

مراسم یادبود استاد فقید دکتر علی اصغر ورسه‌ای در دانشگاه بر گزار شد

مراسم یادبود و بزرگداشت استاد فقید دکتر علی اصغر ورسه‌ای، رئیس سابق دانشگاه با حضور دکتر قاسم‌زاده رئیس دانشگاه، آیت‌الله عابدینی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین، دکتر علی اکبر صالحی رئیس سابق دانشگاه و جمعی از دانش‌گاہیان استان در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، (ره) برگزار شد.

دانشمند فقید دکتر علی اصغر ورسه‌ای استاد ریاضی، به مدت ۴ سال از سال ۱۳۷۶ تا سال ۱۳۸۰ ریاست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) را بر عهده داشت و رئیس سابق دانشگاه گیلان به مدت ۷ سال از سال ۱۳۶۷ تا سال ۱۳۷۳ و رئیس سابق دانشگاه پیام نور گیلان از دیگر سوابق ایشان بود.

رویداد

شماره هشتاد و هشتم / چهارم الی بیستم مهرماه ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
www.news.ikiu.ac.ir



نشست مشاورین خوابگاه های دانشجویی با رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان قزوین

در این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین زارعی ریاست نهاد مقام معظم رهبری امر خطیر آگاهی بخشی و رفع دغدغه های فکری و روانی دانشجویان در کنار آموزش سبک‌زندگی دانشجویی را از وظایف اصلی مشاورین محترم برشمرد و استعمار و جدیت در ارتباط گیری با دانشجویان و حضور در اتاق های دانشجویی را از مهم ترین فعالیت این حوزه بیان کرد. ایشان همچنین با ذکر برخی از معضلات خوابگاه های دانشجویی داشتن برنامه هدفمند و هماهنگ مشاوران را برای کاهش آسیب ها و خطرات پیش روی دانشجویان بسیار حائز اهمیت دانست و بر آن تاکید نمود.

رویدادهای هفته

امور بانوان و خانواده



نشست تبیین گری «چراپی و چگونگی کنشگری بانوان در پیروزی جبهه مقاومت و تحقق تمدن نوین اسلامی»

نشست تبیین گری «چراپی و چگونگی کنشگری بانوان در پیروزی جبهه مقاومت و تحقق تمدن نوین اسلامی» با حضور خانم زینب شرعتمدار، فعال حوزه فلسطین و مقاومت دوشنبه ۱۶ مهرماه ۱۴۰۳ در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی



پیش نشست همایش بین‌المللی کلیله و دمنه برگزار شد

پیش نشست همایش بین‌المللی کلیله و دمنه با حضور جمعی از استادان و دانشجویان گروه زبان و ادبیات فارسی دوشنبه ۱۶ مهرماه ۱۴۰۳ همایش بین‌المللی کلیله و دمنه بهمن ماه سال جاری برگزار خواهد شد و پژوهشگران علاقمندی می‌توانند تا پایان آذرماه جهت ثبت‌نام به آدرس اینترنتی زیر مراجعه نمایند.

https://kalila_demna.atu.ac.ir

معاونت فرهنگی و اجتماعی



نشست تبیینی جنگ یا صلح؟

به همت تشکل‌های دانشجویی انجمن اسلامی و جامعه اسلامی نشست تبیینی جنگ یا صلح؟ با بررسی وقایع اخیر منطقه، از طوفان الاقصی تا وعده صادق ۲۷ دوشنبه ۱۶ مهرماه ۱۴۰۳ دانشگاه برگزار شد.

