





دکتر رحمان احمدی متولد سال ۱۳۵۷ مدرک کارشناسی ارشد مهندسی معدن- فرآوری مواد معدنی خود را در سال ۱۳۸۲ از دانشگاه تهران و دکتری فرآوری مواد معدنی را در سال ۱۳۹۲ از دانشگاه تربیت مدرس اخذ کرد. وی در سال ۱۳۹۲ به عنوان استادیار در گروه مهندسی معدن مشغول به فعالیت شد و در سال ۱۳۹۹ به رتبه دانشیاری ارتقا یافت.

از سوابق تدریس وی میتوان به تدریس در دانشگاه صنایع و معادن تهران و دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) اشاره کرد. طی دوره تدریس در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، فعالیتهای پژوهشی و طرحهای کاربردی زیادی را انجام دادهاند. از جمله این فعالیتهای می‌توان انتشار بیش از ۶۰ مقاله علمی- پژوهشی، ISI و ارائه بیش از ۷۰ مقاله در مجامع بین المللی، کنفرانسها و همایشها، چاپ دو کتاب و اجراء حدود ۱۰ طرح پژوهشی- کاربردی با سازمانهای مختلف نظیر ایمیدرو، محیط زیست، وزارت صمت، شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران و ... را اشاره کرد. عمده زمینهای تحقیقاتی وی در ارتباط با فرآوری کانیهای صنعتی، فرآوری کانسنگهای طلا، آهن، مس، سرب و روی، طراحی کارخانجات فرآوری با روش فلوتاسیون و لیچینگ است.

وی در سال ۱۳۸۸ برای اولین بار در ایران، فلوتاسیون کانی‌ها بویژه نرمه ها را در حضور ناو- میکروحبایبها مورد بررسی قرار داد که در این راستا با ساخت دستگاه ناو- میکروحباب ساز منجر به افزایش بازیابی و عبار قابل توجه ذرات ریز گردید. وی استاد راهنمای بیش از ۵۰ پایان نامه در مقطع کارشناسی ارشد و بیش از ۳۰ پروژه کارشناسی بوده است. از عناوین و افتخارات علمی کسب شده ایشان میتوان به کسب رتبه ۱ در آزمون ورودی دکتری فرآوری مواد معدنی، کسب عنوان ”رساله برتر دکتری“ در زمینه کاربرد نانوحبایبها در فلوتاسیون نرمه ها از سوی وزارت صنعت، معدن و تجارت، چهارمین جشنواره پژوهش و فناوری، در سال ۱۳۹۳، انتخاب طرح ”بازیابی و استحصال وانادیم (V۲O۵) از سرباره های وانادیوم دار در مقیاس آزمایشگاهی با هدف طراحی واحد نیمه صنعتی آن“ به عنوان ”طرح برگزیده کاربردی“ از سوی معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در سال ۱۳۹۷و ”پژوهشگر برتر“ در زمینه اجرای پروژههای کاربردی و ارتباط صنعت- دانشگاه، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، اشاره داشت.

## تازه های نشر



### پر تو زایی. هسته های پر تو زاء. تابش

**مترجمان: دکتر سیدمحمد مهدی ابطحی و سارا افتخاری**  
 ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)  
 سال نشر: ۱۴۰۲

این کتاب نوشته‌ی ژان گالی (Jean Galy) و جوزف مگیل (Joseph Magill) به مطالعه و تحلیل جوانب مختلف علم پرتو شناسی و هسته ای می‌پردازد. این اثر، به عنوان یک راهنمای کامل در زمینه پرتو شناسی، مفاهیم، اصول و کاربردهای مهم در این حوزه را مورد بررسی قرار داده است. به علاوه با توضیحات تجربیات عملی و کاربردی در کنار نظریه‌های پایه، به خواننده کمک می‌کند تا درک بهتری از مباحث پرتو شناسی پیدا کند.

شماره تماس واحد فروش انتشارات دانشگاه برای تهیه این اثر: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳

لینک تهیه نسخه الکترونیکي اثر: https://taaghche.com/book/۱۹۲۳۰۱



وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir

پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir

رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir

رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pstikiu.ac.ir

شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۰۲۸ ۳۳۹۰۱۰۹۲-۶

نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی

کد پستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

## مصاحبه

## تقویت پیوند و اتحاد مردم با آرمانها از دستاوردهای تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان بود

به گزارش روابط عمومی دانشگاه؛ روز ۱۳ آبان و روز مبارزه ملی مبارزه با استکبار، یادآور سه واقعه مهم در تاریخ معاصر ایران است که در سه دوره مختلف رخ داده و به همین دلیل این روز را در تاریخ کشور به عنوان روز مهم به شمار می‌رود. تبعید امام خمینی(ره) به ترکیه در ۱۳ آبان ۱۳۴۳، کشتار جمعی از دانش‌آموزان معترض به حکومت پهلوی در ۱۳ آبان ۱۳۵۷ که با عنوان روز دانش‌آموز نام گرفت و تسخیر لانه جاسوسی در ۱۳ آبان ۱۳۵۸، که هر کدام از اهمیت خاصی برخوردار است گرمای داشت این روز را برای ما دوچندان می‌کند.

