رویداد

شماره چهل و هشتم/ششم الی دوازدهم آبان ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

دانشگاه بین المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

در دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) برگزار شد؛

جلسه کمیسیون دانشجویی شورای تأمین استان

پنجمین جلسه کمیسیون دانشجویی شورای تامین استان، با حضور کاظمی معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار و رئیس کمیسیون دانشجویی شورای تأمین استان و روسای دانشگاه های استان، عصر روز یکشنبه ۳۰ مهرماه در دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) برگزار و طی آن مهم ترین مسائل و چالش‌های دانشگاه مطرح و بررسی شد.

دانشگاه میزبان زبان آموزانی از موسسه دولتی زبانشناسی آستراخان روسیه

معاونت امور بین الملل دانشگاه با هدف گسترش زبان و ادبیات فارسی در اقصی نقاط جهان، از تاریخ چهارم تا ۱۱ آبان ماه میزبان شش نفر از دانش آموزان موسسه دولتی زبانشناسی آستراخان روسیه است. این گروه با هدف یادگیری زبان فارسی به مدت یک هفته در دانشگاه حضور داشته و علاوه بر شرکت در کلاس های آموزشی، بازدید از اماکن تاریخی شهر، مدارس استان و امکانات و فضای آموزشی دانشگاه از دیگر برنامه های حضور این دانش آموزان در دانشگاه است.

رئیس دانشگاه در مراسم جشن دانشجویان نو ورود:

رشد دانشجو در ابعاد مختلف سیاسی، فرهنگی و اقتصادی در دانشگاه رقم می‌خورد

دکتر سید علی قاسم‌زاده در مراسم جشن ویژه دانشجویان نوورود و آیین پرچم سپاری که یکم آبان در سالن اجتماعات شهدای گمنام(مرکزی) برگزار شد اظهار کرد: مقطع کارشناسی مهم‌ترین دوره زندگی و تحصیل انسان است چراکه در این دوره پایه‌گذاری علمی برای رسیدن به اهداف شکل گرفته و بهترین دوستان انسان در دوره کارشناسی انتخاب می شود و به تعبیر دیگر این دوره اوج الگوپذیری و اثرپذیری نسل جوان است و انتخاب مسیر و دوست در این دوره بسیار حائز اهمیت است.

رئیس دانشگاه بیان کرد: حضرت علی (ع) در روایتی می‌فرماید که چهار چیز را باید از ایشان آموخت و به آن عمل کرد و آن چهار چیز این است که بزرگترین توانمندی دانایی بوده و یکی از مظاهر قدرت علم است که در این بین باید گفت کشور ایران که تنها یک درصد از جمعیت جهان را به خود اختصاص داده اما دو درصد از تولید علم دنیا را به عهده دارد و امروز دانشگاه‌ها و اساسا نظام آموزشی ما در دنیا مرجعیت دارد.

وی افزود: دومین مسئله این است که بزرگترین فقر ناتوانی است که البته در اینجا فقر به معنای پول و ثروت نیست بلکه منظور نادانی است.

نماینده عالی وزارت عتف تصریح کرد: در بخش سوم، امیرالمومنین(ع) بزرگترین تنهایی را خودپسندی تلقی می کند. ما باید علم را همراه با تذهیب نفس بیاموزیم و اجازه ندهیم که علم اسباب تکبر شود.

وی ادامه داد: طبق گفته حضرت، بزرگترین اصل و نسب خوش رویی و خوش اخلاقی است که این صفت در پیامبر (ص) نیز مشهود بود.

رئیس دانشگاه معین استان مطرح کرد: طبق گفته مولای متقیان حضرت علی (ع) با چهار شخص نباید دوستی کرد و آن چهار شخص اینگونه معرفی می‌شوند که یکی از آنها انسان احمق است زیرا بجای سود زیان می‌رساند، دیگری دوستی با انسان بخیل است زیرا در تنگ دستی انسان را رها می کند، دوستی با افراد دروغگو نیز دور را نزدیک و نزدیک را دور می کند و دوستی با تبهکاران از دیگر اشخاص است که انسان را به بهای اندک می‌فروشد.

وی تصریح کرد: دانشجویی موفق است که چند بعدی باشد و در عرصه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و سیاسی فعالیت داشته باشد زیرا دانشگاه محل پویایی است و دانشجویی که بخواهد تک بعدی باشد موفق نخواهد شد و لازم است دانشجویان در تشکل‌ها، انجمن‌ها و کانون ها حضور فعال داشته باشند.

قاسم‌زاده تاکید کرد: لازم است دانشجو هنرمند و دانشمند باشد و عمق علمی را در خود نهادینه کرده و مطالعه را به شب امتحان موکول نکند.

وی یادآور شد: در دوره جدید وزارت علوم تلاش کرد تا مهارت و اشتغال را در دانشگاه به جدیت دنبال کند و رشته‌هایی که پیوند اشتغال ندارند به استثنا برخی رشته‌ها را حذف کند و مدارس و دوره‌های مهارتی در دانشگاه برای اشتغال دانشجویان دایر شود که در این بین تقاضا داریم شما دانشجویان در این دوره‌ها شرکت کنید تا ما بتوانیم زمینه اشتغال شما را نیز فراهم کنیم که البته باتوجه به اینکه قزوین پنجمین استان صنعتی است ظرفیت بسیاری برای اشتغال در آن وجود دارد و برای سال آینده نیز ۷۰۰ ظرفیت بورس صنعتی به دانشگاه داده خواهد شد.

رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: هدف و آرزوی ما موفقیت شما دانشجویانی است که سرمایه ما هستید و ما در کنار این آرزو از خداوند پیروزی محور مقاومت در فلسطین را نیز خواستاریم.

در ادامه این مراسم حجت الاسلام منصور زارعی، رئیس نهاد رهبری در دانشگاه اظهار کرد: امروز رژیم جعلی صهیونیستی در این دوره ۷۵ ساله بزرگترین شکست اطلاعاتی را تجربه کرد، هیچ دوره به اندازه حمله حماس اسباب شکست این رژیم نشد که این شکست مرهون مقاومت ملت مظلوم فلسطین بود.

وی گفت: دانشگاه عرصه تربیت‌های متعدد از جمله علمی، معرفتی و اخلاقی، سیاسی و فرهنگی است و شما دانشجویان محقق کننده پیشرفت جمهوری اسلامی هستید. وی با تاکید براینکه دانشگاه محل رشد دانشجو است افزود: به تعبیر بنیان گذار جمهوری اسلامی دانشگاه کارخانه انسان سازی است به این معنا که شما وارد دانشگاه می‌شوید تا به نیرو توانمند جمهوری اسلامی مبدل شوید.

