگاه یکی از اولویت‌های مهم ما به شمار می‌رود

دانشگاه اثرات خوبی در رشد علمی داشته باشد چنانچه فعالیت افتخاری ما اسباب افتخار بوده و این فعالیت تنها برای موافقان قابل انکار نیست بلکه مخالفان نیز درخصوص جایگاه برتر علمی ما اذعان دارند.

این مسئول تأکید کرد: رشد علمی مرهون زحمات همه شما بزرگواران است و امیدواریم با توسعه عمرانی شاهد رشد و تعالی کشور در حوزه علمی باشیم و شما بتوانید بدون هیچ چالش و استرسی به فعالیت علمی خود ادامه دهید.

وی گفت: امروزه قدرت تنها در العان نظامی تعریف نمی‌شود و رشد و اعتبار علمی به یکی از المان‌های قدرت تبدیل شده است و ما از این منظر در جایگاه علمی خوبی در سطح منطقه و دنیا قرار گرفته‌ایم که این جایگاه مرهون تلاش شما عزیزان است.

همچنین دکتر سید علی قاسم زاده اظهار کرد: دانشگاه آپرونی نظام است و ما به عنوان کسانی که سربازان این نظام هستیم امیدواریم با تلاش همگانی بتوانیم دانشگاه را در شان نام دانشگاه ارتقا دهیم.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) اظهار کرد: توسعه فضای

با حضور دکتر علی خطیبی معاون اداری، مالی و منابع انسانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر محمدیگی، نماینده مردم قزوین در مجلس شورای اسلامی و جمعی از مسئولان دانشگاه روز سه‌شنبه ۲۴ دی ماه ۴ طرح عمرانی و آموزشی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) افتتاح و به بهره برداری رسید.

افتتاح فاز ۲ دانشگاه فنی و مهندسی (ساختن محوطه فوری فرد) با زیربنای ۵۰۰۰ مترمربع و با اعتبار ۶۲۰ میلیارد ریال و پروژه مجتمع آزمایشگاهی دانشکده علوم پایه با زیربنای ۱۳۰۰ مترمربع و با اعتباری بالغ بر ۲۰ میلیارد ریال از پروژه‌های آموزشی بود که امروز به بهره برداری رسید.

همچنین زمین چمن مصنوعی خوابگاه خواران دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) نیز به با اعتباری بالغ بر ۱۰ میلیارد ریال و با زیربنای ۱۰۵۲ مترمربع بهره برداری رسید.

افتتاح تالار مشاهیر و افتخارات با زیربنای ۴۰۰ مترمربع و اعتبار ۱۰ میلیارد ریال از دیگر پروژه‌هایی بود که در دانشگاه افتتاح شد.

دکتر علی خطیبی معاون اداری و مالی وزارت علوم در مراسم افتتاحیه فاز ۲ توسعه دانشکده فنی مهندسی دانشگاه اظهار کرد: امیدواریم این

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره):

دانشجویان پیش از انتخابات به اردو راهیان نور اعزام می‌شوند



فراهم شود. رئیس دانشگاه معین استان تأکید کرد: در تلاشیم تا بتوانیم طبق برنامه‌ریزی‌های انجام شده دانشجویان بیشتری بتوانند از ظرفیت این سفر بهره‌مند شوند و دانشگاهها محدودیتی برای ثبت نام سفر اولی‌ها و علاقه‌مندیانی که تاکنون به این سفر نرفتند، ایجاد نکنند.

وی با تأکید بر اینکه پرداخت سهمیه دانشگاهها در سفر راهیان نور یک رسالت و مأموریت قانونی است عنوان کرد: سهمیه تعریف شده ظرفیت دانشجویی برای شرکت در اردو راهیان نور، در دانشگاه‌های دولتی ۱۰ درصد، علوم پزشکی ۵ درصد و دانشگاه آزاد ۱۰ درصد است.

قاسم زاده در پایان صحبت‌هایش با بیان اینکه وزارت علوم از سفر راهیان نور دانشجویی حمایت مالی خواهد کرد گفت: پیش‌بینی شده سفر راهیان نور دانشجویی در سال جاری پیش از برگزاری انتخابات انجام شود تا ما در روز انتخابات شاهد حضور پرشور دانشجویان در این حوزه باشیم.

