رویداد

شماره پنجاه و سوم/ یازدهم الی هفدهم آذر ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

دانشگاه بین المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

تقدیر از دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در زمینه انجام پروژه‌های مشترک با بهره گیری از توان ایرانیان مقیم خارج از کشور

در نشست تقدیر از دانشگاه‌های موفق در انجام پروژه‌های مشترک با بهره گیری از توان ایرانیان مقیم خارج از کشور که روز شنبه ۱۱ آذرماه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد از رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به عنوان یکی از دانشگاه های موفق در زمینه انجام پروژه‌های مشترک با بهره گیری از توان ایرانیان مقیم خارج از کشور تجلیل شد.

نشست معاون نوآوری و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هیات رئیسه و مدیران دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) برگزار شد

دکتر سجاد محمدعلی‌نژاد در نشست هیات رئیسه و مدیران دانشگاه که ۱۲ آذرماه در سالن جلسات ساختمان مرکزی برگزار شد اظهار کرد: خلق فناوری نو با ترکیب دانشگاه مسئله محور در کنار پارک علم و فناوری محقق می‌شود.

دکتر سجاد محمدعلی‌نژاد اظهار کرد: دغدغه معاونت نوآوری و فناوری در مجموعه وزارت علوم کمک به دانشگاه‌ها برای تبدیل شدن به دانشگاه‌های نسل چهارم است.

یادداشت

رویداد

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

در این هفته برنامه های مهمی چون بزرگداشت روز دانشجو، به همراه برگزاری برنامه های متنوع دانشجویی در دانشگاه برگزار شده و می شود، همچنین برنامه های هفته پژوهش دانشگاهی و استانی از برنامه های مهمی هستند که در این هفته و هفته پیش رو در دانشگاه برگزار می شود.

مشارکت و حضور شما جامعه دانشگاهی در این برنامه ها به طور یقین در برگزاری با شکوه و گرامی داشت این روزها نقش داشته و اهمیت و جایگاه این رویدادهای مهم را پررنگ تر می کند، این حضور و مشارکت نشان از حساسیت و اهمیت دادن شما قشر دانشگاهی به رویدادهای دانشگاهی و علمی است و به طور حتم این توجه دستاوردهای ارزنده ای را برای جامعه دانشگاهی در سطح کشور خواهد داشت.

روابط عمومی دانشگاه به مدت یکسال است که با انتشار نشریه داخلی رویداد در صدد انعکاس گوشه ای از این رویدادهای علمی و دانشگاهی شما جامعه دانشگاهی بوده که به شکل هفتگی منتشر می‌شود، در طول این یکسال ۵۲ شماره منتشر شد و سعی کردیم با رویکرد همفکری با شما جامعه دانشگاهی از طریق انتشار این هفته نامه گامی در مسیر هم افزایی برداریم.

در یکسال گذشته عمده تولید محتوا در قالب‌های مصاحبه اختصاصی، یادداشت تحلیلی، معرفی کتاب، معرفی چهره های علمی و پژوهشی، معرفی دستاوردها و شرکت های دانش بنیان در پردیس علم و فناوری دانشگاه و انعکاس اخبار مهم اختصاص داشت.

به طور یقین مشارکت اعضای جامعه دانشگاهی در پربار کردن نشریه و همچنین ارائه نظرها و پیشنهادهای شما عزیزان برای هرچه بهتر شدن محتوا و غنی سازی آن ما را یاری کرده و خوشحال می‌شویم که خوانندگان و مخاطبان عزیز نقطه نظرهای خود را با ما در میان گذاشته و در ادامه راه با ما همراه باشند بخصوص از دانشجویان عزیز، اعضای محترم هیات علمی و یاوران محترم علمی درخواست داریم تا مطالب و یا سوژه های خود را برای انتشار در این نشریه ارسال کنند، رویکرد ما انتشار ایده ها، اندیشه ها و مطالب سازنده همراه با همفکری در مسیر افزایش آگاهی و ارتقای فکری جامعه فرهیخته دانشگاهی است، امید که در این راه ما را یاریگر باشید.

به مناسبت ۱۶ آذر روز دانشجو، نشست صمیمی هیات رئیسه دانشگاه با دانشجویان برگزار شد

در این نشست که روز دوشنبه ۱۳ آذر ماه در تالار اجتماعات مرکزی دانشگاه برگزار شد در ابتدای نشست دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه با تبریک روز دانشجو بیان داشت: دانشجوی ایرانی دانشجویی آزاداندیش، هدفمند و آرزو محور است و در وجود یک دانشجوی ایرانی ویژگی های یک دانشجوی طراز انقلابی دیده می شود، ظرفیت های وجودی بسیاری در دانشجو وجود دارد که باید شکوفا شده و با کمک استادان و مسئولان به فعلیت برسد.

وی افزود با ظرفیت های فراوانی که در شما دانشجویان وجود دارد به طور یقین در عرصه های ملی و بین المللی می درخشد و مایه عزت و آبروی دانشگاه خواهید بود.

رئیس دانشگاه با اشاره به دستاوردهای کسب شده در دانشگاه بیان داشت: دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در آخرین رتبه بندی بین المللی تایمز برای اولین بار موفق به کسب رتبه سوم بین دانشگاه های جامع کشور، رتبه نهم در بین تمام دانشگاه های کشور شد که ر طول سال های گذشته تاکنون چنین امتیاز ی را کسب نکرده بود که مایه عزت و افتخار و سربلندی برای این دانشگاه است که این موفقیت با یاری و توانایی مجموعه دانشگاهی رقم خورده تا دانشگاه به درجه بالایی از اعتبار علمی برسد.

قاسم زاده افزود: در حوزه پژوهشگران یک درصد برتر جهان، سهم دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) تا چندین سال ۴ نفر بود که در حال حاضر به ۱۱ نفر رسیده و همچنین شاهد رشد علمی و درخشش استادان و دانشجویان در عرصه های مختلف علمی ورزشی هستیم که نشان از ظرفیت کم نظیر دانشگاه در عرصه های ملی و بین المللی و آینده درخشان این دانشگاه دارد.