زارعی مطرح کرد: به تعبیر رهبر عظیم الشأن جمهوری اسلامی، دانشگاه یکی از مراکز بسیار مهم قوه عاقله در کشور است به این معنا که چالش‌ها و مسائل کشور به دست دانشجویان باید مرتفع شود. وی بیان کرد: رهبر انقلاب شرایط کنونی را پیچ تاریخی تعبیر می کند و گذر از این پیچ‌ها و شناخت این شرایط نیز به عهده دانشجو است و ما از دانشجویان خواستاریم تا شرایط دانشگاه و جریان‌ها مختلف را به خوبی بشناسند.

این مسئول با تاکید بر رشد دانشجو در ابعاد مختلف سیاسی، فرهنگی و اجتماعی عنوان کرد: دانشجویانی که تمرکز خود را تنها در دانش لحاظ می کنند نمی‌توانند اثرگذار باشند، بستر توانمند سازی دانشجو در دانشگاه فراوان است و دانشجو باید از این فضا استفاده کند.

وی گفت: دشمن برای حضور فعال نسل جوان نگرانی دارد و مدام برای ایجاد چالش درحال برنامه ریزی است. دشمن در نظر دارد بی‌انگیزگی و ناامیدی را در بین نسل جوان نهادینه کند و ایمان و امید را از دانشجو سلب کند که در این بین رسالت ما ایجاد انگیزه، امید و نشاط است.

این مسئول ابراز کرد: تلاش دشمن تا امروز زیاد بوده اما ما در مقابل اهداف دشمن مقابله کردیم و رشد علمی را پس از انقلاب به ۲۰۰ برابر رساندیم.

وی افزود: امروز دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در رتبه سوم دانشگاه‌های جامع و رتبه نهم دانشگاه‌های کشور قرار دارد که این افتخار بزرگ برای دانشگاه است و با توجه به اینکه نام بنیانگذار انقلاب بر آن نهادینه شده همواره نام ایشان در جهان درخشیده است و از شما می‌خواهیم که الگو دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه باشید.

زارعی در پایان گفت: معنویت و اخلاق، خودباوری، انقلابی‌گری، اثرگذاری، استقامت، فطرت، اخلاق مداری و مطالبه‌گری باید سرلوحه شما در دانشگاه باشد امروز امپراطوری غرب برای تاثیر افکار شما بسیار تلاش می کند و استقامت شما در این نبرد اسباب پیروزی خواهد شد و به تعبیر رهبر انقلاب با استقامت می‌توانید تمام قله‌های پیشرفت را طی کنید.

یادداشت

درس‌های سیزده آبان:

سیزدهم آبان به همه‌ی مستضعفان آموخت که می توانند چپاول گران را به زباله‌دان تاریخ بسپارند. سیزده آبان به مسلمانان آموخت که در معبد انسانیت، آزادنه و آگاهانه در برابر والایی های ارجمند مکتب توحید، به نماز بایستند. تنها در برابر «الله» به کرنش و سجود بنشینند و جز او، همه را طرد کنند. واقعه‌ی سیزده آبان به دل های مؤمنان قوت بخشید و غروری مقدس و حماسه آفرین را در آنان زنده کرد. پرتوی تابناک از انوار الهی بر آنان تابانید و درس هایی بزرگ از شهادت و رشادت و دلیری به آنان آموخت.

مناسبت های مربوط به ۱۳ آبان که به لحاظ تحول سیاسی و انقلابی حائز اهمیت بیشتری هستند:

۱۳ آبان ۱۳۴۳ و تبعید حضرت امام (ره) به ترکیه: در پی قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ و اعلام مخالفت و افشاگری امام خمینی (ره) درباره لایحه استعماری آمریکایی کاپیتولاسیون در ۴ آبان ۴۳، رژیم آمریکایی شاه امام را شبانه در ۱۳ آبان دستگیر و به ترکیه و سپس عراق تبعید کرد. این تبعید سرآغاز مرحله جدیدی از مبارزات امام و نهضت روحانیت علیه استبداد و استعمار شد و تا پیروزی انقلاب در بهمن ۵۷ ادامه یافت.

۱۳ آبان ۱۳۵۷ و شهادت دانش آموزان: از جمله اقشاری که در اوج مبارزات ملت ایران به رهبری امام علیه رژیم فاسد پهلوی شرکت می کردند، دانش آموزان مدارس بودند. در این مبارزات دژخیمان نظام طاغوت در ۱۳ آبان ۱۳۵۷ دانش آموزان تهرانی را به شهادت رساند. شهادت بیش از ۵۶ نفر از حدود هفت هزار دانش آموز و دانشجویی که در زمین چمن دانشگاه تهران در زمان اوجگیری انقلاب اسلامی و حمایت از انقلاب جمع شده بودند، ضمن گسترش ابعاد مبارزات و تقویت حضور هر چه بیشتر جوانان در نهضت ضد استبدادی و ضد استعماری، زمینه پیروزی انقلاب را بیش از گذشته فراهم کرد.

۱۳ آبان ۱۳۵۸ و تسخیر لانه جاسوسی آمریکا: در سومین مناسبت و ۹ ماه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، این بار نوبت دانشجویان پیرو خط امام بود که در تهران با تسخیر سفارت آمریکا که به لانه جاسوسی این کشور و محل طراحی آمریکایی ها و گروه های لیبرال علیه انقلاب تبدیل شده بود، طعم شکست دیگری را به آنها بچشانند و مرحله نوینی از مبارزات ضد استکباری را در تاریخ انقلاب رقم زنند و مدال «انقلاب بزرگ تر از انقلاب اول» را از امام خمینی(ره) دریافت نمایند. تسخیر سفارت آمریکا در ۱۳ آبان ۱۳۵۸، ضمن شکست پرستیژ ابرقدرتی آمریکا و پاک سازی آخرین وابستگان به آمریکا و قطع نفوذ و ارتباط آمریکایی ها در ایران، عملا به ماهیت مستقل و انقلابی نهضت اسلامی در ایران تبلور عینی بخشید و با به حاشیه رانده شدن گروه های لیبرال و چپگرا در اداره امور کشور و ظهور نسل جدید نخبگان اجرایی و انقلابی در ایران، نظام جمهوری اسلامی ایران، ساختار و قوام اصیل و واقعی خود را به دست آورد.