در این بین باید روسای دانشگاه‌های استان همه همت و اهتمام خود را برای برگزاری باشکوه و مؤثر تر این سفر معنوی و ارزشی به کار گیرند. ابودر محمدی، رئیس بسیج دانشجویی استان قزوین در ادامه این جلسه ضمن گرمی داشت یاد شهدا و شهید حاج قاسم اظهار کرد: راهیان نور در واقع معرفی سبک زیستن به شکل دیگری است و این اقدام در شرایطی شکل می‌گیرد که دشمن طمع احاطه به تفکر فرزندان ما را دارد و ما در این بین مطرح می‌کنیم که دست ما در برابر توطئه دشمن خالی نیست.

وی با تأکید بر اینکه زنده نگه داشتن یاد شهدا کمتر از شهادت نیست تصریح کرد: اردو راهیان نور نیاز نسل جوان است و اثرگذاری این سفر در زائرین و در جامعه مشهود خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سید علی قاسم زاده در نشست هماهنگی راهیان نور که پیش از ظهر شنبه ۳۰ دیماه در تالار مشاهیر دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، ضمن آرزوی پیروزی برای جبهه مقاومت اظهار کرد: سالیانی است که قراگاه راهیان نور با عنوان "علم الهدی" در دانشگاه معین استان شکل گرفته و هدف آن ارتقا بصیرت و معرفت دانشجویان و زنده نگه داشتن یاد و نام شهدا و مرام و سبک زندگی و آرمان‌های آنهاست.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) عنوان کرد: ممنونیت حاصل از این سفر در زندگی و افکار دانشجویان بسیار اثرگذار است و ما باید فرهنگ دفاع مقدس و شهادت و ایثار را بیش از پیش برای زیست عقیقانه و معنوی در دانشگاه‌ها تقویت کنیم.

وی با تأکید بر اینکه پیش‌بینی می‌شود سال جاری ۲ هزار و ۱۰۰ نفر به اردوهای راهیان نور اعزام شوند افزود: سال گذشته ۷۶ هزار دانشجویی سراسر کشور و هزار و ۱۰۰ دانشجویی از استان قزوین در اردو راهیان نور شرکت کردند و سال جاری پیش‌بینی شده که ۱۰۰ هزار دانشجویی نماینده وزارت عتف در استان مطرح کرد: تفاوت برنامه اعزام دانشجویان در اردو راهیان نور سال جاری با سال گذشته در آن است که ثبت نام راهیان نور توسط نواحی بسیج دانشجویی در دانشگاهها انجام می‌شود و ناحیه فرماندهی بسیج دانشجویی استان پشتیبانی این برنامه را به عهده دارد که امیدواریم طبق برنامه ریزی‌های انجام شده شرایط به خوبی برای برقراری امن و منظم و بهرمندی معنوی و مادی دانشجویان در این فضا

یادداشت



ویژگی‌های خاص امیرالمومنین علی (ع)

شخصیت عظیم و گسترده‌ی امیرالمومنین علی علیه السلام وسیعتر از این است که یک فرد بتواند در همه‌ی جوانب و نواحی آن وارد شود و توسن اندیشه را به جولان آورد. فرد خدائگویی که میسر است این است که یک یا چند ناحیه‌ی معین و محدود را برای مطالعه و بررسی انتخاب کند و به همان قناعت وززد.

یکی از جوانب و نواحی وجود این شخصیت عظیم، ناحیه‌ی تأثیر او بر روی انسان‌ها به شکل مثبت یا منفی است و به عبارت دیگر "جاذبه و دافعه‌ی" نیرومند اوست که هنوز هم نقش فعال خود را ایفا می‌نماید و در این کتاب درباره‌یاش گفتگو شده‌است.

شخصیت افراد از نظر عکس العمل سازی در روحها و جانها یکسان نیست، به هر نسبت که شخصیت حقیرتر است کمتر خاطرها را به خود مشغول می‌دارد و در دل‌ها هیجان و موج ایجاد می‌کند و هر چه عظیمتر و پرنیوتر است خاطره انگیزتر و عکس العمل سازتر است، خواه عکس العمل موافق یا مخالف.