رئیس دانشگاه بیان داشت: با مقایسه وضعیت و شرایط دانشگاه نسبت به گذشته و مشکلات عدیده ای چون بدهی و مطالبات انباشته شده و مشکلات تجهیزات و امکانات خوابگاهی و آزمایشگاهی به ویژه در دوران کرونا با تلاش شبانه روزی این مشکلات تا حدود زیادی رفع و اتفاقات مبارکی صورت گرفت.

دکتر قاسم زاده با بیان اینکه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) تنها دانشگاهی در کشور است که مصوبه مجلس داشته و براساس اساسنامه تاسیس ماموریت بین المللی دارد گفت: تمام تلاش مجموعه مدیریت جدید دانشگاه در راستای قرار گرفتن در ریل اصلی اهداف دانشگاه و حرکت در این مسیر است و با تلاش های صورت گرفته در زمینه جذب دانشجویان بین الملل و رفع مشکلاتی که بوده و همچنین فراهم کردن امکانات در صدد افزایش جذب هستیم و در بودجه ۱۴۰۳ با افزایش دوبرابری بودجه امیدواریم تا در عرصه بین المللی بسیاری از مشکلات و موانع رفع شود.

وی اظهار داشت: در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه نیز رشد بسیار خوبی داشته ایم به طوریکه در سال ۱۴۰۰ کل قراردادها ۲ میلیارد و ۳۰۰ میلیون بود و در سال جاری ۱۲ میلیارد قرار داد پژوهشی داشتیم، همچنین با ایجاد مدرسه اشتغال و پردیس رشد و فناوری در رشته های اشتغال آفرین قدم برداشته ایم و تلاش داریم تا با آموزش دانشجویان در عرصه کارآفرینی و اشتغال علاوه بر آموزش آینده شغلی دانشجویان تامین شود.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره):

اغلب تفاهم‌نامه‌های دانشگاه در راستای اشتغال دانشجویان منعقد شده است

دکتر سید علی قاسم زاده در دیدار معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با دبیران انجمن‌های علمی دانشگاه که ۱۲ آذرماه در سالن حمپا برگزار شد اظهار کرد: اغلب تفاهم نامه‌های منعقد شده دانشگاه معطوف به اشتغال دانشجویان است چنانکه در پردیس رشد دانشگاه، مدرسه اشتغال راه اندازی شد تا ذیل آن علاوه بر آموزش، در زمینه همکاری های علمی و پژوهشی دوره‌های لازم برای جذب دانشجویان رشته‌های خاص توسط شرکت های طرف قرارداد برگزار شود و سپس دانشجویان برای همکاری در شرکت مشغول به کار شوند در واقع باید گفت ما در تفاهم نامه شرط همکاری را به کارگیری دانشجویان دانشگاه در قالب جذب نیرو انسانی تعریف کردیم.

رئیس دانشگاه بیان کرد: با انعقاد تفاهم‌نامه‌های ویژه از جمله تفاهم نامه واگذاری زمین به پروژه چشمه نور نیز شرایط منعقد شد که نیروی انسانی مورد نیاز آن توسط دانشگاه آماده شوندو در صورت افتتاح پروژه نیز ۴ هزار پژوهشگر در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مختلف از جمله علوم پزشکی، مهندسی کشاورزی، فنی و مهندسی و علوم پایه در این پروژه مشغول به کار می‌شوند.

وی افزود: از سوی دیگر در سال جاری ظرفیتی برای بورس صنعتی در دانشگاه تعریف شد و پیش بینی می‌شود سال آینده دانشگاه ما یکی از دانشگاه‌های پایلوت بورس صنعتی باشیم.

نماینده وزارت عتف در استان در پایان صحبت‌هایش مطرح کرد: همچنین در شرکت برق، پروژه رودوترون و شرکت سایپا نیز اطلاعیه جذب و استخدام دانشجو برای دانشگاه وجود داشت که تمام این موارد در راستای جبران خلا بازار کار دانشجویان شکل گرفت و در خصوص دانشجویان رشته انسانی نیز پیش‌بینی می‌شود با ایجاد شهرک تولید محتوا هنرمندان و افرادی که در زمینه های علوم انسانی، هنر و ادبیات فعال هستند در بخشی از این مجموعه مشغول به کار شوند.

دکتر حسین محمدی، معاون فرهنگی در ادامه این جلسه اظهار کرد: فعالیت انجمن‌های علمی با هدف خلاقیت، نوآوری و مسئله محوری از سال گذشته کلید خورده است و رویکرد ما در این میان استفاده از ظرفیت‌ها و ساختارهای دانشجویی اعم از انجمن‌های علمی، تشکل‌های اسلامی و کانون‌های فرهنگی و هنری در حوزه‌های مختلف است.

وی با تاکید براینکه حمایت‌های محتوایی و زیرساختی در انجمن‌های علمی شکل گرفت عنوان کرد: اولین گام و هدف ما در این مسیر احیا گفتمان نوآوری در فضای دانشگاه و دانشجویان است که ذیل این امر اقدامات و برنامه‌های متعددی شکل گرفته که در اغلب این برنامه‌ها عملکرد ما در حوزه پشتیبانی و حمایت بوده و کلیه اقدامات اجرایی به دست دانشجویان انجام شده است.