۳ آبان ۱۳۶۵ و ماجرای ایران گیت: در روز ۱۳ آبان علاوه بر وقایع یاد شده واقعه مهم دیگری نیز روی داده که در سایه سه رویداد مذکور مغفول مانده است و آن افشای ماجرای سفر مک فارلین به تهران در روز ۱۳ آبان ۱۳۶۵ است. با افشای سفر محرمانه و غیرقانونی «رابرت مک فارلین» مشاور رونالد ریگان رئیس جمهور وقت آمریکا به تهران، بحران سیاسی بزرگی در آن کشور ایجاد شد که بسیاری از اعضای هیأت حاکمه آمریکا را رسوا ساخت به گونه‌ای که محافل آمریکایی این رسوایی را با رسوایی حاصل از تقلب های ریچارد نیکسون رئیس جمهور اسبق آمریکا در ماجرای موسوم به «واترگیت» مقایسه کرده و به همین دلیل از آن به عنوان «ایران گیت» نام بردند.

با لحاظ رویدادهای فوق در روز ۱۳ آبان، که فصل مشترک همه آنها در ارتباط با مبارزه با استکبار و عوامل آن است، این روز به عنوان روز «ملی مبارزه با استکبار» نامگذاری شد.

انجمن‌های علمی نمود پویایی دانشگاه هستند

دکتر سید علی قاسم زاده در مراسم بازدید از شانزدهمین جشنواره بین المللی حرکت مرحله درون دانشگاهی که ظهر یکشنبه هفتم آبان ماه برگزار شد، اظهار کرد: جشنواره بین المللی حرکت جشنواره‌ای برای استعدادیابی و نمایش توانمندی‌های دانشجویی است که دانشجویان طی شرکت در این جشنواره‌ها برای ورود به عرصه‌های مختلف جامعه آماده می‌شوند.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) بیان کرد: انجمن‌های علمی در واقع نمود پویایی یک دانشگاه هستند و هرچه تعداد انجمن‌ها بیشتر باشد حرکت دانشگاه به سوی افتخارات و توفیقات بیشتر می‌شود و به تعبیر دیگر حیات دانشگاه به فعالیت انجمن‌های علمی بستگی دارد و در این بین وظیفه ما فراهم کردن بسترها و امکانات لازم برای شکوفایی توانمندی انجمن‌هااست.

وی ادامه داد: انجمن‌های علمی سبب شکل گیری ارتباط نیکو بین استاد و دانشجو شده است که ما امیدواریم این پیوند و همراهی بین استادان و دانشجویان بیشتر شود. نماینده عالی وزارت عتف در استان عنوان کرد: در وزارت علوم آیین نامه حمایت از انجمن‌های علمی ابلاغ و ایجاد شده است و ریاست و معاونت فرهنگی نیز رئیس و دبیر اجرای این آیین نامه هستند که این آیین نامه نوید ایجاد فضای سازماندهی شده و ساختارمند برای پشتیبانی و حمایت از انجمن‌ها خواهد بود.

وی با تاکید براینکه آیین نامه وزارت علوم بستر رشد علمی را فراهم می کند افزود: انجمن‌های علمی می‌توانند از ظرفیت ایجاد شده برای معرفی رشته خود استفاده کنند که البته در این بین باید به این نکته توجه داشت که رشته‌ها نسبت به یکدیگر برتری ندارد و رشته‌های دانشگاهی همچون حلقه‌های زنجیر به یکدیگر متصل هستند و هر حلقه از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

رئیس دانشگاه معین استان با اشاره به اینکه انجمن‌های علمی با ورود به مدارس می‌توانند در حوزه هدایت تحصیلی گام‌های موثری بردارند عنوان کرد: برخی رشته‌های عمومی پایه هستند و برخی رشته‌ها تخصصی و هررشته به نوبه خود حائز اهمیت است.

وی در ادامه تاکید کرد: دانشجو باید از هویت علمی خود دفاع کند و به رشته خود عشق بورزد و همواره در تلاش باشد تا به بهترین شکل رشته و تخصص خود را معرفی کند که این معرفی برای هدایت تحصیلی دانش‌آموزان مفید و موثر خواهد بود چراکه از یک سو مسئله هدایت تحصیلی به دانشگاه نیز مرتبط است و از سوی دیگر در شرایطی که برخی افراد درتلاشند تا برای بازار گرمی و تبلیغات خود برخی رشته‌ها را کم اهمیت جلوه دهند، ما موظفیم تا در عرصه معرفی رشته‌ها به درستی و بجا عمل کنیم.

قاسم‌زاده گفت: طی دوسال اخیر دانشگاه موفقیت‌های بسیاری را کسب کرده و توانسته در جایگاه برترین دانشگاه‌های کشور قرار بگیرد که این افتخار به همت تمام عوامل دانشگاهی شکل گرفته و از این پس نیز با تلاش انجمن‌های علمی، استادان، نخبگان، پژوهشگران، محققان و دانشجویان در جایگاه‌های بالاتری خواهد درخشید.

دکتر حسین محمدی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در ادامه این مراسم اظهار کرد: تثبیت انجمن‌های علمی از ابتدا آغاز کار جزء اهداف مهم ما در معاونت فرهنگی بود که در همان سال اول محقق شد.

این مسئول ابراز کرد: سه هدف مهم خلاقیت، نوآوری و مسئله محوری که ذیل سامانه حمپا، افزایش مهارت شغلی دانشجویان با محوریت انجمن علمی و افزایش سطح مسئولیت پذیری اجتماعی همواره در دستور کار معاونت فرهنگی قرار دارد.

محمدی گفت: انجمن علمی یک فعالیت داوطلبانه درون دانشگاهی است و ما در تلاشیم تا توانمندی‌های علمی در عرصه جامعه و اجتماعی گسترش پیدا کرده و دانشگاه رویکرد اجتماعی و جامعه محوری داشته باشد. دبیر شانزدهمین دوره جشنواره در پایان این مراسم بیان کرد: جشنواره حرکت در دو مرحله رقابتی نمایشگاهی برگزار می‌شود که اکنون ۲۴ انجمن علمی و ۳ دانشکده در این جشنواره حضور دارند که مرحله داوری این جشنواره نیز به زودی انجام خواهد شد.