معاونت آموزشی



دوره آموزش زبان خارجی (آلمانی، فرانسوی، ترکی استانبولی)

به همت تشکل‌های دانشجویی انجمن اسلامی و نحوه برگزاری: آنلاین (برخا از طریق سامانه): <https://lms.ikiu.ac.ir> تمام کلاس‌ها ضبط شده و در طول مدت دوره در اختیار متقاضیان خواهد بود. مهلت ثبت نام: ۳۰ مهرماه ۱۴۰۳/شروع دوره: آبان ماه ۱۴۰۳/روزهای برگزاری: مطابق تقویم آموزشی؛ لینک ثبت نام: <https://formafzar.com/form/> لینک پرداخت هزینه دوره: <https://epay.ikiu.ac.ir>

در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد:

تکریم از دکتر محمد آشوری؛ دانشمند برجسته حوزه حقوق و جرم‌شناسی



سرپرستی امور دانشجویی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، معاونت مالی و اجرایی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، مدیریت گروه حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه تهران، همکاری با یونسف در تهیه پیش‌نویس قانون دادرسی اطفال بزرگساز، ریاست مؤسسه تحقیقات حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه تهران از راه‌اندازی مجدد آن تا سال ۱۳۸۷، عضو هیئت تحریریه مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی، آموزش سراسری به قضات دادگستری، ریاست اجلاس بین‌المللی شریعت‌دولت‌مبتنی بر قانون اساسی و حقوق کیفری در کشورهای اسلامی، سردبیر و عضو هیئت تحریریه مجله پژوهش‌های حقوق جزا و جرم‌شناسی و همچنین مجله حقوق خصوصی و کیفری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، برخی از مسئولیت‌های اجرایی دکتر آشوری بوده‌اند.

سعید حبیبیا، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان اظهار کرد: استاد آشوری شخصیتی چند وجهی و جامع‌الاطراف است که آثار برجسته‌ای برای حق طلبان رشته حقوق از خود به جای گذاشته است.

وی خاطرنشان کرد: تالیفات ایشان منبعی غنی برای محققین است و تلاش‌های وی در نهضت ترجمه ستودنی است و لاهل فن واقفند که ترجمه بسیار دشوارتر از تالیف است.

معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری تصریح کرد: دکتر آشوری علاوه بر تالیفات و ترجمه‌های طولانی در نخبه‌پروری و هدایت دانشجویان مستعد داشت و با ظرافت‌های تربیتی خود، دانشجویان را رشد می‌داد.

وی ادامه داد: این شخصیت علمی، جزء معدود اساتیدی است که به پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی رفرنس می‌دهد و بحق ایشان گویای شایسته برای اساتید و اهل علم و دانشجویان بشمار می‌آید. حبیبیا یادآوری کرد: دکتر آشوری در کنار کار تدریس، تالیف، ترجمه و پرورش دانشجویان در امورات اجرایی دانشگاه تهران هم نقش آفرین بود و مدیریت گروه جزا و جرم‌شناسی را بر عهده داشت.

در این مراسم محسن شاهرضایی، مدیر کل دفتر الگوسازی و تکریم بنیاد ملی نخبگان اظهار کرد: حلقه‌آخ‌کار در بنیاد نخبگان "مفاخر" هستند که الگوهایی شایسته برای نسل جوان فرهیخته و جویای علم محسوب می‌شوند.

وی گفت: مردم ایران قدر شناسند و تقدیر از چند دهه تلاش علمی و مجاهدت دکتر آشوری را وظیفه خود می‌دانند.

مدیر کل دفتر الگوسازی و تکریم بنیاد ملی نخبگان خاطرنشان کرد: اگر آینده‌ای روشن برای خود تصور می‌کنیم باید از سبک زندگی علمی و اخلاقی مفاخری همچون دکتر آشوری تبعیت کنیم.

وی افزود: قزوینی‌ها در طول تاریخ ایران اثرگذار بودند؛ علامه قزوینی، شخصیتی همچون حافظ شیرازی را تعلیم داده است.

سخنوری و واژگان امروز ما، حاصل تلاش علامه دهخداست؛ اولین دایره‌المعارف مدرن ایران در مورد مفاخر، توسط نویسندگی قزوینی گرد آمده است؛ همه‌ای نمونه‌هاست که قزوین را شهری دانشمند پرور معرفی می‌کند.