وی در پایان صحبت‌هایش به انعقاد تفاهم‌نامه معاونت فرهنگی وزارت علوم جهت ایجاد زیرساخت‌های لازم برای نوآوری و فناوری اشاره کرد و گفت: ما براین باوریم که جوانان سرشار از ایده‌های نو هستند که ما باید در گسترش و بکارگیری این ایده‌ها کوشا باشیم و با اعتماد به جوانان زمینه گسترش فعالیت‌های نوآورانه را ایجاد کنیم.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

ایران در آسیای مرکزی و غربی، رتبه دوم نوآوری را دارد

دکتر سجاد محمدعلی‌نژاد در مراسم افتتاح نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری استان قزوین افزود: توسعه علمی کشور در ۴۰ سال اخیر نسبت به سایر کشورها بی نظیر بوده است.

وی با اشاره به اینکه در بسیاری از شاخص‌ها ایران رتبه برتری دارد، اضافه کرد: در افق ۱۴۰۴ و در نقشه جامع کشور، کشور ما از نظر علمی در رتبه نخست منطقه‌ای و در جهان نیز رتبه ۱۵ را در اختیار می‌گیرد.

محمد علی نژاد تاکید کرد: در کنار صنایع هسته ای، دفاعی و مجموع صنایع قدرت آفرین، موضوع علم و فناوری امروز باعث اقتدار و قدرت ما شده است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: استان قزوین ظرفیت خوبی از نظر دانشگاهی و پارک علم و فناوری دارد که امیدواریم به تقویت بخش صنعت و کشاورزی یاری برساند.

دکتر علی‌نژاد افزود: مجموعه دانشگاهی و پارک علم و فناوری به تکمیل کننده زنجیره ها برای دادن ارزش افزوده به صنایع و احیای صنایع قدیمی تبدیل شوند.

وی اظهارداشت: دانشگاه بین المللی و پارک علم و فناوری قزوین این ظرفیت را دارد و باید برنامه ریزی کنیم تا موجب تقویت صنایع استانی شود.

وی افزود: حوادث حماس نشان داد چگونه با ایده های نوآورانه می توان در مقابل استکبار ایستاد و کنترل منطقه را در دست داشت و انشالله این مقاومت به نتیجه و پیروزی خواهد رسید.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره):

باید نگاه آینده پژوهانه‌ای نسبت به تولیدات علمی و دانش‌بنیان شکل بگیرد

دکتر سیدعلی قاسم‌زاده در مراسم افتتاحیه نمایشگاه هفته پژوهش اظهار کرد: پیوند دانشگاه و پارک علم وفناوری پیوند مبارکی است که در استان شکل گرفته، اما درخصوص حمایت مالی و پشتیبانی از شرکت‌های دانش بنیان کم‌کاری شده است و این مسائل جهت تولید محصولات راهبردی باید مرتفع شود چراکه برخی از این محصولات، درراستای رفع مشکلات کلان کشور تولید می‌شوند.

رئیس دانشگاه معین استان با تاکید براین که باید نگاه آینده پژوهانه‌ای نسبت به تولیدات علمی و دانش‌بنیان شکل بگیرد و طرح‌های علمی باید پیوست آینده پژوهانه داشته باشد، عنوان کرد: ما باید بدانیم چه اتفاقاتی در آینده نزدیک در کشور و جهان درحال رخ‌دادن است تا بتوانیم به فراخور آن محصولاتی را تولید و حمایت کنیم که در توسعه بنیادین می‌توانند مشکل گشا باشند.

وی افزود: ما در ایجاد مراکز رشد کم کاری داشته‌ایم و باید توجه داشته باشیم که حمایت از این مراکز نباید صرفا به تخصیص مکان خلاصه شود. از سوی دیگر اکنون تنها برخی از ظرفیت‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد که اگر بتوانیم فناوری رشته‌های مختلف را در کنار هم گذاشته و با رویکرد نمایشگاهی به مسائل کلان نگاه کنیم قطعا به نتایج بهتری خواهیم رسید و در پی آن محصولاتی تولید خواهد شد که بسیار راه گشا است.

نماینده وزارت عتف در استان مطرح کرد: شرکت‌های دانش بنیان باید محصولات با کیفیت، بادوام و مشکل گشا تولید کنند چنانکه اغلب تولیدات دانش بنیانی مورد استفاده شرکت‌ها و صنایع قرار نمی‌گیرند و در این بین لازم است محصولاتی تولید شود که مورد استفاده و نیاز شرکت‌های بزرگ و کوچک تولیدی است.

وی با تاکید براینکه مرکز رشد فناوری دانشگاه به پردیس علم و فناوری تبدیل شده که این تغییر موقعیت خوب سرمایه‌گذاری را فراهم کرده، عنوان کرد: دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) درواقع آغازگر توسعه استان محسوب می‌شود چنانچه زمین پارک علم و فناوری نیز متعلق به دانشگاه بوده و به جهت رشد و توسعه علم و فناوری به پارک علم و فناوری تخصیص داده شده است.

رئیس دانشگاه معین استان در پایان صحبت‌هایش گفت: دانشگاه با ظرفیت دانشگاهی، آزمایشگاهی و دانش بنیان می‌تواند به شکل شایسته‌تری در راستا حمایت و توسعه علم و فناوری استان گام بردارد که در این بین حمایت از مراکز و شرکت‌های دانش بنیان نیز باید در دستور کار قرار بگیرد.

گفتنی است در این مراسم از ۴ محصول دانش بنیان رونمایی شد که این محصولات کاربرد وسیعی در آزمایشگاه های صنایع و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی مختلف جهت انجام آزمون های خواص مکانیکی، تولید محصولات آرایشی و بهداشتی و توسعه کشاورزی های نوین خواهد داشت.

دستگاه تست کشش، میکسر هموژنایزر تحت خلأ پایلوت، میکسر مواد پودری و دستگاه سم پاش با بوم تاشوی هیدرولیک قابل تنظیم، دستگاه‌های دانش بنیان رونمایی شده در این مراسم بودند.

گفتنی است؛ دستگاه تست کشش دامنه کاربرد وسیعی در آزمایشگاه‌های صنایع و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی مختلف جهت انجام آزمون‌های خواص مکانیکی مواد دارد.