گفتنی است طی این مراسم دکتر سید علی قاسم زاده، رئیس دانشگاه به همراه مسئولان دانشگاهی از ۲۴ غرفه انجمن‌های علمی بازدید و با دستاوردهای دانشجویان آشنا شدند که دانشجویان نیز طی این فرایند به گفت‌وگو و تشریح دستاوردها و فناوری‌های خود در غرفه‌های تخصصی پرداختند.

درخشش دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی شانگهای ۲۰۲۳

رتبه‌بندی موضوعی شانگ‌های در سال ۲۰۲۳ میلادی منتشر شد و از جمهوری اسلامی ایران ۴۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند و نام دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) نیز در حوزه موضوعی مهندسی در بین ۴۲ دانشگاه برتر در این رتبه بندی قرار دارد.

نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگ‌های یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگ‌های ژیائوتنگ چین منتشر می‌شود. رتبه بندی جهانی موضوعات آکادمیک (GRAS) برای اولین بار در سال ۲۰۱۷ منتشر شد. نظام رتبه‌بندی شانگ‌های در سال ۲۰۲۳ میلادی برای هفتمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاه(GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه بندی در سال ۲۰۲۳ در ۵۵ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: مهندسی، علوم طبیعی، علوم زیستی، علوم پزشکی و علوم اجتماعی صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۹۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۱۰۴ کشور و منطقه در جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند.

از جمهوری اسلامی ایران ۴۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند که عبارتند از:

دانشگاه‌های ارومیه، بین‌المللی امام خمینی(ره)، تبریز، تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، زنجان، سمنان، شهرکرد، شهید چمران اهواز، شهید مدنی آذربایجان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، صنعتی کرمانشاه، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی بابل، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی همدان، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان، مازندران، محقق اردبیلی و هرمزگان.

در رشته مهندسی مکانیک تعداد ۱۷ دانشگاه از ایران در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند: دانشگاه تهران با رتبه ۷۵–۵۱، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۱۰۰–۷۶، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه بین المللی امام خمینی، دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه تبریز با رتبه ۱۵۰–۱۰۱، دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه شهرکرد با رتبه ۲۰۰–۱۵۱، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه ارومیه با رتبه ۳۰۰–۲۰۱، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه گیلان با رتبه ۴۰۰–۳۰۱

در رشته مهندسی عمران؛ دانشگاه تهران با رتبه ۷۵–۵۱، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تبریز با رتبه ۱۰۰–۷۶، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه مازندران با رتبه ۱۵۱–۲۰۰، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان با رتبه ۲۰۱–۳۰۰ مؤسسات در محدوده رتبه یکسان بر اساس حروف الفبا فهرست‌شده‌اند.

رویدادهای هفته

امور بانوان

مرحله مقدماتی رقابت‌های «کرسی زنان» دانشگاه‌های استان قزوین برگزار شد

در مرحله مقدماتی رویداد رقابتی تبیینی «کرسی زنان» که با محوریت مناظرات بانوان شاغل در دانشگاه‌های استان قزوین برگزار می‌شود، چهارشنبه، ۳ آبان در دانشکده علوم انسانی چهار مناظره بین هشت تیم تعریف شد. در مناظره موضوع «ضعف باورهای دینی بزرگ‌ترین علت کودک‌آزاری است» بین گروه « بانوان پیشرو» از دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) و «ضحی» از دانشگاه علوم پزشکی، «ضحی» به عنوان تیم مخالف گزاره به پیروزی دست پیدا کرد.

ارتباط با صنعت

به همت پردیس علم و فناوری برگزار شد؛

بازدید دانشجویان دانشگاه از شرکت فرآورده‌های بل روزانه

در این بازدید که با حضور دانشجویان دانشگاه متشکل از انجمن‌های علمی و تیم‌های دانشجویی پردیس علم و فناوری برگزار شد، طی نشستی با مسئولان شرکت، هر یک از دانشجویان به معرفی و زمینه های فعالیت خود پرداختند. در ادامه، مهندس اطلس‌باف مدیر منابع انسانی کارخانه بل ضمن معرفی اجمالی شرکت و زمینه های کاری آن، کمبود نیروی انسانی ماهر را مهم‌ترین چالش این کارخانه عنوان کرد و گفت: شرکت از جذب کارآموز در رشته‌های مهندسی مکانیک، مکاترونیک و مهندسی برق استقبال می کند. گفتنی است: تاکنون تعدادی از دانشجویان دانشگاه به عنوان کارآموز در این کارخانه مشغول به فعالیت هستند.

انتشارات

چاپ کتاب «همزیستی ادبیات تطبیقی و نظریه‌های ادبی» در انتشارات جهاددانشگاهی قزوین

به گزارش روابط عمومی جهاد دانشگاهی واحد قزوین، کتاب «همزیستی ادبیات تطبیقی و نظریه‌های ادبی» در ۲۶۴ صفحه به نویسندگی سیدعلی قاسم‌زاده، سال ۱۳۹۷ در انتشارات جهاد دانشگاهی قزوین به چاپ رسید. این کتاب تلاشی در جهت کمک به پژوهش‌های بنیادین و نظریه محور و میان رشته‌ای است. در تألیف آن سعی شده با معرفی پژوهش‌های اصیل تطبیقی، مقایسه و تطبیق تحقیقات تطبیقی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی و مخاطبان علاقه‌مند این حوزه کمک شود.

آموزش

برگزاری کلاس‌های (HSE) برای اولین بار در دانشگاه

نظر به مصوبات شورای ایمنی، بهداشت، و محیط زیست (HSE) دانشگاه، مبنی بر الزام برگزاری کلاس های آموزش HSE برای دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی، به عنوان درس پیش نیاز پایان نامه و محول شدن این امر به اعضای کارگروه HSE دانشکده فنی و مهندسی با برنامه ریزی های صورت گرفته و گنجانده شدن این درس در سامانه گلستان، اولین جلسه این دوره در تاریخ ۱۵ مهرماه و برای اولین بار در دانشگاه برگزار شد و فرآیند آموزش و ارزیابی پایانی دانشجویان تا انتهای ترم جاری ادامه خواهد داشت.