استاد؛ شاگله‌ی زندگی دانشجو را نظامند می‌کند

سیس جعفر کوشا، رئیس اتحادیه کانون‌های و کلاسی ایران میزگفت: برخی مفاخر و نخبگان جامعه دچار غریب‌زدگی شده‌اند و اگر برای تحصیل به کشور دیگری سفر می‌کنند خانواده و عقبه‌ای در آن مسقطی می‌کنند تا برای ادامه زندگی ایران را ترک کنند.

وی گفت: این در حالیست که سیره مفاخر و سرآملان ما چیزی غیر از این است و سفرها برای کسب علم و خدمت بیشتر به ایران اسلامی صورتی گرفت.

رئیس اتحادیه کانون‌های و کلاسی ایران عنوان کرد: هر کسی لیاقت عنوان استادی را ندارد؛ استاد بودن مولفه‌هایی دارد؛ استادی تنها به ترجمه و تالیف و برگزاری کلاس نیست بلکه اصالت خانوادگی، برخورد، رشد دهنده، دانشجو‌هم‌راز از لازمه‌های کسوت استادی است.

وی افزود: استاد باغبانی است که گل‌هایی را برای آینده کشور پرورش می‌دهد؛ دانشجویان را جهت مثبت تغییر می‌دهد؛ این تغییر پسندیده است و دانشجویان باید از رفتار و منش استاد فرهیخته‌ی خود الگوپذیر باشند.

دکتر آشوری دانشمندی فرزانه است

باقر ساروخانی، پسر جامعه‌شناسی ارتباطات ایران اظهار کرد: با افتخار در تمامی عرصه‌های ملی و بین‌المللی خود را یک قزوینی معرفی می‌کنم تا سابقه علمی این شهر را به همگان ارائه دهم.

وی عنوان کرد: دکتر آشوری دانشمندی فرزانه است؛ چندین هزار دانشجو مخاطب کتاب‌های ایشان هستند که این امر صفاق بارز عدالت آموزشی و توزیع عادلانه علم است.

پدر جامعه‌شناسی ارتباطات ایران بیان اینکه دانشمندان ارزشمند بسیاری در کشور ایران پرورش یافته‌اند گفت: در سفرهای خود افرادی را دیدم که تخصص بسیاری داشتند اما دانش را در خدمت کشتار به کار بردند و علم آنها بویی از اخلاق و انسانیت نبرده بود.

آیین نکوداشت استاد دکتر محمد آشوری از سرآملان علمی استان قزوین و استاد برجسته حوزه آئین تدریس کیفری و جرم‌شناسی، شامگاه دوشنبه ۱۶ مهرماه ۱۴۰۳ در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

در این مراسم که به همت بنیاد نخبگان، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) چهار دانشگاهی، کانون و کلاسی دادگستری استان قزوین و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران برگزار گردید، آیت‌الله عابدینی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین، دکتر قاسم‌زاده رئیس دانشگاه، دکتر سعید حبیبیا معاون امور وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان، تعدادی از مسئولان استانی و دانشگاهی و جمعی از فرهیختگان و پژوهشگران حوزه علوم قضایی حضور داشتند.

از سوابق دکتر آشوری می‌توان به ریاست مؤسسه تحقیقات علوم جزایی، پوچرشناسی، عضو انجمن بین‌المللی حقوق دانان فرانسه زبان، عضو کمیته پژوهشی یونسکو در ایران اشاره نمود.

مفاخر ایران، منشاء تولید علم و اثرند

دکتر علی قاسم‌زاده، رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در این مراسم اظهار کرد: رهبر معظم انقلاب در سفر به استان قزوین فرمودند: «این زمان که خیلی از شهرهای ایران روستای کوچکی بود یا اصلاً نبود در قزوین آن قدر عالم و شخصیت و چهره‌ی معروف وجود داشت که سه جلد کتاب «التنویس» درباره‌ی شرح حال اینهاست».