رهبر انقلاب در دیدار با جمعی از دانش‌آموزان در بهمن ماه سال ۹۵ در خصوص این روز می‌فرمایند: روز سیزدهم آبان که نام آن را در کشور روز مبارزه با استکبار نهاده‌اند، به نظر من ضمن اینکه آن نام، نام درستی است، روز جوان است؛ روز جوان مؤمن، جوان انقلابی، جوان شجاع، جوان دلآور، جوان مبتکر، جوانی که دست به کاری میزند که دشمن را از ابتکار و از حرکت بازمیدارد.

ایشان همچنین در بیانات دیگری بر این تاکید دارند که مناسبت‌های تاریخی غالباً حکم یک نماد و یک سمبل را دارند. روز سیزده آبان به خودی خود با روزهای قبل و روزهای بعد تفاوتی ندارد؛ اما یک نماد است. نماد یعنی چه؟ یعنی یک رمزی که پشت سر خود، در دل خود، معانی فراوانی نهفته دارد. انسان یک کلمه بر زبان می‌آورد، معانی و حقایق بسیاری در دل این کلمه هست؛ سیزده آبان از این قبیل است. این روز یک نماد است و عقبه وسیعی دارد از مطالب مهم، مسائل مهم؛ مسائلی که به هیچ وجه تاریخی نیستند، بلکه مسائل امروز ما هم به حساب می‌آیند. یکی از اصلی‌ترین وقایع ۱۳ آبان تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام بود که به دلیل بدبینی دانشجویان به توطئه‌های آمریکا و احساس تأیید ضمنی امام خمینی (ره) صورت گرفت و این اقدام علاوه بر دستاوردهایی که به همراه داشت به قدری حائز اهمیت بود که امام این اقدام را بزرگتر از انقلاب خواند، حال بیا توجه به اهمیت این موضوع تصمیم گرفتیم با مهدی ملکی، دبیر تشکل انجمن اسلامی دانشجویان عضو دفتر تحکیم وحدت به گفت‌وگو نشستیم.

**در ابتداءر خصوص اشغال سفارت آمریکا در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ به دست دانشجویان خط امام توضیح بفرمایید:**

در ۱۳ آبان ماه ۱۳۵۸ دانشجویان پیرو خط امام(ره) طی یک اقدام هوشمند و جسورانه ضمن تسخیر سفارت، مأمورین آن را تقریباً ۳۴۰ روز تا انعقاد پیمان الجزایر بازداشت کردند. حرکتی که مدتی بعد از سوی بنیان گذار انقلاب اسلامی، به فراخور اهمیت و تاثیرات آن، «انقلاب دوم» خوانده شد.

**چرا امام کار دانشجویان را انقلابی بزرگ تر از انقلاب اول نامید؟**

امام راحل اگرچه پیام تأیید و تحسین خود خطاب به عمل دانشجویان را با تأخیر اعلام کردند، اما پس از هویدا شدن استاد و شواهد موجود در سفارت که حاکی از برنامه های آمریکا جهت تجزیه طلبی و جاسوسی در خاک ایران و مردم مداخله در مسیر تکامل انقلاب اسلامی، امام (ره) و مردم



تلگرام | اینستاگرام | سروش | روبیکا | ایتا

@ikiu\_ac

حضرت علی(ع):الغفلةُ اُضْرُ الأعداء، غفلت:زیانبارترین دشمن است صصغّرالرحمکحدیث۴۷۲

مهدی ملکی، دبیر تشکل انجمن اسلامی دانشجویان عضو دفتر تحکیم وحدت دانشگاه :

## تقویت پیوند و اتحاد مردم با آرمانها از دستاوردهای تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان بود



ارزش این اقدام را حتی مهم تر از انقلاب اول (۲۲بهمن ۱۳۵۷) دانستند. طبق قواعد دیپلماتیک سفارت یک کشور به منزله خاک آن محسوب میشود اما این مهم در ایران و به ویژه از اول پیروزی انقلاب اسلامی، نقاب و پوششی برای پیشبرد اهداف استکباری خرابکارانه آمریکا بود.