میکسر هموژنایزر تحت خلأ پایلوت، مناسب تولید آزمایشی و آزمایشگاهی، مناسب تولید کچاپ، مایونز، محصولات آرایشی و بهداشتی و خمیردندان می‌باشد.

میکسر مواد پودری مناسب برای انواع مواد پودری خشک و دارای تابلو برق استیل و همچنین دستگاه سم پاش با بوم تاشوی هیدرولیک قابل تنظیم مناسب برای سم پاشی محصول در ارتفاع‌های مختلف با عرض کار متنوع و قابل تنظیم می‌باشد.

لازم به ذکر است؛ این نمایشگاه به مناسبت هفته پژوهش در پارک علم و فناوری استان قزوین برپا شده است و علاقه‌مندان می‌توانند تا تاریخ ۱۷ آذر از آن بازدید کنند.

رویدادهای هفته

ریاست

کسب عنوان « رئیس دانشگاه الگو در راستای ماموریت‌های انقلاب و بسیج» در هشتمین جشنواره ملی مالک اشتر بسیج

دکتر قاسم‌زاده رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در هشتمین جشنواره ملی مالک اشتر که ظهر چهارشنبه ۸ آذرماه در سالن اجتماعات سازمان بسیج مستضعفین برگزار شد مفتخر به کسب عنوان (رئیس دانشگاه الگو در راستای ماموریت‌های انقلاب و بسیج در هشتمین جشنواره ملی مالک اشتر بسیج) از سوی سرتیپ پاسدار سلیمانی (رئیس سازمان بسیج مستضعفین) گردید.

پژوهش

رئیس دانشگاه: **استان قزوین عالم پرور و آسمان آن پر از ستاره‌های درخشان است**

دکتر سید علی قاسم‌زاده در مراسم قدردانی از حامیان ایجاد تالار قزوین‌شناسی در دانشگاه که بعدازظهر شنبه ۱۱ آذر در سالن جلسات ساختمان مرکزی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: خاک استان قزوین عالم پرور و آسمان آن پر از ستاره‌های درخشان در عرصه‌های مختلف است و این امر نشان از ظرفیت قابل توجه استان است که تاکنون کمرنگ بوده و برای برجسته شدن آن لازم است نهادهای کوچک دغدغه مند مورد حمایت قرار بگیرند که از دیدگاه ما دانشگاه بهترین مرجع فرهیختگانی جامعه برای حمایت از برنامه‌های فرهنگی است.

امور بانوان

نشست مشاوران زن و خانواده دانشگاه‌های منطقه ٤ کشور به صورت مجازی برگزار شد

در این نشست، دبیر مشاوران منطقه ۴ ابراز امیدواری کرد در آینده نزدیک امکان تشکیل نشست حضوری مشاوران فراهم شود تا از نزدیک مسائل و موضوع های حوزه بانوان دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار گیرد. در این نشست بر ضرورت شناسایی مسائل بومی و منطقه ای دانشگاه‌ها و ایجاد هم افزایی برای حل مسائل و اتخاذ تدابیر مشترک تاکید شد و برگزاری برنامه های یکپارچه بخصوص در بستر فضای مجازی و استفاده از ظرفیت‌های یکدیگر مورد تاکید قرار گرفت.

آینده پژوهی

میزگرد تخصصی آینده کسب و کارها در کشور؛ چالش‌ها و راهکارها در دانشگاه برگزار شد

میزگرد تخصصی آینده کسب و کارها در کشور؛ چالش‌ها و راهکارها با رویکرد سیاست گذاری، دوشنبه ۱۳ خرداد در سالن اجتماعات آینده پژوهی برگزار شد. سید محمد مهدی ابطحی، رئیس پژوهشکده آینده‌پژوهی دانشگاه در این نشست اظهار کرد: این جلسه با محوریت بررسی چالش‌ها و راهکارها برای کسب‌وکارها و در سطح بررسی مسئله در جوامع نخبگانی برگزار شده که نتایج جلسه به مجمع مصلحت تشخیص نظام و مرکز پژوهش‌های شورای اسلامی ارسال خواهد شد.

رویداد

شماره پنجاه و سوم/یازدهم الی هفدهم آذر ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pst.ikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۶ -۳۳۹۰۱۵۹۲ ۰۲۸
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی
کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

تلگرام | اینستاگرام | سروش | روبیکا | ایتا
@ikiu_ac

امام علی(ع): جوینده ادب، دور اندیش تر از جوینده طلاست.
(میزان‌الحکمه،جلد۱)

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیر مسؤل: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی‌فرد
دبیر اجرایی : دانشور خدابنده‌لو
خبر : ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی : نیما درویش عجمی
طراحی‌لوگو وصفحه‌آرایی : شیرین برزگر

آشنایی
باشرکت مهندسی پزشکی همتا تجهیز بارماندانا

شرکت مهندسی پزشکی همتا تجهیز بارمان از سال ۱۳۹۸ فعالیت خود را در حوزه فناوریهای سلامت و تولید محصولات توانبخشی و محصولات غیر تهاجمی آغاز کرده و فرآیند تحقیقاتی در زمینه گرماتراپی در این شرکت طی دوسال انجام شده است.

تولید محصول پد حرارتی در قالب زانوبند، کمربند و پیشانی بند حرارتی به صورت تخصصی از سال ۱۴۰۲ به عنوان اولین مجموعه گرما تراپی کشور آغاز شده است.