وی افزود: همچنین رهبری فرمودند: «به قدری از این شهر شخصیت‌های برجسته، از فقیه و حکیم و طبیب و ریاضیدان و مورخ و هنرمند برخاسته که اگر کسی بخواهد اسم همه آنها را بگوید، اقلاً دو سه ساعت وقت لازم است».

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) گفت: متأسفانه چند سالی است که دلشگاه‌های ما از تولید و پرورش چهره‌ها و مفاخری همچون علامه امینی، علامه دهخدا و ساروخانی‌ها و آشوری‌ها عقیم‌مانده‌اند.

وی عنوان کرد: آیا عصر مدرنیته و تحولات شتابنده روزگار مسبب این موضوع است؟ دانشجویان با الگوپذیری از مفاخر برجسته ایران همواره می‌توانند منشاء اثر و تولید علم باشند.

شاگردی دکتر آشوری از افتخارات زندگی من است

دکتر حسین سیمایی صرافه، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ارتباط تصویری با مراسم اظهار کرد: در دوران دانشجویی خود، شاهد تلاش‌ها و تعهد دکتر آشوری نسبت به تحولات جامعه و مردم بودم.

شاگردی ایشان از افتخارات دوران حیات من است.

وی عنوان کرد: در دوران مسئولیت‌هایم هر زمان به مشاوره و راهبری‌های استاد نیازمند بودم، همواره حضور موثری داشتند در بسیاری از لواج صاحب نظر بوده و موجب دلگرمی و کمک‌حال من بودند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: استاد آشوری در طول عمر شریف خود ارزش و جایگاه والایی برای تعهد به اسلام، دین و مردم قائل بودند و صفات شخصیتی وی برای نسل علمی ایران الگویی ارزشمند و در دسترس است.

وی خاطرنشان کرد: دانشجویان حقوق، به‌طور خاص به این اساتید معظم تاسی کرده و زندگی پر تلاش این بزرگان را که توأم با سعی و تلاش در تالیف، تحقیق، تحصیل و نیز رشد در بعد فرهنگی، علمی و دینی بوده را چراغ راه خود قرار دهند.

علم، دانش و تجربه باید نافع باشد، استاد آشوری نیز علم نافع را دنبال کردند

آیت‌الله عبدالکریم عابدینی در این مراسم اظهار کرد: وقتی به آثار دکتر آشوری می‌نگریم، می‌بینیم یکی از تالیفات ایشان حقوق بشر و مفاهیم موانع، انصاف و عدالت است؛ این نوع نگاه به انسان خیلی دلگرمی می‌دهد؛ اینکه این واقعیت را در جهان امروز در نگاه بین‌المللی و فرامرزی یک مسئله مهم بدین‌بیم، بسیار حائز اهمیت است.

یادداشت



به مناسبت روز بزرگداشت حافظ، ویژگی ممتاز حافظ از نظر رهبر انقلاب

بیستم مهرماه، قرین و هم‌نشین نام شاعری است که مهرش در عمق جان مردم این سرزمین نشسته و شعرش در ذهن و بر زبان ایشان جاری است. شاعری که متعلق به همه‌ی قرن‌ها و محبوب همه‌ی قشرهاست. یادداشت زیر بخشی از گرامرداشت حافظ شیرازی در بیانات رهبر معظم انقلاب است که به مناسبت «روز حافظ» منتشر می‌شود.