امتیاز اساسی علی علیه‌السلام و سایر مردانی که از پر تو حق روشن بوده‌اند این است که علاوه بر مشغول داشتن خاطرها و سرگرم کردن اندیشه‌ها، به دل‌ها و روحها نور و حرارت و عشق و نشاط و ایمان و استحکام می‌بخشند. فیلسوفانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو و بوعلی و دکارت نیز قهرمان تسخیر اندیشه‌ها و سرگرم کردن خاطرها هستند. رهبران انقلاب‌های اجتماعی مخصوصاً در دو قرن اخیر، علاوه بر این، نوعی تعصب در پیروان خود به وجود آوردند. مشایخ عرفان پیروان خویش را احیاناً آنچنان وارد مرحله‌ی «تسلیم» می‌کنند که اگر پیرمغان اشارت کنند سجاده‌به‌می‌ریختن می‌نمایند اما در هیچ کلام از آنها گرمی و حرارت توأم با نرمی و لطافت و صفا و رقتی که در پیروان علی تاریخ نشان می‌دهد نمی‌بینیم. اگر صوفیه از درویش لشکری جزا و مجاهدانی کارآمد ساختند، با نام علی کردند نه با نام خودشان.

(مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۱۶، ص ۲۱۶)

حضرت محمد (ص) هفت ویژگی خاص برای علی بن ابی‌طالب (ع) برشمرده‌است:

- پیامبر اکرم (ص) اسلام می‌فرماید: علی جان تو هفت ویژگی داری که هیچ کس این هفت تا را ندارد. در صورتی که هم داشته باشد تو در قله هستی و او در دامنه پس هیچ‌گاه به تو نمی‌رسد.
- * نخستین شخصی هستی که ایمان آوردی و به دین من پیوستی؛ تو در خانه خدا به دنیا آمدی این بالاترین ایمان است.
- * وفادارترین فرد به عهد خدا هستی.
- * در همه حال و همه جا دستور خدا مهمترین چیز است.
- * دارای عدالت علوی هستی.
- * بصیرت قضاوت در حکومت خود داری.
- * به درد مردم رسیدگی می‌کردی و بین هیچکس فرق نمی‌گذاشتی.
- * در نزد خدا مقرب هستی.



رئیس دانشکده فنی و مهندسی خبر داد:

دو مرحله تعمیر و کالیبراسیون دستگاه‌های آزمایشگاهی دانشکده در یک سال اخیر

رئیس دانشکده فنی و مهندسی گفت: در راستای افزایش بهره‌وری منابع آزمایشگاهی و حمایت از فعالیت‌های پژوهشی، طی یک سال اخیر دو مرحله تعمیر و کالیبراسیون در دستگاه‌های آزمایشگاهی و کارگاه‌های دانشکده فنی و مهندسی صورت گرفته‌است.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی گفت: در راستای افزایش بهره‌وری منابع آزمایشگاهی و حمایت از فعالیت‌های پژوهشی، طی یک سال اخیر دو مرحله تعمیر و کالیبراسیون در دستگاه‌های آزمایشگاهی و کارگاه‌های دانشکده فنی و مهندسی صورت گرفته‌است.

دکتر نوشین بیگدلی افزود: با توجه به استفاده زیاد از دستگاه‌های آزمایشگاهی در کلاس‌های آموزشی و طرح‌های پژوهشی، تعمیر به موقع، کالیبره و تنظیم کردن دوره‌ی دستگاه‌ها از ضروریات است که خوشبختانه در یک سال اخیر این کار در دستگاه‌های آزمایشگاهی دانشکده فنی و مهندسی در دو مرحله با اعتباری بالغ بر ۳۰۰ میلیون تومان انجام شده است.

وی ادامه داد: کالیبراسیون دستگاه‌های آزمایشگاهی با هدف اطمینان از تداوم و آنداکیری‌های انجام شده با استانداردهای موجود صورت می‌گیرد و بر حسب نیاز می‌شود که کمترین زمان مشکلات دستگاه‌های آزمایشگاهی برطرف شود تا دانشجویان و استاتان در فعالیت‌های پژوهشی دچار چالش نشوند.