باتوجه به تغییرات سبک زندگی و تاثیر مستقیم آن بر روی شرایط جسمانی انسان، بخصوص در ساختار بافت استخوان، ایجاد دردهای عضلانی و التهاب در بافت که می‌تواند بسیار آزاد دهنده باشد، پدهای حرارتی مخصوص ناحیه زانو و کمر توسط شرکت گروه مهندسی پزشکی همتا تجهیز بارمان طراحی و ساخته شده است. پدهای حرارتی گروه مهندسی پزشکی بارمان در روند کاهش دردهای ناشی از بیماری‌هایی همچون آرتروز، دیسک کمر، دردهای عضلانی ورزشکاران، دردهای کلیوی و تورم شدید، بیماری بوریست، پوکی استخوان و اسکولیزر و کاهش درد ناشی از بیماری MS مناسب است که البته باید به این مسئله توجه داشت که با توجه به مستندات علمی، گرما می‌تواند تا ۷۰ درصد مانع از پوکی استخوان شود. با استفاده از پد حرارتی، گرمای مطلوبی ایجاد می‌شود و امکان تنظیم دما در سه درجه مختلف در محصول تولید شده لحاظ شده است.

از مزایای این محصول می‌توان به کاهش درد و التهاب بصورت non_invase، گارانتی و خدمات پس از فروش و استفاده از پارچه‌های تنفسی مانع از تعریق اشاره کرد که البته این پدهای حرارتی بصورت هوشمند پس از ۳۰ دقیقه خاموش می‌شود. لازم بذکر است این محصول تولید داخل کشور بوده و متناسب با نیاز بیماران بومی سازی شده است و با توجه به بازخورد محصول در بازار، کیفیت و اثر بخشی لازم را جهت کمک به بیماران داشته است .

این محصول نسبت به نمونه خارجی با حدود یک سوم قیمت وارد بازار شده و با راه اندازی کارخانه و تولید بیش از ۴ هزار محصول پیش بینی می‌شود زمینه اشتغال زایی برای حداقل ۱۵ نفر تا پایان سال جاری رافراهم سازد .

آدرس: مرکز تحقیقات و کارآفرینی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)
تلفن: ۰۲۸۳۳۲۶۶۲۹۹
وبسایت: www.baarmaanbme.com

مصاحبه

محمد فلاح تفتی، دبیر شورای صنفی دانشگاه :

قشر دانشجو در تلاطم اقتضائات زمانه غوطه ور شده و همراه با جویبار مشکلات جامعه پیش می‌رود

مقدمه: به گزارش روابط عمومی دانشگاه، زمانی که ازمنظر امام خمینی(ره) به قشر دانشجو نگاه می‌کنیم می‌بینیم که ایشان بر این باور بودند که اگر دانشجویان بتوانند در دانشگاه علم و ایمان را با یکدیگر همراه سازند، می‌توانند به عنوان یک قشر تحصیلکرده محور «روشنگری» اجتماعی جامعه باشند که البته این امر در عرصه‌های مختلف جامعه چه بسا در زمان انقلاب، دفاع مقدس، جهادهای علمی، عرصه‌های سیاسی و... کاملا مشهود بود چنانچه امام در بیانات دیگری دانشجویان را مسئول نگهبانی از انقلاب اسلامی معرفی می‌کنند و تاکید دارند دانشجویان در دوران شکل‌گیری انقلاب اسلامی در قلب نهضت قرار داشتند و عامل حرکت نهضت بودند و از هر لحاظ مورد اعتماد مردم بودند و نقش دانشجویان را در تثبیت ارزش‌های اسلامی حاکم بر جامعه بسیار موثر می‌دانستند.

حال با پیش‌رو داشتن روز دانشجو تصمیم‌گرفتیم طی سلسله جلسات گفت‌وگو با تشکل‌ها و انجمن‌های دانشگاهی که هریک به نوبه خود سعی در رفع موانع مشکلات دانشجویی داشته و در مسیر رسیدن به جایگاه تعالی دانشگاه قرار دارند اینبار با محمد فلاح تفتی، دبیر انجمن صنفی دانشگاه به گفت‌وگو بنشینیم و ضمن اطلاع از عملکرد انجمن صنفی دانشگاه، به جایگاه دانشجو از منظر انجمن‌صنفی بنگریم.

ابتدا درخصوص شورای صنفی، سال تشکیل، تعداد اعضا و اهمیتشون درجامعه توضیحاتی بفرمایید؟

شورای صنفی یک تشکل صنفی- رفاهی در بدنه دانشگاه است که در دهه هفتاد شکل گرفت. در طول این سال‌ها و در دولت‌های مختلف، تعریف، هدف و اختیارات این شورا تغییراتی داشت اما بنیاد آن بر همان تعریف اولیه و اساسی پابرجاست.

اعضای این شورا را دانشجویانی تشکیل می‌دهند که دغدغه مسائل قشر دانشجو را دارند و سالانه با رأی مستقیم دانشجویان از دانشکده‌های مختلف دانشگاه انتخاب می‌شوند.

صلاحیت کاندیداها تحت تاثیر عواملی چون مشروط نشدن آنها در ترم‌های تحصیلی متوالی، نداشتن پرونده و یا مسئله اخلاقی، عدم عضویت در کمیته مرکزی سایر مجموعه های دانشجویی و... است که توسط معاونت دانشجویی مورد استعلام و تایید قرار می گیرد؛ دانشجوهای تایید صلاحیت شده می‌توانند فعالیت‌های تبلیغاتی خود را انجام داده و پس از کسب حد نصاب لازم در انتخابات، به عنوان عضو شورای صنفی فعالیت خود را آغاز کنند، در نهایت اعضای شورای صنفی عنوان نمایندگی آحاد دانشجویان را یدک می‌کشند و به گونه‌ای پل ارتباطی بین مسئولان و دانشجویان می‌باشند و حضور انجمن مایه تسریع روند انتقال مشکل تا حل آن است.