امام غزل

حافظ و غزلیاتش اگرچه در تاریخ شهره و شناخته شده‌اند اما هم او و هم شعرش آن چنان که سزوار است، شناخته نشده‌اند. حافظ ستاره‌ی درخشنده‌ی غزل و زبان فارسی است و پشت سر تمام غزل‌هایش، قرآن در دل خانه‌های بسیاری نشانداده شده است. اما عدم اهتمام به معرفی و شناساندن این شاعر حکیم و فقلان درک قامت شعر و مضامین بلند او، غزلش را دستمایه‌ی سطحی‌نگری کرده و گاهی شخصیت او را از حکیمی عالم به رند میکند؛ شبنمی تنزل داده است. بی‌تردید پیش‌درآمد چنین غفلتی، عدم التفات به هویت فرهنگی و به‌دنبال آن، ادبیات و شعر است. امر تأسف‌آوری است که به اعتقاد بسیاری از افراد عام و خاص، فرهنگ قوی‌تری مهمی نیست و هنرهای نظیر شعر بیشتر وجهه‌ی سرگرمی و تشریفاتی دارند. اما رهبر فرزانه‌ی انقلاب در تبیین اهمیت شعر و کارکرد اجتماعی آن می‌فرماید: «شعر، حافظ هویت ملی است، حافظ هویت ملی. هویت ملت‌ها عبارت است از مشخصه‌های فرهنگی آن‌ها و مزیت‌های فرهنگی آن‌ها. این هویت فرهنگی یک ملت را تشکیل می‌دهد. این هویت فرهنگی، اصل است. اگر چنانچه این از یک ملتی گرفته بشود، این ملت هضم خواهد شد؛ یعنی در واقع به‌معنای حقیقی کلمه ناپود خواهد شد. حالا در یک مشخصه‌ی جنزرفیایی قرار می‌گیرد اما چیزی نیست، هسته است، اما بودن او مثل نبودن است. هویت فرهنگی، همه‌ی حیات یک مجموعه و یک ملت است. شعر می‌تواند این هویت فرهنگی را هم تقویت کند و غنی کند و تعدیه کند که در باب هویت فرهنگی می‌باز به شعرای تاریخ خردمان که نگاه می‌کنیم (زبان آوران بزرگ) می‌بینیم پیام‌های این‌ها خیلی بارز است: پیام توحید است. پیام خدایوری است. پیام در ستکاری است. [...] انصافاً شعر فارسی (بوستان سعدی، شاهنامه‌ی فردوسی، خمسه‌ی نظامی، دیوان حافظ، مثنوی مولوی) پر از حکمت است. [...] این‌ها توانسته که هویتی برای ملت ما تعریف کند و این را هم به شما عرض بکنم؛ ما هر چه امتیاز داریم، ناشی از همین هویت فرهنگی است.» (۲۱ تیر ۱۳۹۳)

حافظ، انسانی وارسته

درک این جایگاه از هویت فرهنگی، ادبیات و شعر، مسئولیتی را در قبال پیام و شخصیت شاعران بزرگ و قله‌های شعر و زبان فارسی و به‌طور ویژه، خواهد شمس‌الدین محمد بن بهاء‌الدین حافظ شیرازی ایجاد می‌کند. بدیهی است با تأمل و تعمق در اشعار شاعرانی چون حافظ، علاوه بر ایجاد درک درست از او و پیامش، زمینه‌ی قزوینی بر معرفت جامعه‌ی خود و فرهنگ کشورمان نیز فراهم می‌شود.