**علت حمله دانشجویان به سفارت آمریکا چه بود؟ پس از این اقدام چه موضع گیری هایی اتفاق افتاد؟**

دشمنی و خوی استکباری و استعماری آمریکا از همان ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی با تحریک قومیتهای کرد و ترک در کردستان و آذربایجان به قصد تجزیه طلبی و برهم زدن امنیت ایران، آشکار گشت؛ چراکه آنان این انقلاب و حرکت را مانع اقدامات خود در منطقه می‌دیدند و از همه مهمتر سایر کشورهای اسلامی نیز با تبعیت از الگوی انقلاب اسلامی در برابر استبداد و استعمار قیام میکردند و منافع کشورهای غربی به ویژه آمریکا در خطر جدی میافتاد.

**واکنش مردم و گروه‌ها، آمریکا و جهان نسبت به این اقدام دانشجویان چه بود؟**

دانشجویان پیرو امام (ره) نیز همواره چشم و گوش به رهنمودهای رهبر خویش داشتند و از آنجایی که تجاربی را در زمینه حضور و دخالتهای صریح آمریکا برای تأمین منافع خود همچون کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، به گونه‌ای با رصد

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

مدیر مسول: امیر علی اکبر بیگ

سر دبیر: فاطمه فراهانی فرد

دبیر اجرایی: دانشور خداینده‌لو

خبر : ابراهیم ابراهیمی آتانی

پشتیبانی الکترونیکی : نیما درویش جمعی

طراحی‌لوگو وصفحه‌آرایی : شیرین برزگر

من به دانشجویان و مردم شریف ایران، به عنوان عضو کوچکی از جامعه دانشگاهی پیشنهاد میکنم که اجازه ندهند تاریخ را برایمان تحریف کنند. اگر هم این انقلاب و مکتب امروز به اینجا رسیده مرهون فداکاری و ایثار کسانی است که صرفا برای تأمین منفعت خویش زندگی نکردند و هزینه ها دادند برای اینکه به معاندین و جبهه باطل هزینه و بها ندهیم.

بهای این درک ارتباط با آمریکا و جامعه جهانی بایستی به قیمت تجزیه و استعمار ایران بود یا می بایست عینا ملموس می شد؟

دومین دستاورد این اقدام تقویت پیوند و اتحاد مردم با آرمانها بود چنانچه این حادثه موجب شد که مردم از نیات آمریکا و متدانش مطلع شوند و خروش انقلابی مخالفت با استکبار را با انقلابی دیگر به راه بیندازند تا بدین ترتیب ضمن تقویت اتحاد و آرمانهای انقلاب اسلامی، مسیر تازه‌ای را در مخالفت با استکبار بر دارند چراکه حتی اگر برخی متفق القول و اندیشه هم نباشند در برابر زیاده خواهیهایی که منجر به تهاجم و آسیب به تمامیت ارضی و امنیت کشورشان شود میایستند

سومین دستاورد تثبیت خط امام(ره) و مشخص شدن صفوف بود، دانشجویان نشان دادند که پیرو آرمان و امام شان هستند تا مبدا معاندین، کشور را به غارت ببرند. همچنین صفوف آن دسته از کسانی که به ظاهر دین مدار و پیرو رهبری بودند جنا و عریان شد تا فقط در حد حرف بماند و تاریخ و مردم آنان را به فراموشی سپارند.

پنجمین دستاورد لطمه به ابهت آمریکا و عیان شدن اهداف بود، افشای خبر جاسوسی آمریکا در وهله اول موجب شفاف شدن نیات باطنی آمریکا به عنوان یک ابرقدرت بود و همچنین پیامی برای آنان که خودشیفته و دلباخته فرنگاند تا بلکه آگاه و احیا شوند. با شعار و پوشش دموکراسی و حقوق بشر و توسعه می خواهند صرفا به مطامع شخصی خود حتی به قیمت ویرانی کشور مقصود برسند.

**ضمن تشکر از وقتی که برای مصاحبه گذاشتید، در پایان اگر نکته خاصی مدنظر شماست بفرمایید:**

کلام آخر آنکه پرداختن به این واقعه مهم از ابعاد گوناگون قابل بررسی و مذاقه است که در این گفتوگو به بخشی از آنها اشاره شد که من به دانشجویان و مردم شریف ایران، به عنوان عضو کوچکی از جامعه دانشگاهی پیشنهاد میکنم که اجازه ندهند تاریخ را برایمان تحریف کنند. اگر هم این انقلاب و مکتب امروز به اینجا رسیده مرهون فداکاری و ایثار کسانی است که صرفا برای تأمین منفعت خویش زندگی نکردند و هزینه ها دادند برای اینکه به معاندین و جبهه باطل هزینه و بها ندهیم.