هدف از راه‌اندازی شورای صنفی در دانشگاه چه بود و این انجمن‌ها چه رویکردی را دنبال می‌کنند؟ و شما به عنوان دبیر انجمن صنفی برای رسیدن به نقطه تعالی و پیشرفت در دانشگاه چه راهبردهایی را در نظر دارید؟

هدف این شورا از همان ابتدای تشکیل، کمک کردن به دانشجویان برای رساندن صدای اعتراض و نقدشان به گوش مسئولان دانشگاه و پیگیری مسائل صنفی، رفاهی، آموزشی و... درون دانشگاه بوده و این هدف کماکان سرلوحه تمام فعالیت‌های شورای صنفی است. اعضای شورای صنفی می‌کوشند تا در حوزه‌های تغذیه، اسکان و خوابگاه، آموزشی، رفاهی و... کمک حال دانشجو، رسانه او، ناظر بر مسئولان و مطالبه‌گر باشند.

مسائل سیاسی خط قرمز این تشکل است و خدمات دهی این شورا به دانشجویان فارغ از هرگونه جناح‌بندی، موضع گیری و جهت‌مندی سیاسی است.

به طور کلی رویکرد شورای صنفی این است که با همکاری و طرح موضوعات و برنامه آفرینی در جهت از بین بردن مشکلات دانشجویان قدمی برداشته و شرایط تحصیل را برای دانشجویان تا حد امکان بهتر سازد.

درخصوص فعالیت یکساله شورا توضیحاتی بفرمایید و در ادامه بفرمایید چه برنامه‌هایی برای آینده در دستور کار قرار دارد؟

کارهایی که شورای صنفی تا به امروز انجام داده شامل جلسات متعدد با ریاست دانشکده‌ها پیرامون مشکلات آموزشی و رفاهی هر دانشکده، مجموعه معاونت دانشجویی و پیمانکار اتوبوس‌ها در ارتباط با نظم، کمیت و قیمت سرویس‌ها، ریاست امور تغذیه در خصوص مسائل حوزه تغذیه، ریاست اداره خوابگاه‌ها و ارجاع مشکلات خوابگاه به مسئول مربوطه، فعال کردن حذف و رزرو چهل و هشت ساعته در حوزه تغذیه پس از چندین سال، پیگیری و درخواست برای تأسیس امکانات رفاهی در خوابگاه‌ها مانند زمین چمن و بوفه دختران، پیگیری تهیه وسایل ضروری برای خوابگاه‌ها مانند تهیه فرش، اجاق گاز، کمد، رنگ‌آمیزی و...، پیگیری ممنوعیت پذیرایی در جلسات دفاع پایان نامه مقطع ارشد و رساله دکتری که در نهایت به تصویب هیأت رئیسه دانشگاه رسید می‌شود.

از دیگر فعالیت‌های انجمن صنفی می‌توان به همکاری در برگزاری جشن فارغ‌التحصیلی، پیگیری تاسیس گیم نت و خرید بوردگیم برای خوابگاه، پیگیری تأسیس بوفه جدید در دانشگاه، پیگیری خرید دستگاه‌های وندینگ و نظارت بر محصولات بوفه دانشگاه نظیر قیمت، کیفیت و... اشاره کرد.

همچنین اموری از جمله پیگیری ساخت خوابگاه‌های نیمه‌کاره برای افزایش ظرفیت و ساخت خوابگاه جدید متاهلین، پیگیری برای تأسیس سلف آزاد در دانشگاه، تأسیس گیم‌نت و خرید بورد گیم، پیگیری تأسیس انتشارات و سایت در خوابگاه دختران، پیگیری برای توزیع وعده صبحانه گرم در خوابگاه، پیگیری برای تأسیس ایستگاه اتوبوس دائم و مناسب، همکاری در راه‌اندازی سایت نوبت‌دهی اتوبوس‌ها از جمله اقداماتی است که در دستور کار ما قرار دارد.

دانشجو باید به آن قله‌ای از علم برسد که بتواند مسائل مربوط به رشته خودش در جامعه را نقد و ارزیابی کرده و برنامه‌هایی را برای توسعه هرچه بهتر آن‌ها ارائه کند. باید خود را آماده کرده و پذیرای مسئولیت‌ها باشد

رویکرد صنفی دانشگاه را چطور ارزیابی می کنید پیشنهادات شما در این حوزه برای ارتقا سطح آن چیست؟

هر نقد عبارت است از گفتن نقاط قوت، خوب و ارزنده سپس تذکر نقاط ضعف با قاطعیتی کوبنده! دانشگاه به لحاظ رویکرد صنفی، نسبت به سال‌های گذشته خود پیشرفت‌هایی داشته، از جمله آنها می‌توان به تاسیس یک سلف جدید در دانشگاه، باز گرداندن دانشگاه به روال عادی قبل از کرونا و افزایش ظرفیت‌های خوابگاه اشاره کرد؛ اما بدیهی است که وضع فعلی دانشگاه علی رغم ارتقا نسبت به قبل، همچنان دور از ایده‌آل و یا حد انتظار دانشجویان است.

هنوز فراز و فرودهای زیادی در مقابل مسئولان دانشگاه است تا این محل تحصیل را به محلی ایده‌آل و مطلوب برای دانشجویان تبدیل کنند که بتوان گفت دیگر مشکلات دانشجویان بسیار خرد بوده و می‌توان آنها را موردی پیگیری کرد؛ اما هنوز مسائل بزرگ و زیادی هستند که در سطح دانشگاه خودنمایی می کنند، آنطور که وقتی از دانشجو می‌پرسیم مسائل کیفی و رفاهی دانشگاه را چطور ارزیابی می کنید، تنها دم از مشکلات می‌زند.