دکتر عبدالرزاق حسامی فر، استاد گروه فلسفه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه:

امیرالمومنین (ع) الگوی بزرگی است برای کسانی که می خواهند زندگی اخلاقی، معنوی و دینی داشته باشند

مصاحبه

مقدمه: در نظام اسلامی، خدامحوری و تقواگرایی، اساس کار و سازندگی است و همه چیز با معیار تقوا ارزیابی می‌شود حال با نگاهی به ساختار حکومتی امیرالمومنین(ع) که مظهر اسلام در حکومت‌داری و خط مشی ایشان زبانه‌زده‌ی عام بود و عدالت در این دوران در جایگاه اصلی خود قرار گرفت می‌بینیم که چطور مولای متقیان به رغم زهد و دنیاگریزی در برابر دفاع از حق مردم در جایگاه یک سیاستمدار به الگویی برای تمام سیاستمداران تبدیل شدند. امام علی(ع) شیوه برخورد و اصول مدیریت را در نامه خود به مالک اشتر، از تقوا و خداگرایی آغاز می‌کند و او را به ترس از خدا فرمان می‌دهد و اینکه اطاعت خدا را بر دیگر کارها مقدم دارد و از آنچه در کتاب خدا آمده، از واجبات و سنت‌ها، پیروی کند، دستوراتی که جز با پیروی آنها رستگار نخواهد شد، و جز با شناختن و ضایع کردن آنها جنایت کار نخواهد گردید.

امیرالمومنین (ع) به مالک فرمان می‌دهد که خدا را با دل و دست و زبان یاری کند؛ زیرا خداوند پیروزی کسی را تضمین می‌کند که او را یاری دهد، و آن کس را که او را بزرگ شمارد بزرگ می‌دارد، و به او فرمان می‌دهد تا نفس خود را از پیروی آرزوها باز دارد و هنگام سرکشی رام کند که "نفس همواره به بدی و ا می‌دارد، جز آنکه را خدا رحمت آورد.(سوره یوسف آیه ۵۳)

در وصف عرفان مولا سخن بسیار است آنچه‌ای که اگر تمام اهل قلم بخواهند به وصف شخصیت مولا بپردازند بی‌شک تنها گوشه‌ای از شخصیت ایشان را می‌توانند مطرح کنند هرچند که تاکنون هم آثانی که دستنی بر قلم داشتند در خصوص ایشان براین باورند که هنوز نتوانسته‌اند به نحو شایسته‌ای از جایگاه شخصیتی ایشان در بعد فردی و اجتماعی سخن گفته باشند.

امام راحل (ره) که خود بنیانگذار انقلاب اسلامی است در صحیفه خود از امیرالمومنین چنان سخن به میان می‌آورد که «دستگاه و بارگاهش این مسجد است؛ توی این مسجد می‌آید می‌نشیند، همه می‌آیند حرفه‌ایانشان را به او می‌زنند، از مسجد هم لشکر درست می‌کند، می‌فرستد به این طرف و آن طرف برای، عرض می‌کنم پیشرفت اسلام، لکن زندگی‌اش همان است که عرض کردم که یک پوست هست». امام در ادامه خاطر نشان می‌کنند که « همان که بعد از اینکه مقام ریاست داشت- به حسب اصطلاح شما- تمام ایران و عراق و مصر و جاهای دیگر در زیر سلطه او بود، رفتارش با مردم آن طور بود که هیچ کس نمی‌تواند آن رفتار را داشته باشد. در خطبه جمعه، گاهی که یک وقتی که در خطبه جمعه آمده بودند و منبر بودند، دانشمندان را حرکت می‌دادند برای اینکه پیراهن را شسته بودند. و پیراهن عوضی نداشتند».