شاعری که رهبر انقلاب برای معرفی شخصیت برجسته‌ی او می‌فرماید: «منظور من از حافظ، آن شخصیتی است که از حافظ در تاریخ ماندگار است؛ یعنی آن بخش اصلی و عمده‌ی عمر حافظ که بخش پایانی عمر اوست. [...] حافظ در اقلانک آخر زندگی‌اش، یک انسان وارسته و والا است، اولاً یک عالم زمانه است؛ یعنی درس خوانده و تحصیل کرده و مدرسه‌رفته است. فقه و حدیث و کلام و تفسیر و ادب فارسی و ادب عربی را آموخته، حتی آن چنان که حدس زده می‌شود، از اصطلاحاتی که در نجوم و غیره به کار رفته، در این علوم هم دستی داشته و تحصیلی کرده، یک عالم است. این عالم، بساط علم‌فروشی و زهدفروشی و دین‌فروشی را هرگز نگسترده، که آن روز چنین بساط‌هایی رواج داشته. این عالم در بخش عمده‌ای از عمرش، راه سلوک و عرفان را هم پیموده. در اینکه وابسته‌ی به فرقه‌ای از متصوفه هم نیست؛ شاید شکی نباشد. یعنی هیچ‌یک از فرق متصوفه، نمی‌توانند ادعا کنند که حافظ جزء سلسله‌ی آن‌هاست؛ زیرا که برای او هیچ مرشدی، شیخی، قطبی بیان نشده.» (۲۸ آبان ۱۳۶۷)

اقتدا به حافظ

به هر ترتیب، حافظ زنده است به شعر و شعر او زنده است به قرآنی که در سینه دارد. غزل امروز شاهد وفور استعدادهاست که اگر حافظ و معارف را به‌شایستگی بشناسد و چنین راهی را برگزیند بی‌گمان سعادت‌مند خواهد شد. رهبر انقلاب نیز بر این باورند که با اتخاذ تألییری، امروز نیز می‌توان به قله‌ها و ستاره‌های درخشانی در این عرصه دست یافت. در این سال‌ها، خود ایشان به این مهم همت کرده‌اند. دیدارهای سالیانه‌ی ایشان با شعران تنها تأکیدی بر اهمیت شعر به‌عنوان حافظ هویت فرهنگی است، بلکه تلاش عالمانه‌ای است در هدایت شاعران به راهی که بزرگان شعر یا به قول ایشان، ائمه علیهم‌السلام شعر طی کرده‌اند.

ندیدم خوش‌تر از شعر تو حافظ

به قرآنی که اندر سینه داری

آشنایی با دکتر رضای آبادی، از استادان سرآمد آموزشی دانشگاه در سال ۱۴۰۳



دکتر رضا تقی آبادی تحصیلات دانشگاهی خود را در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در دانشکده مهندسی متالورژی و مواد دانشگاه تهران به پایان رسانده اند.

وی در دوره کارشناسی در رشته مهندسی مواد گرایش متالورژی صنعتی، در دوره کارشناسی ارشد در رشته مهندسی مواد گرایش شناسایی و انتخاب مواد مهندسی و در دوره دکتری در رشته مهندسی مواد گرایش مهندسی مواد تحصیل نموده است.

دکتر تقی آبادی از سال ۱۳۸۷ و همزمان با تحصیل در دوره دکتری به صورت حق التدریس فعالیت خود را در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) آغاز نموده و در ادامه پس از اخذ درجه دکتری در سال ۱۳۸۶، به عنوان استادیار در گروه مهندسی مواد دانشگاه به خدمت خود ادامه دادند. ایشان در سال ۱۳۹۸ به درجه دانشیاری ارتقا یافت و هم‌اکنون با راهنمایی بیش از ۵۰ پایان نامه کارشناسی ارشد و ۴ رساله دکتری به خدمت به فرزندان این مرز و بوم در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) مشغول می‌باشند.

در کارنامه آموزشی ایشان تدریس دروس تخصصی در هر سه پایه کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و در کارنامه پژوهشی‌شان انتشار بیش از ۸۰ مقاله علمی و پژوهشی در نشریات معتبر داخلی و خارجی، ۲۵ مقاله ارائه شده در همایش های ملی و بین المللی و ۶ عنوان کتاب در زمینه‌های سایش و فرسایش فلزات و آلیاژهای مهندسی، فناوری تولید آهن اسفنجی، فناوری تولید فولاد آلیاژها، تولید آلومینیم تمیز، متالورژی ریخته گری تحت فشار و فرآوری فراصوتی فلزات و آلیاژها دیده می‌شود. آقای دکتر تقی آبادی طی سال های تدریس دو نوبت به عنوان استاد سرآمد آموزشی دانشگاه انتخاب شده اند و همچنین در کنار فعالیت‌های دانشگاهی خویش، به عنوان مشاور علمی در صنعت فولاد مشغول به فعالیت هستند.