دانشجو یکی از مظاهر نخبگانی جامعه است آیا تاکنون توانسته در جایگاه خود قرار بگیرد؟ اگر پاسخ منفی است چه عواملی سبب فاصله گرفتن دانشجو از این فضا شده و تا رسیدن به مقصد باید چه اقداماتی را در دستور کار خود قرار دهد؟

با قاطعیت می‌توان گفت که قشر دانشجو از جایگاه اصلی خود کنده شده، در تلاطم اقتضائات زمانه غوطه ور شده و همراه با جویبار مشکلات جامعه پیش می‌رود. دانشجویی که با سال‌ها تلاش، کسب مدارج علمی بالا و اخذ مدارک علمی به شغل‌هایی رو می‌آورد که هیچ ارتباطی به موضوع تحصیلاتش ندارد، نمی‌توان گفت در جایگاه اصلی خود قرار گرفته است همچنین دانشجویی که در دوره تحصیل همواره ذهنی درگیر در مسائل کشور دارد، نمی‌تواند وقت خود را وقف تحصیل نموده و به صورت مفید تحصیل نماید. دانشجویی که پله‌های ترقی در برابرش را چون سرسره‌ای آغشته به روغن می‌داند، نور امید را در دلش سو سو زنان می‌بیند تن به دریای سختی‌ها نمی‌زند تا فردی سودمند تر و خودساخته تر باشد هرچند امید ما کماکان به جامعه دانشجویی پابرجاست و برای بهتر شدن این اوضاع، در وهله اول می‌توان از دانشگاه شروع کرد و سپس این بذر امید را در جامعه نشاند.

بنظر شما وظیفه دانشجو در جامعه کنونی چطور تعریف می‌شود؟

دانشجو باید بتواند به آن قله‌ای از علم برسد که بتواند مسائل مربوط به رشته خودش در جامعه را نقد و ارزیابی کرده و برنامه‌هایی را برای توسعه هرچه بهتر آن‌ها ارائه کند. باید خود را آماده کرده و پذیرای مسئولیت‌ها باشد. البته همه این ها مشروط به این است که دانشجو خدماتی را که لایق و شایسته شأن و مقام اوست دریافت کند و دانشگاه را محلی برای ترقی و سنگ بستری برای رشد بداند.

تاکنون توجه جامعه به قشر دانشجو چطور بوده و چه کم و کاستی‌هایی در این حوزه وجود دارد؟پیشنهاد شما برای مسائل چیست؟

اگر دانشجو باسواد، آگاه، با مهارت و دارای صفات مطلوب جامعه باشد، می‌تواند تاثیراتی شگفت و ژرف در جامعه بگذارد، البته چنین تاثیر گذاری باعث می‌شود جامعه به قشر دانشجو علاقه‌مند باشد و در امور خود از این قشر بهره ببرد اما زمانی که دانشجو به علل مختلف نتواند حد نصاب مهارت‌های لازم را کسب کند، زمانی که دانشگاه به جای علم پروری، مدرک پروری کند، زمانی که دانشجو نتواند تاثیرات مثبت لازم در جامعه ایفا کند، جامعه آن قشر را کنار زده و ارج و ارزش لازم را برای آن قائل نمی‌شود. هرچند دانشجو هم اکنون برای جامعه قشر محترمی است؛ اما این احترام تا زمانی که در عمل نیز خود را نشان ندهد و به اعتماد تبدیل نشود، ارزش چندانی ندارد و بهترین راه برای بهبود این وضعیت آن است که دانشگاه دانشجو را آن‌چنان که باید متبحر تحویل جامعه دهد تا دانشجو بتواند اعتماد جامعه را جلب نماید.

با تشکر از وقتی که برای مصاحبه گذاشتید در پایان لطفا قشنگترین جمله‌ای را که می‌توانید به دانشجویان هدیه دهید بفرمایید؟

و در آخر برای تمامی دانشجوها آرزو دارم تجربه چند سال دانشجویی برایشان به شیرینی لذت موفقیت‌هایی باشد که آرزو می‌کنند و امیدوارم شاهد روزی باشیم که دغدغه یک دانشجو تنها تحصیل باشد.

تازه های نشر

روش ساخت:
سازه های فولادی

نویسندگان: دکتر مهدی مهدی خانی، امید بامشاد و زهرا ملکی

ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۲

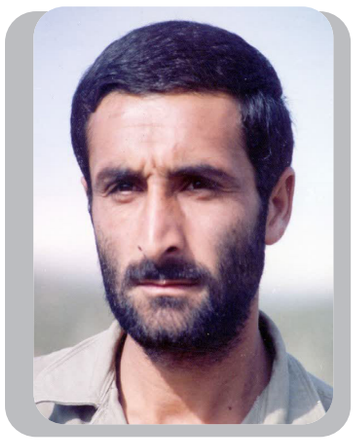
پیمانکاران و سازندگان از یک‌سو و کارفرمایان و مهندسان مشاور از سوی دیگر در هر کشور نقش عمده و تأثیرگذاری در عرصه ایجاد و توسعه طرح‌های عظیم ملی عهده‌دار هستند. بنابراین، بهره‌گیری از ضوابط، معیارها و استانداردهای فنی در تمامی مراحل طراحی، اجرا، بهره‌برداری و نگهداری طرح‌های عمرانی با رویکرد کاهش هزینه و زمان و ارتقای کیفیت، از اهمیتی ویژه برخوردار بوده و در نظام فنی اجرایی کشور، مورد تأکید جدی قرار گرفته است. عمدهٔ مطالب این کتاب مستند به بخشنامه‌ها، آئین‌نامه‌ها و سایر قوانین و مقرراتی است که از منابع معتبر استفاده شده است.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمایید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۳۳۹۰۱۲۱۳-۰۲۸

لینک دریافت این کتاب از طاقچه
https://taaghche.com/book/۱۹۶۳۸۳

یادی از شهدا



شهید
ابوالقاسم شالباف

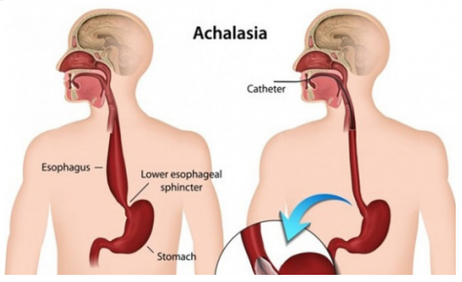
بیست و ششم آبان ۱۳۳۶، در شهر قزوین به دنیا آمد. تا دوم راهنمایی درس خواند. خواربار فروش بود. ازدواج کرد و صاحب یک پسر شد. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. سوم دی ۱۳۶۵، در ام‌الرصاص عراق به شهادت رسید. پیکرش مدت‌ها در منطقه برجا ماند و سال ۱۳۸۰ پس از تفحص در گلزار شهدای زادگاهش به خاک سپرده شد.