امام خمینی پارسایی، ساده زیستی و زهد حضرت علی (ع) را این گونه وصف می‌کنند که «دوم شخص اسلام، علی بن ابی طالب- سلام الله علیه- است. ایشان خودش یک کارگر بوده؛ یعنی، قنات حفر می‌کرده، می‌رفته است قنات می‌کنده است آب بیرون می‌آورده، لکن برای خودش نه، بعد از آنکه بیرون می‌آمده، وقف می‌کرده برای مستمندان، برای آنها. یک نفر کارگر بوده است که برای اعاشه خودش هم کار می‌کرده و در عین حالی که آن طور قنات‌ها را- چندین قنات از ایشان هست- کنده

با دست خودش. و همان روز- به حسب نقل- همان روزی که بیعت به امامت کردند برای او و به خلافت، وقتی بیعت تمام شد، همان روز بیل و کلنگ خودش را برداشت دنبال کار».

بی‌شک اگر بخواهیم از جایگاه‌های مختلف شخصیتی به جایگاه والای مولای متقیان بپردازیم سخن‌های بسیاری برای گفتن وجود دارد، حال تصمیم گرفتیم به مناسبت میلاد پرنور ایشان که روز پدر نام گرفته است ضمن تیریک و تهنیت به تمام مردان و پدران ایران زمین با دکتر عبدالرزاق حسامی فر، استاد گروه فلسفه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) به گفت‌وگو بنشینیم.

در ابتدا در خصوص شخصیت اجتماعی حضرت علی (ع) توضیحاتی بفرمایید:

یکی از ویژگی‌های امام علی (ع) این است که ایشان مجمع کمالات است چنانکه ایشان در تفکر، عمل و فضائل اخلاقی سرآمد است به تعبیر دیگر امیرالمومنین مجمع کمالاتی است که اجتماع این ویژگی‌ها در یک نفر به سختی ممکن است.

امام علی (ع) از یک سو عارف بزرگ بود و زهد و دنیاگریزی ایشان بسیار برجسته بود و از سوی دیگر یک سیاستمدار بزرگ بود که اجتماع این ویژگی‌ها در یک فرد قریب بسیار دشوار است. گذشته از این، ایشان در عرصه نبرد با دشمنان، رزمنده بزرگ اسلام در دفاع از ارزش‌های دینی و انسانی بود. بنابراین ایشان الگوی بزرگی است برای کسانی که می‌خواهند زندگی اخلاقی، معنوی و دینی داشته باشند.

یکی دیگر از ویژگی‌های سرآمد امیرالمومنین(ع) عدالتخواهی است. ایشان درباره عدالت از یک سو براین



باورند که عدالت بهتر از جود و بخشش است و از سوی دیگر عدالت را بهتر از ظلم می‌دانند. برتری عدالت بر جود از آن روست که عدالت باعث می‌شود هر چیزی در جای معین خود قرار بگیرد و جود و بخشش سبب خارج شدن امور از جای خود می‌شود. برتری عدالت بر ظلم هم از آن روست که ظلم، موجب سقوط حکومت می‌شود؛ چنانکه حضرت امیر(ع) در سخن معروفی می‌فرماید: "حکومت با کفر باقی می‌ماند اما با ظلم و ستم باقی نمی‌ماند".

ایشان هیچ تعلق خاطری به حکومت کردن نداشتند و حکومت را تنها در مسیر اجرای عدالت در جامعه مطلوب می‌دانستند. عدالتخواهی مولا به حدی بود که پس از شهادت ایشان گفتند که به واسطه شدت عدالتخواهی‌شان در محراب خود به شهادت رسیدند.

درخصوص زهد امام سخن‌ها بسیار است. ایشان در جای دیگری می‌فرمایند "حکومت بر شما نزد من از عطسه بز زکامی نازل تر است." و یا در جای دیگری اندرز می‌دهند که "برای ندیابت چنان باش که گویی جاویدان خواهی ماند و برای آخرت چنان باش که گویی فردا می‌میری".