مصاحبه

به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید با دکتر بیدختی، مدیر خدمات آموزشی به گفتگو نشستیم.

– لطفاً برای آشنایی دانشجویان با مدیریت خدمات آموزشی خلاصه ای از سوابق علمی و اجرایی خود و همچنین وظایف و مسئولیت‌های این حوزه را بفرمایند؟

اینجانب علیرضا طالب بیدختی از سال ۱۳۸۳ عضو هیئت علمی گروه زمین شناسی هستم، مدیر کل امور دانشجویی (۳ سال)، مدیر کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه (۴ سال)، دبیر امور اجرایی دانشگاه معین استان قزوین (۲ سال)، مدیر گروه زمین شناسی و مدیریت خدمات آموزشی از سوابق اجرایی بنده در طول خدمت در دانشگاه می‌باشد. مدیریت خدمات آموزشی کلیه امور آموزشی دانشجویان را از آغاز ثبت نام تا بعد از فراغت از تحصیل به عهده دارد. مهم ترین وظایف مدیریت امور آموزشی دانشگاه به شرح زیر است:

– انجام امور پذیرش و ثبت نام پذیرفته شدگان کنکور و امور مربوط به فارغ التحصیلی دانشجویان

– نظارت بر حسن اجرای آیین نامه‌ها، بخشنامه‌ها و مصوبات آموزشی در واحدهای ذیربط و نظارت بر اداره امور آموزشی در دانشکده‌ها.

– تهیه و ابلاغ تقویم آموزشی دانشگاه و نظارت بر تنظیم برنامه هفتگی و امتحانی دروس دوره‌های مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه

– نظارت بر اجرای آیین نامه‌ها در خصوص انتقالی و میهمانی و بررسی تقاضای دانشجویان سایر دانشگاه‌ها

– رسیدگی به مشکلات آموزشی دانشجویان با استفاده از ظرفیت‌های موجود نظیر کمیسیون منتخبه شورای آموزشی و کمیسیون موارد خاص دانشگاه

از برنامه های این مدیریت برای آغاز سال تحصیلی جدید بفرمایند؟

مطابق سال‌های گذشته با ایجاد ستاد استقبال هم‌انگهی های لازم برای هر چه بهتر برگزار شدن ثبت نام دانشجویان نو روید به دانشگاه انجام شده است و امیدوارم که با اعلام نتایج کنکور سراسری در هفته سوم مه‌ماه بتوانیم هر چه سریع‌تر نسبت به برگزاری کلاس های آموزشی آن‌ها اقدام نمائیم. از برنامه های در دست اقدام این مدیریت واگذاری اختیارات آموزشی به دانشکده‌ها جهت تسهیل و تسریع انجام برخی از فرایندهای آموزشی می‌باشد.

حال که شروع سال تحصیلی فرصتی شد تا در خدمت شما با بشنیم، توضیح‌حالی هم درباره ی روند مهمان شدن، انتقالی و تغییر رشته و سایر امور این قبیل بفرمایید؟ همچنین بفرمایید آیا دانشجویان ورودی جدید می توانند چنین درخواستی داشته باشند؟

فرآیند میهمانی و انتقال دانشجویان بر اساس آیین نامه جامع میهمانی و انتقال دانشجویان مصوب ۳۱/۰۲/۱۴۰۲ وزارت عتف انجام می‌شود. به استناد ماده ۲ این آیین نامه، دانشجویی متقاضی میهمان موقت می‌بایستی حداقل یک نیمسال را در موسسه مبدأ یا میانگین ۱۴ گذرانده و دارای شرایط خاص باشد. مدت میهمانی موقت برای مقطع کارشناسی پیوسته چهار نیمسال می‌باشد و به شرط معدل

توسعه و تکمیل پیشخوان های موجود در سامانه های گلستان از برنامه های آتی مدیریت خدمات آموزشی برای تسریع در انجام امور فرآیندهای آموزشی است.