بخشی از وصیت نامه شهید:

سلام به تو ای مادر که از کودکی مرا در آغوش گرمت پرورش دادی و آنگونه که می خواستم مرا تربیت نمودی. در این جا از تو می خواهم ای مادر عزیز! سلام مرا به خواهرانم برسانی و از آن ها بخواهی در مرگ من کوچک ترین شیون و زاری نکنند؛ بلکه افتخار کنند که رهبری دلسوز و راهنمایی مهربان، چون امام دارند. سخنی با همسر خوبم؛ از شما می‌خواهم فرزندم، مهدی را، آن گونه که شایسته نامش می‌باشد، تربیت کنی و نیز از شما می‌خواهم مرا ببخشی . من هدفم از جبهه رفتن این بود که در راه باز شدن مسیر کربلای حسینی شرکت کنم تا شاید در صحرای محشر با چهارده معصوم محشور شوم و بتوانم جواب گوی خدا و شهدا باشم و در این راه شاید خدا از من راضی شود. ای اسلام؛ ای دین الهی؛ ای مکتب خون و شهادت و پیام؛ ای فریادرس مستضعفین و بی کسان و ای خصم کافران، مستکبران و صدامیان و ای که در راهت هزاران نوجوان و جوان و پیرمردان -از سیزده ساله تا هفتاد ساله- خون عزیزشان را فدا کردند! من به قطره قطره خون شهدایی که مظلومانه در راهت جان دادند، قسم یاد می کنم که از تو، اسلام و قرآن کریمت پاسداری کرده و جان خود را در راه پاکت بدهم. ...واما تو ای رهبر؛ ای برخاسته از قلب ملّت؛ ای امید مستضعفین جهان؛ ای که تمامی وجودت برای خدا و قرآن می‌تپد و ای روح خدا! به روح مقدّست سوگند یاد می کنم که از حریم اسلام و قرآن و کشورم دفاع نمایم و با صدای بلند و رسا فریاد کشم: ای شرق و غرب و ای مستکبرین جهان! ما،امام زمان(عج) و نایبش امام خمینی را داریم؛ که شما از این مظلومان تاریخ چنان تودهنی خواهید خورد که دیگر اثری از شما در جهان باقی نماند.

پیام بهداشتی

آشالازی



آشالازی یک اختلال حرکتی نادر مری است، که باعث می‌شود غذا و مایعات از مری، که دهان و معده را به یکدیگرمتصل می‌کند، به دشواری عبور کند.آشالازی زمانی رخ می دهد که اعصاب مری آسیب ببینند. در نتیجه مری به مرور زمان فلج و گشاد می شود و در نهایت توانایی فشار دادن غذا به سمت معده را از دست میدهد.به مرور زمان غذا در مری جمع شده و حتی ممکن است تخمیر شود. برخی افراد این را با بیماری ریفلاکس معده به مری (GERD) اشتباه می گیرند. تفاوت در این است که در آشالازی غذا از مری و در ریفلاکس از معده به سمت دهان می آید. درمان قطعی برای آشالازی وجود ندارد. هنگامی که مری فلج می شود، عضله نمیتواند دوباره به درستی کار کند، اما علائم معمولاً با آندوسکوپی، درمان کمی تهاجمی یا جراحی قابل کنترل هستند.

علائم: علائم آشالازی عموماً به تدریج ظاهر می شوند و با گذشت زمان بدتر می شوند. حتی ممکن است منجر به ناتوانی در بلع و احساس گیر کردن غذا در گلو شود.

سایر علائم و نشانه ها ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- برگشت غذا یا بزاق؛
- سوزش سردل؛
- آروغ زدن؛
- درد قفسه سینه که نوسان دار است؛
- عفونت ریه (از آسپیراسیون غذا به ریه ها)؛
- کاهش وزن؛
- استفراغ.

علل: علت اصلی آشالازی به خوبی شناخته نشده است. محققان گمان می کنند که این اختلال ممکن است به دلیل از دست دادن سلول های عصبی در مری ایجاد شود.تئوری هایی در مورد علت این امر وجود دارد، که در آن ها عفونت ویروسی و پاسخ خودایمنی بیشتر مطرح است. به ندرت، آشالازی ممکن است ناشی از یک اختلال ژنتیکی یا عفونت ارثی باشد.

تشخیص: از آنجایی که آشالازی علائمی مشابه سایر اختلالات گوارشی دارد، ممکن است اشتباه تشخیص داده شود.

درمان: درمان آشالازی بر باز کردن اسفنکتر (عضله تنگ کننده) تحتانی مری تمرکز دارد، تا غذا و مایعات بتوانند راحت‌تر از طریق دستگاه گوارش حرکت کنند.پزشک بر اساس سن، وضعیت سلامتی و شدت بیماری تصمیم به انجام درمان غیرجراحی و یا جراحی می گیرد.گزینه های غیر جراحی عبارتند از اتساع اسفنکتر مری (اتساع پنوماتیک) و تزریق بوتاکس در اسفنکتر مری.بوتاکس به طور کلی فقط برای افرادی توصیه می شود که به دلیل سن یا شرایط سلامتی، کاندید مناسبی برای اتساع پنوماتیک یا جراحی نیستند. اثر بوتاکس معمولا بیش از شش ماه طول نمی کشد. بهبود قوی ناشی از تزریق بوتاکس ممکن است به تایید تشخیص آشالازی کمک کند.