ایشان از یک سو آزاده و از اسارت دنیا رها بودند و می‌فرمودند که "دنیا مرا نمی‌توانی قریب بدهی به سراغ دیگران برو" و از سوی دیگر برای برقراری عدالت در دنیا و استیفای حقوق مظلومان از ظالمان تمام همت خود را مصروف می‌کرد. استاد مطهری درباره مولا می‌گوید که ایشان وقتی چاهی را حفر می‌کرد بیدرنگ آن را وقف بیت المال می‌کرد. زهد ایشان در کنار سیاستمداری، عرفان و اندیشه، سبب شد ما با انسانی مواجه باشیم که تالی تلو پیامبر (ص) باشد. به گونه‌ای که خود پیامبر(ص) در این خصوص فرمودند: "ای علی! تو می‌شوی آن چه را که من می‌شوم، و می‌بینی آن چه را که من می‌بینم،

با سبیری در نهج البلاغه می‌بینیم که دروس اخلاقی ایشان همچنان زنده و پویا است و در تمام دوران می‌تواند الگو زندگی ما باشد. کشور ما بزرگترین و مهمترین کشور شیعه در بین مسلمانان است و عشق به امیرالمومنین در تمام مسلمین و حتی پیروان سایر ادیان وجود دارد چنانکه جرج جرداق نویسنده مسیحی در وصف ایشان کتابی با عنوان علی صدای عدالت انسانی می‌نویسد.

جز آن که پیامبر نیستی؛ ولی وزیر و یاور من هستی" و یا در جای دیگری ایشان فرموده‌اند: "من شهر علم هستم و علی (ع) در آن است". این احادیث نشان می‌دهد که جایگاه امیرالمومنین تا چه حد به پیامبر نزدیک است.

با سبیری در نهج البلاغه می‌بینیم که دروس اخلاقی ایشان همچنان زنده و پویا است و در تمام دوران می‌تواند الگو زندگی ما باشد. کشور ما بزرگترین و مهمترین کشور شیعه در بین مسلمانان است و عشق به امیرالمومنین در تمام مسلمین و حتی پیروان سایر ادیان وجود دارد چنانکه جرج جرداق نویسنده مسیحی در وصف ایشان کتابی با عنوان علی صدای عدالت انسانی می‌نویسد.

چگونه می‌توان امیرالمومنین را الگو جامعه قرار داد؟

مردم داری امام علی (ع) بسیار پر رنگ بود چنانکه در دوره حکمرانی خود، در طول روز شمشیر به کمر می‌بستند و در سطح شهر قدم می‌زدند تا مبادا مظلومی نیازمند کمک باشد و به امام دسترسی نداشته باشد. آنچه امام (ع) در نامه حکمرانی مالک اشتر فرموده‌اند، خط مشی حکمرانی است. امیرالمومنین می‌فرمایند که به همه مردم احترام بگذار چراکه آنها دو گروه‌اند: یا برادر دینی تو هستند یا چون تو انسان‌اند. باز درباره عدالت‌ورزی امام ماجرای دادگاه را نقل می‌کنند که در آن یک فرد غیر مسلمان مدعی شد سپر مولا از آن اوست و وقتی قاضی برای امام القاب احترام آمیز به کار برد، امام ایشان را به رعایت انصاف و بی‌طرفی امر فرمودند و قاضی حق را به شاکی داد و آن شخص با حیرت از این همه بزرگ منشی و عدالتخواهی مولا سپر را به امام برگرداند و مسلمان شد.

ضمن تشکر از وقتی که برای این مصاحبه گذاشتید، در پایان اگر نکته‌ای باقی است، بفرمایید:

میلاد امام علی با انتخابی بسیار مناسب به عنوان روز پدر تعیین شده است چنانکه از رسول اکرم (ص) نقل شده که فرموده‌اند من و علی پدران این امت هستیم. این میلاد فرخنده و روز پدر را به همه، به ویژه پدران تبریک می‌گویم. سخن آخر نقل کلامی از مولاست که می‌فرماید "خودتان را از هر پستی و فرومایگی برتر بدانید؛ چراکه چیزی نخواهید یافت که ارزش آن را داشته باشد که از شخصیت خودتان صرف آن کنید"

پیام بهداشتی

بیماری‌های خود ایمنی

شایع تر است. برای مثال، احتمال بیشتری وجود دارد که سفیدپوستان اروپایی و آمریکایی به بیماری خودایمنی عضلانی مبتلا شوند؛ در حالی که بیماری لوپوس بیشتر در آفریقایی-آمریکایی‌ها اسپانیایی‌ها و آمریکایی‌لاتین بروز می‌کند.