رویداد

شماره چهل و هشتم/ششم الی دوازدهم آبان ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pst.ikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۶ -۳۳۹۰۱۵۹۲ ۰۲۸
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی
کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

تلگرام | اینستاگرام | سروش | روبیکا | ایتا
@ikiu_ac

حضرت علی(ع): فرصت، چون ابر می گذرد. پس، فرصت های کار خوب را غنیمت شمرید.(حکمت ۲۱ نهج البلاغه)

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیر مسؤل: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی فرد
دبیر اجرایی: دانشور خدابنده لو
خبر: ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش عجمی
طراحی لوگو وصفحه آرایی: شیرین برزگر

آشنایی با دکتر مجید سلیمانی

دکتر مجید سلیمانی عضو هیأت علمی و استاد تمام گروه شیمی، در سال ۱۳۴۸ در شهر اصفهان متولد و تحصیلات دوره کارشناسی خود را در دانشگاه کاشان و دانشگاه اصفهان به اتمام رساند. تحصیلات دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری وی در دانشگاه خوارزمی تهران و پروژه‌های کارشناسی ارشد و دکتری تحت نظر مرحوم پروفسور محمدنبی سربلوکی در مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک دانشگاه تهران I.B.B به سرانجام رسید.

وی در دوره کارشناسی ارشد موفق به طراحی و ساخت الکترودهای شیشه‌ای ویژه، PHالکترودهای مرجع کالومل ژلی، الکتروهای مرجع نقره-نقره کلرید ژلی برای اولین بار در کشور شد و توانست چندین مدل دستگاه PH متر و پتانسیومتر را طراحی، مونتاژ و تجاری سازی کند و در این خصوص موفق به کسب رتبه دانشجوی برتر پژوهشی و دریافت جایزه از معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وقت شد. دکتر سلیمانی در دوره دکتری نیز به عنوان دانشجوی نمونه، فعالیت پژوهشی خود را بر روی جداسازی و شناسایی اسیدهای آمینه ضروری انسان توسط روش HPLC متمرکز و موفق به چاپ دو مقاله ISI در ژورنال‌های معتبر بین المللی شد. وی مدتی نیز در مرکز تحقیقات مهندسی جهاد سازندگی به عنوان رئیس آزمایشگاه‌های آنالیز و شناسایی فعالیت داشته و در این مدت علاوه بر تدوین و بروزرسانی روش‌های آنالیز و شناسایی مواد منفجره، چاشنی و سوخت راکت، تدوین و بهینه سازی روش های آنالیز، شناسایی و فرموله کردن انواع قطعات خودرو و نمونه‌های صنعتی را عهده دار بوده است. در این مدت دو محصول صنعتی تحت عنوان ژل جوشکاری استیل با نام تجاری آنتوکس و واکس قالب پلی یورتان با نام تجاری گلد اشمیت توسط وی برای اولین بار در کشور آنالیز، شناسایی، مهندسی معکوس و تجاری سازی شد.

دکتر سلیمانی از سال ۱۳۸۲ در دانشگاه بین الملل امام خمینی(ره) مشغول تدریس دروس شیمی تجزیه کلاسیک، الکتروشیمی، آنالیز دستگاهی، خوردگی فلزات و روش های جداسازی و کروماتوگرافی در دوره کارشناسی، دروس الکترشیمی تجزیه‌ای، کروماتوگرافی پیشرفته و روش‌های فیزیکی وشیمیایی استخراج و جداسازی در دوره کارشناسی ارشد و دروس آنالیز حرارتی و نانو ساختارهای کربنی در دوره دکتری است. نامبرده تا به‌حال مسئولیت راهنمایی و مشاوره ۸۳ دانشجوی کارشناسی ارشد و راهنمایی و مشاوره ۱۶ دانشجوی دکتری را عهده دار بوده و موفق به چاپ ۶۵ مقاله علمی در ژورنال‌های معتبر بین المللی، ارائه حدود ۶۰ چکیده و مقاله کامل در کنفرانس‌ها و همایش‌های داخلی و خارجی و موفق به ثبت چندین اختراع در داخل کشور و ثبت یک مورد اختراع در جشنواره بین المللی مخترعین ژنو شده است. وی تا بحال دوبار در لیست پژوهشگران برتر دانشکده علوم پایه بوده و یک بار به‌عنوان همکار فناور دانشگاه به‌علت تعمیر دستگاه‌های TGA،UV-VisibleSpectrophotometer،آسیاب ماهواره‌ای و.... شده است. دکتر سلیمانی حدود ۳ سال مسئولیت معاونت اداری، مالی و پژوهشی و به مدت ۸ سال مسئولیت رئیس دانشکده علوم پایه را بر عهده داشته است.

مصاحبه

دکتر سید عباس هاشمی عضو هیأت علمی گروه علوم سیاسی دانشگاه :

رسالت جامعه دانشگاهی پیشقدم بودن در عدالت جویی، دادخواهی و روشنگری در مورد واقعیات منطقه و فلسطین، به ویژه اتفاقات اخیر است

مقدمه: آنچه که امروز پررنگ‌تر از دیروز به عنوان چالش جدی در جهان مطرح است مسئله مهم و جدی فلسطینی است که نزدیک به هشت دهه در اشغال رژیم غاصب اسرائیل بوده است و در این بین شهدایی بسیاری را نیز به چشم خود دیده است اما اکنون فلسطین بیشتر از گذشته در تلاش است تا در مقابل ظلم ایستادگی کند و با بازپس گیری کشور از دست رژیم منحوس صهیونیست به حیات رژیم غاصب خاتمه دهد.

دستور قرآن در این مسیر این است استقامت داشته و ثابت قدم باشیم تا به نقطه نهایی برسیم چنانچه طبق دستور قرآن اگر در این مسیر ثابت قدم باشید خداوند شما را سیراب خواهد کرد که البته در این بین باید گفت رسیدن به قله نزدیک است اما باید دقت کنیم اتفاقات روزهای اخیر مخصوصا بمباران بیمارستان غزه چهره نفاق اسرائیل را از بین برد، حوادث اخیر به ویژه بمباران بیمارستان حقایق تزویر اسرائیل را برای کسانی که نفاق این رژیم را باور نمی‌کردند آشکار کرد که این امر قدمی بزرگی برای انزوای اسرائیل است. در طرح راهبردی مقام معظم رهبری، نابودی اسرائیل یک طرح است که باید برای تحقق آن برنامه ریزی و طراحی در نظر داشت و به خداوند توکل کرد.