## پیام بهداشتی

### آپنه انسدادی خواب چیست؟

آپنه خواب به شرایطی گفته می‌شود که تنفس فرد در هنگام خواب به طور موقت قطع می‌شود. عوارض این بیماری بسیار زیاد و حتی خطرناک است. معمولا افرادی که دچار آپنه خواب هستند، هنگام خواب دچار وقفه‌های مکرر می‌شوند. آپنه خواب شاید به تنهایی مشکل بزرگی محسوب نشود، اما عوارض این بیماری بسیار زیاد و حتی خطرناک است؛ به همین دلیل تشخیص و درمان آپنه خواب اهمیت بسیاری دارد.

**انواع اصلی آپنه خواب:**

**..آپنه انسدادی** : آپنه خواب انسدادی نوع شایع این اختلال است و زمانی بروز می کند که عضلات گلو و حلق شل می‌شوند. علت اصلی آن مسدود بودن مجرای هوایی فوقانی است که باعث می‌شود دیافراگم و عضلات قفسه سینه به سختی عمل کنند و هوای نیز به سختی وارد ریه شود.

**..آپنه مرکزی** : زمانی اتفاق می‌افتد که مغز سیگنال‌های مناسب برای کنترل عضلات تنفسی را ارسال نمی‌کند.

**سن بالا**: مردان مسن و سالخوردگان، بیشتر در معرض آپنه مرکزی قرار دارند.

**اختلالات قلبی**: افراد مبتلا به نارسایی احتقانی قلب در معرض خطر آپنه مرکزی هستند.

استفاده از داروهای ضد درد: داروهای مخدر خطر آپنه مرکزی را افزایش می‌دهند.

**سکته مغزی**: افرادی که دچار سکته مغزی شده‌اند در معرض خطر آپنه مرکزی یا آپنه پیچیده قرار دارند.

**.. سندرمم آپنه پیچیده**: زمانی رخ می‌دهد که کسی هر دو آپنه انسدادی و مرکزی را داشته باشد.

**درمان آپنه خواب چیست؟**

برای انتخاب بهترین نوع درمان در ابتدا باید علت بیماری

شناسایی شود؛ اگر آپنه خواب با بیماری‌های دیگر همراه باشد، ابتدا باید به درمان بیماری زمینه‌ای پرداخت. ساده ترین راهکاری که در این وقفه تنفسی را کاهش می‌دهد، تغییر در شیوه زندگی، تنظیم الگوی خواب منظم، داشتن فعالیت بدنی و ورزش کردن است. هم چنین برای جلوگیری از خشک شدن هوا و تورم راه‌های هوایی گلو، استفاده از دستگاه‌های مرطوب کننده و تصفیه هوا توصیه می‌شود. کاهش وزن، عدم مصرف الکل و قرص های خواب‌آور، خوابیدن به پهلو، استفاده از برخی اسپری‌های تنفسی به منظور حفظ جریان هوا در صورت وجود سینوزیت یا گرفتگی بینی، می تواند کمک کننده باشد. در نظر داشته باشید که درمان دارویی حتما با تشخیص پزشک متخصص انجام شود.

**عوارض آپنه انسدادی خواب چیست؟**

می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

-خواب آلودگی در طول روز و مشکل در تمرکز. بزرگسالان ممکن است بیشتر در معرض خطر تصادف باشند و کودکان ممکن است در مدرسه زمان سختی داشته باشند.

-مشکلات قلبی عروقی مانند حمله قلبی، فشار خون بالا، ریتم غیر معمول قلب، یا سکته مغزی، بیماری عروق کرونر، نارسایی و حمله قلبی؛

.. مشکلات چشمی مانند آب سیاه (گلوکوم) و خشکی چشم؛

.. اختلالات متابولیک مانند دیابت نوع ۲؛

.. مشکلات بارداری مانند دیابت بارداری یا نوزادان کم وزن؛

-عوارض بعد از جراحی؛

-اختلالات شناختی.

آیا آپنه خواب خطرناک است؟ از آنجایی که شخص دچار آپنه خواب در طی شب چندین بار دچار وقفه تنفسی می‌شود، اگر همراه با بیماری زمینه‌ای باشد آپنه انسدادی خواب در طولانی مدت می‌تواند منجر به بروز سکته‌های قلبی یا مغزی شود.