- تغذیه: رژیم غذایی و مواد مغذی می‌تواند بر شدت بیماری خودایمنی تاثیر بگذارد.

- سایر شرایط سلامتی: برخی شرایط خاص، مانند چاقی و سایر بیماری‌های خودایمنی، ممکن است احتمال بروز بیماری‌های خودایمنی را بیشتر کند.

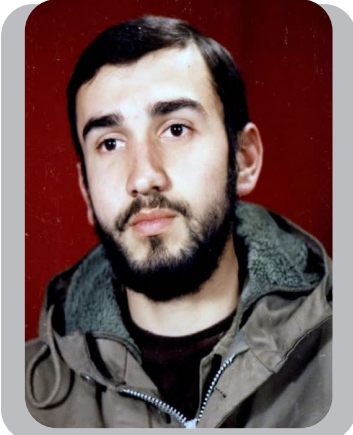
علائم شایع بیماری‌های خودایمنی چیست؟

در شروع بیماری، بیماری‌های مختلف خودایمنی می‌توانند علائم مشابهی داشته باشند. این علائم عبارتند از: خستگی؛ سرگیجه یا احساس سبکی سر؛ تب یا درجه پایین؛ درد عضلانی؛ التهاب؛ مشکل در تمرکز؛ بی‌حسی و گزگز در دست‌ها و پاها؛ ریزش مو؛ به‌ثورات (ضایعات) پوستی.

شایع‌ترین بیماری‌های خودایمنی: دیابت نوع ۱، روماتیسم مفصلی (آرتریت روماتوئید)، پسوریازیس/ ورم مفصل پسوریاتیک، اسکلروز چندگانه (ام اس)، لوپوس اریتماتوز سیستمیک یا لوپوس منتشر، بیماری التهابی روده (IBD) ، بیماری آیدسون، بیماری سندرم شوگرن، تیروئیدیت هاشیموتو، میاستنی گراویس، بیماری سلولک‌واستروکولیت خود ایمنی (التهاب رگ‌های خونی)، آنمی یا کم‌خونی پرنیشیوز

نحوه تشخیص بیماری‌های خودایمنی: بیماری‌های خودایمنی مختلف می‌توانند علائم مختلفی داشته باشند. آزمایش‌های واحدی برای تشخیص بیماری‌های خودایمنی شایع وجود ندارد. پزشک علائم را بررسی و آزمایش‌هایی تجویز می‌کند، معاینات فیزیکی انجام می‌دهد تا به تشخیص نهایی برسد.

یادی از شهدا



شهید احمد نوری فرد

پانزدهم فروردین ۱۳۴۴، در شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش محمدتقی، کفاش بود و مادرش سکیته نام داشت. تا سوم متوسطه درس خواند. به عنوان پاسدار وظیفه در جبهه حضور یافت. هفتم اسفند ۱۳۶۵، در شلمچه بر اثر اصابت ترکش به چشم و پا، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش قرار دارد.

تازه‌های نشر



نگاهی به نوآوری هادر معماری: طراحی، روش‌ها، فناوری اجرا و پژوهشی پیشرفته

نویسنده: اجلا آکشامیا

مترجم: دکتر حسین مدی

ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۲

با شروع جهش علمی بشر در قرن پانزدهم و ابداع نوع آمیز روش‌های ساخت و ساز در کشورهای آسیایی و اروپایی، اهمیت جایگاه فناوری در تحولات معماری، بیش از گذشته نمایان شد. این کتاب با تمرکز بر نوآوری در معماری، مواد و روش‌های طراحی جدید، پیشرفت در شیوه‌های طراحی محاسباتی، نوآوری‌ها در فناوری‌های ساختمان و روش‌های ساخت و ادغام تحقیقات با طراحی را پوشش می‌دهد.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳

لینک دریافت نسخه الکترونیکی اثر در طاقچه: <https://taaghche.com/book/۱۹۸۴۸۴/>