از سوی دیگر باید به این نکته توجه داشت که خط درگیری ما با اسرائیل و صهیونیست خط درگیری و چالش اسلام ناب با استکبار است و در هر جنگی، یک رزمنده در ابتدا باید خط درگیری را بشناسد و بداند خط مقدم کجاست. باید بدانیم خط درگیری ما خط درگیری یهود با اسلام نیست البته یکی از محورهای تبلیغاتی یهودیان این است و نتانیاهو در یک مصاحبه‌ای عنوان داشت که طرح آقای خامنه ای این است که یهود را نابود کند و مقام معظم رهبری در پاسخ نتانیاهو فرمودند که ما یهود ستیز نیستیم و در این شرایط شناخت درست و دقیق خط درگیری بسیار حائز اهمیت است و خط درگیری واقعی خط مستضعفین عالم با مستکبرین عالم و خط اسلام ناب با صهیونیست است زیرا ما امروز مسیحیان صهیونیست هم داریم و این فقط در مورد یهودیان مصداق ندارد.

راهبرد دیگر مقام معظم رهبری این است که فتح قدس به دست خود فلسطینیان باید رقم بخورد و این راهبرد بسیار مهمی است. رهبر معظم انقلاب تلاش دارند تا فهم جهانیان را نسبت به صهیونیست و بغض آنان رشد دهد؛ البته ادوات جنگی و موشک قدرت بازدارندگی دارد و قدرت قلبی به مجاهدان عالم می‌دهد و می‌گویند پایگاهی در جمهوری اسلامی داریم که ابرقدرت موشکی جهان است و موجب ایجاد رعب و ترس در دل دشمنان می‌شود اما قرار نیست که ملت فلسطین خود اراده نکنند.

طرح مقام معظم رهبری بر این نکته تاکید دارد که ملت فلسطین خود باید اراده کنند همانطور که اراده کرده و مقابل تحریم‌ها ایستادگی کردند. مقام معظم رهبری در سخنرانی اخیرشان در جمع کنگره شهدای لرستان فرمودند «گویندگان اگر امروز از صبر و مقاومت مردم فلسطین سخن نگویند به ملت فلسطین ظلم کرده‌اند». باید از ملت مظلومی سخن گفت که سال‌ها در مقابل رژیم اسرائیل ایستادگی و مقاومت کرده‌اند و با وجود اینکه در تحریم قرار دارند اما ایستادگی می‌کنند. ملت فلسطین قابل ستایش هستند چراکه در شرایط سختی زندگی می‌کنند و حتی از مقدمات اولیه زندگی محروم شدند به طوری که از دسترسی به آب سالم محروم بوده و آب به روی آنان قطع شده اما ملت فلسطین با تأسی به فرهنگ کربلا ایستادگی و مقاومت می‌کنند.

برای اطلاع از وضعیت روز جهانی درخصوص کشور فلسطین با دکتر سید عباس هاشمی عضو هیأت علمی گروه علوم سیاسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به گفت‌وگو نشستیم.

ابتدا درخصوص پیشینه فلسطین و اشغال آن توضیح بفرمایید:

مطالعه سیاست و روابط بین‌الملل مؤید این واقعیت مورد تأکید در نظریات استراتژیهای مطرح جهان است که منطقه غرب آسیا قلب زمین (هارتلند) است. این منطقه، مرکز اقتصادی، فرهنگی، دینی(خاستگاه هر سه دین الهی) جهان و در نتیجه دارای جایگاه ژئو استراتژیک بی مانندی است.

اهمیت این منطقه و راهبردی بودن آن از جهات گوناگون انگیزه های زیادی را برای قدرتهای خواستار هژمونی در دنیا ایجاد کرده و میکند. پیش تر اروپا و به ویژه بریتانیا و در دهه های اخیر، ایالات متحده ضرورت حضور مطمئن و مستمر خود در منطقه را احساس و مقدمات و لوازم آن را طراحی و طی فرایندهایی عملیاتی کردند که از جمله مهم ترین این اقدامات تأسیس رژیم غرب بنیاد و جعلی صهیونیستی در منطقه بود که سرانجام در ۱۹۴۷ محقق شد.

درواقع این رژیم جعلی به بهانه های واهی مثلا حقوق بشری در امتداد طرح های کلی قدرتهای سلطه جوی سرمایه داری غرب و برای تضمین استیلای آن در منطقه ایجاد شد.

علت اشغال این کشور توسط رژیم غاصب صهیونیست چه بود؟

دلیل اصلی آن استمرار و افزون تر شدن انگیزه قدرتهای سلطه جو به دلیل بیشتر شدن اهمیت این منطقه است.

عامل مهم دیگر در این زمینه، عملکرد ضعیف نهادها و دولتهای وابسته عربی و اسلامی در قبال مسأله فلسطین بود، دراین راستا ایجاد و تشکیل دولتهای کوچک، متفرق، ضعیف و وابسته در منطقه، حلقه مکمل طرح کلی تضمین برتری و منافع غرب در منطقه بوده است.

ویژگی هویتی مردم ایران به درازای تاریخ، عدالت خواهی و حمایت از ستمدیده بوده و هست و این همه دلدادگی به اهل بیت (ع) و والاداشتن حادثه کربلا و شهیدان مظلوم آن هم تا حدود زیادی به همین عنصر هویتی مرتبط است. اکنون چه کسی است که در مظلومیت مردم فلسطین و شدت بیدادگری صهیونیستها نسبت به آنان تردید دارد؟

وجود همین دولتهای به شدت ناتوان و به لحاظ امنیتی و سیاسی وابسته، در واقع به نوعی موجبات ماندگاری و افزایش بیدادگری این رژیم را فراهم کرده و می کند.

درخصوص وضعیت فعلی و طوفان الاقصی فلسطین توضیح بفرمایید:

این وضعیت درواقع ناشی از استمرار و تشدید فشارهای رژیم صهیونیستی و ناکامی تمام راههای مسالمت آمیز طی شده توسط رهبران فلسطین و برخی کشورهای عربی است. نقشه اقدامات صهیونیستها در گسترش شهرک سازی و اشغال سرزمینهای فلسطینیان از ۱۹۴۷ تا امروز گویای وضعیت فاجعه بار فلسطینیان داخل این سرزمین است. هیچ یک از مذاکرات و طرحهای سازش نتوانسته جلوی زیاده خواهی و تهاجم صهیونیستها را بگیرد. این ناامیدی جانکاه و استمرار بیدادگری و جنایت صهیونیستها و حمایتهای غرب، طبعا منجر به طوفان خشم و خیزشی شده که در این مرحله با عنوان "الأقصی" به وسیله‌ی مردم فلسطین با مرکزیت غزه ساماندهی و اجرا شده است.

چرا حمایت از فلسطین برای ما اهمیت دارد؟

اولین مسئله بعد انسانی این امر است چنانچه سال هاست که غرب به بهانه حقوق بشر و مسائل انسانی، خود را ملزم و متعهد به حمایت همه جانبه و رسمی از صهیونیستها میداند و این روزها شاهد سفر و اعلام حمایت دولتهای غربی و سرازیر کردن اقلام پشتیبانی لجستیک، نظامی و... آنها به اسرائیل هستیم.

آنها حمله متجاوزانه و سبعانه صهیونیستها به غزه را "دفاع از خود" تلقی و اعلام می کنند درحالی که اگر به یهود ظلمی هم شده باشد، که قطعا در حد اندازه اعلام شده نبوده، از ناحیه خود غربیها و در اروپا بوده و چنانچه قصد دلسوزی دارند باید در همان غرب، یعنی محل ظلم و با تحمیل هزینههای اسکان و... به همان مردم ظالم، دلسوزی کنند اما غرب صهیونیستهای به دور از هرگونه احساس انسانیت و ترحم را به جان مردم منطقه ما و خصوصا مردم فلسطین انداخته و از آنان کاملا حمایت می کند. در چنین وضعیتی چرا نباید به ستمدیدگان واقعی یعنی مردم فلسطین که به انحاء مختلف مورد ظلم و جنایت قرار گرفته اند به دلایل انسانی حمایت کرد؟

دومین مسئله حمایت از فلسطین بحث ایمانی و عقیدتی است، همه ستمدیدگان غزه مسلمان هستند. در دین ما آموزه‌ای استوار در مورد لزوم حمایت از مظلوم، حتی صرفنظر از مسلمان و غیر مسلمان بودن آنها، وجود دارد که در این بین طبق حدیث پیامبر(ص) مبنی بر «مَنْ سَمِعَ رَجُلاً یُنادِی یا لَلْمُسْلِمِینَ فَلَمْ یُجِبْهُ فَلَیْسَ بِمُسْلِمٍ»؛ "کسی که صدای انسانی را بشنود که فریاد می‌زند: ای مسلمانان به دادم برسید و کمکم کنید، کسی که این فریاد را بشنود و پاسخ نگوید، مسلمان نیست." و طبق این حدیث، مردم فلسطین که مسلمان بوده و سالها تحت بیرحمانه ترین ستمها بوده و هستند از سوی دیگر ویژگی هویتی مردم ایران به درازای تاریخ، عدالت خواهی و حمایت از ستمدیده بوده و هست و این همه دلدادگی به اهل بیت (ع) و والاداشتن حادثه کربلا و شهیدان مظلوم آن هم تا حدود زیادی به همین عنصر هویتی مرتبط است. اکنون چه کسی است که در مظلومیت مردم فلسطین و شدت بیدادگری صهیونیستها نسبت به آنان تردید دارد؟

سومین علت حمایت از این کشور مربوط به مسائل راهبردی است. تجربه زیستن در منطقه غرب آسیا و شمال آفریقا یک واقعیت و حقیقت مسلم را به اثبات قطعی رسانده است که با وجود رژیم اسرائیل، هیچ دورنمای قابل اطمینانی از صلح و آرامش مستمر و عادلانه در منطقه امکان ندارد. همانگونه که پیشتر معروض شد، اسرائیل اساسا برای استمرار طرح کلی ناامن و متفرق نگه داشتن منطقه و متکی نگهداشتن امنیت آن به استمرار وجود و سیطره بلامنازع غرب بوجود آمده است. اکنون که عملیات پیاپی نیروهای فلسطینی ناامید از روشهای ذلت بار پیشین و دست شسته از جان، این موجودیت اساسا ضد آرامش را دچار تزلزل کرده‌اند، حمایت از آنان به لحاظ راهبردی و برای تضمین یک صلح فراگیر و پایدار در منطقه نه تنها موجه، بلکه بایسته است و باید گفت آرامش و صلحی که قاعدتا آرزوی هر انسان و شهروند صلح طلب واقعی ساکن این منطقه و البته کل جهان است.

ضمن تشکر از وقتی که برای مصاحبه گذاشتید، در پایان اگر نکته خاصی مدنظر شماست بفرمایید:

رسالت جامعه دانشگاهی به عنوان پایگاه فرهیختگان و نیروهای آگاه و پیشرو جامعه، علاوه بر وظیفه عام انسانی، پیشقدم بودن در عدالت جویی و دادخواهی و روشنگری در مورد واقعیات منطقه و فلسطین، به‌ویژه اتفاقات اخیر است. وجدان انسانی و وظیفه‌ی دانشگاهی و روشنگری بر لزوم تبیین انگیزه ها و عملکرد به شدت ضد انسانی و ضد اخلاقی صهیونیستها و حامیان غربی آن تأکید دارد.

تازه های نشر

برنامه نویسی به زبان پایتون با تاکید بر آنالیز عددی

نویسندگان: دکتر الیاس شیوانیان، نگار رضایی نژاد و دکتر لیلا احمد سلطانی

ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۲

پایتون یک زبان کامپیوتری سطح بالا و همه منظوره است که خود را به بسیاری از برنامه ها معطوف می‌دارد. شاید نقطه قوت بزرگ آن این باشد که یک جامعه کاربری عالی دارد که از آن پشتیبانی می کنند، بطوری که با بسته‌های زیادی که اساساً با تلاش بسیار کم به آن متصل و همگام می‌شوند پرکاربردتر و کاراتر می‌شود. در این کتاب، ابتدا سعی بر آن شده است که مقدمات نرم افزار پایتون بطور کامل شرح داده شود و سپس همراه با آن کتابخانه های کمکی مرتبط با آنالیز عددی بررسی شود.

شماره تماس انتشارات دانشگاه برای تهیه این اثر:

۰۲۸-۳۳۹۰۱۴۳۴

یادی از شهدا

شهید باب الله کریمی

شهید «باب‌الله کریمی»، پنجم فروردین سال ۱۳۴۲، در روستای قمیک‌بزرگ از توابع شهر تاکستان به دنیا آمد، تا دوم ابتدایی درس خواند و گچکار بود. این شهید بزرگوار از سوی بسیج در جبهه حضور یافت، هشتم آبان سال ۱۳۶۰، در مهاباد هنگام درگیری با گروه‌های ضدانقلاب بر اثر اصابت گلوله به شهادت رسید و مزار مطهرش در شهر قزوین قرار دارد.

بخشی از وصیت نامه شهید:

اینجانب باب‌الله کریمی وصیت می کنم: طلب‌هایم را بخشیدم! از مال دنیا هم یک تیشه و ماله دارم؛ آن را به جهاد سازندگی بدهید. من، یکی از افراد حزب‌الله هستم که در جبهه جنگ حق علیه باطل در مهاباد مشغول نبرد با کفار می‌باشم و اگر چنانچه شهادت نصیبم شد. وصیت می کنم: من جز راه الله و راه امام امت، خمینی کبیر، راه دیگری نداشتم و با کمال عقل خود به این میدان نبرد پا نهادم تا از اسلام و مسلمین دفاع نمایم و اگر چنانچه پیروزی از هر طریق نصیبم شد، هر کسی از اعضای خانواده‌ام که این وصیت به دست او می‌رسد بداند که من کاملاً مسلمان و در راه امام و خداوند بودم و همگی شما را به خداوند متعال می‌سپارم.

پیام بهداشتی

درد های ستون مهره

ستون فقرات در واقع رشته‌ای از ۲۴ استخوان به نام مهره است. بین هر دو مهره قسمت غضروف مانندی به اسم دیسک وجود دارد. یک ستون فقرات سالم، زمانی که از پهلو به آن نگاه کنید به شکل است. در پشت شانه‌ها، به سمت داخل و در قسمت کوچکی از انتهای کمر به خارج خمیده می‌شود. ستون فقرات طناب نخاعی را در خود جای داده و از آن محافظت می کند. طناب نخاعی متشکل از شبکه اعصابی است که احساس را منتقل می کند و حرکت را در کل بدن کنترل می کند از آنجایی که ستون فقرات تکیه گاه و ساختار اصلی بدن است، فشار بر روی آن زیاد می باشد. نه تنها باید آنقدر محکم باشد تا شما را پایدار نگه دارد تا بتوانید بایستید، بلکه باید برای حرکت هم به اندازه کافی انعطاف پذیر باشد؛ بنابراین جای تعجب نیست که بسیاری از افراد هر از گاهی دچار مشکلات و درد کمر می شوند.

علل درد کمر:

۱. عادت‌های نادرست حرکتی که منجر به درد کمر می شوند:

.وضعیت نامناسب در حین کارکردن، مثل نشستن نادرست پشت میز یا پشت فرمان؛

.تکرار یک حرکت یا زیاده روی در آن؛

.بی احتیاطی در هل دادن، کشیدن و بلند کردن اشیا.

۲. درد کمر ناشی از آسیب مهره‌ها و دیسک بین مهره‌ای:

. **بیرون زدگی یا لغزش دیسک:** در این موارد بافت نرم دیسک بین مهره‌ها بیرون آمده است که معمولاً ناشی از ساییدگی و پارگی است. فتق دیسک می‌تواند باعث درد در ناحیه کمر یا لگن شود؛ زیرا اعصاب در آنجا تحت فشار قرار می گیرند.

. **دیسک های برآمده:** در برخی موارد در اثر پارگی جزئی دیواره دیسک مقداری از مایع درون آن به سمت بیرون راه پیدا می کند، اما به اندازه فتق دیسک شدید نیستند و معمولا علائمی ندارند. با این حال، اگر به یک ریشه عصبی فشار بیاورند، علائمی احساس خواهید کرد.

. **بیماری تخریبی (دژنراتیو) دیسک:** در این اختلال دیسک بین مهره‌ای کم حجم، چروکیده و یا پاره می‌شود، که باعث ساییدگی استخوان ها به هم می‌شود. این روند معمولا با افزایش سن و برخی بیماری ها رخ می دهد.

. **التهاب و ساییدگی مفصل انتهای ستون مهره‌ها:** این قسمت ستون فقرات و لگن را به هم متصل می کند. حرکت زیادی ندارد، اما بخش مهمی است، زیرا وزن بالاتنه را به پایین تنه منتقل می کند. تورم و ساییدگی غضروف این مفصل ممکن است پس از آسیب، در اثر آرتروز، روماتیسم، عفونت یا حتی بارداری اتفاق بیفتد.

. **جابجایی مهره‌ها:** برخی مواقع یک یا چند مهره در ستون فقرات به سمت جلو می لغزند و از جای خود خارج می-شوند که معمولاً در قسمت پایین کمر رخ می‌دهد و باعث فشار روی اعصاب می‌شود.

. **تنگی کانال نخاعی:** اگر این مشکل وجود داشته باشد، کانال نخاعی باریک شده و به مهره ها و اعصاب فشار می‌آورد. در نتیجه درد از ستون مهره ها به دست ها و پاها منتشر شده و گاهی ممکن است در اندام ها ایجاد گزگز یا بی حسی کند. این مورد معمولا برای افراد بالای ۶۰ سال اتفاق می‌افتد.

. **تومورهای مهره (در موارد نادر):** که معمولا ناشی از گسترش یک بدخیمی در نقاط دیگر بدن به استخوان های مهره-ها است.

۳. آسیب های فیزیکی؛ شامل تصادفات اتومبیل، زمین خوردن، آسیب‌های ورزشی، رگ به رگ شدن عضلات، کشیدگی عضلات و شکستگی نیز از علل کمردرد هستند.

تشخیص و درمان کمر درد: وقتی به پزشک مراجعه کنیدممکن است تست‌های تشخیصی مانند عکس ساده کمر، سی تی اسکن و یا حتی MRI نیاز باشد .فیزیوتراپیست می تواند به شما کمک کند تا با طراحی مجموعه‌ای از تمرینات درد را تسکین دهید و دوباره شروع به حرکت کنید. برخی حرکات و نرمش ملایم به رفع پیچ خوردگی ها، ایجاد حمایت از ستون فقرات و بهبود انعطاف پذیری کمک می کند. مسکن‌های بدون نسخه، یخ و کیسه آب گرم برای از بین بردن بیشتر کمردردها موثر هستند. پزشک می‌تواند داروهای قوی‌تری تجویز کند، اما اگر مراقب نباشید برخی از آنها می‌توانند شما را خواب‌آلود یا وابسته کنند. درمان‌های مکمل، مانند کایروپراکتیک، طب سوزنی و ماساژ نیز می‌توانند به کاهش درد کمک کنند.