آغاز سال تحصیلی جدید فرصتی نو برای یادگیری، رشد و توسعه فردی و اجتماعی است. انشا.. در سال تحصیلی جدید با هدف گذاری مناسب و مدیریت زمان و حضور فعال در کلاس و استفاده از منابع موجود در دانشگاه از جمله کتابخانه، کارگاه، آزمایشگاه و... بتوانید به نحو احسن دانش خود را گسترش دهید و مهارت های جدیدی کسب و مهارت های جدیدی کسب کنید.



در پایان اگر صحبت خاصی با دانشجویان یا خانواده های محترم ایشان دارید بفرمایید؟

آغاز سال تحصیلی جدید فرصتی نو برای یادگیری، رشد و توسعه فردی و اجتماعی است. انشا.. در سال تحصیلی جدید با هدف گذاری مناسب و مدیریت زمان و حضور فعال در کلاس و استفاده از منابع موجود در دانشگاه از جمله کتابخانه، کارگاه، آزمایشگاه و... بتوانید به نحو احسن دانش خود را گسترش دهید و مهارت های جدیدی کسب کنید. مطالعه و آشنایی با آیین نامه های دانشگاه از جمله آیین نامه های آموزشی توصیه موکد من به دانشجویان نو ورود می‌باشد. با آرزوی موفقیت برای همه شما در این سال تحصیلی، امیدوارم با تلاش و پشتکار، به اهداف خود دست یابید و تجربه ای پر بار و خاطره انگیز را رقم بزنید.

کل بالای ۱۴ در مدت چهار نیمسال مهمانی در دوره کارشناسی پیوسته و موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد، دانشجوی می‌تواند میهمان دائم شود.

انتقال دائم دانشجوی نیز در صورت دارا بودن شرایط فوق و کسب معدل بالاتر از میانگین معدل دانشجویان ورودی همان سال و همان رشته در دانشگاه مقصد در مدت حداقل چهار نیمسال میهمانی امکان پذیر است.

ذکر این نکته لازم است که زمان درخواست برای میهمانی صرفاً در بازه تعیین شده از سوی سازمان امور دانشجویان در اردیبهشت ماه هر سال می‌باشد.

در خصوص تغییر رشته مطابق ماده ۲۰ آیین نامه یکپارچه مقررات آموزشی مصوب ۱۴۰۲ وزارت عتف " دانشجوی کارشناسی می‌تواند در صورت دارا بودن شرایط زیر در همان دانشگاه و در صورت موافقت دانشگاه، مشروط به امکان ادامه تحصیل در سنوات مجاز باقیمانده رشته تحصیلی خود را تغییر دهد.

۱- نمره اکتسابی دانشجوی در آزمون سراسری گروه آزمایشی ذی ربط از نمره خام آخرین فرد پذیرفته شده در آن رشته/گرایش در دانشگاه و در سال پذیرش کمتر نباشد

۲- ادامه تحصیل متقاضی در رشته قبلی از نظر مقررات آموزشی بلا مانع باشد.

۳- حداقل ۶/۸ و حداکثر ۳/۲ واحد های درسی دوره را گذرانده باشد.

ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی جدید چقدر بوده و آیا پذیرش در رشته های جدیدی نیز

پیام بهداشتی

بیماری های قابل انتقال از پشه ها

پشه های آلوده به انسان منتقل می‌شود. تب زرد توسط نوعی ویروس ایجاد و توسط نیش پشه های Aedes آلوده به انسان منتقل می‌شود. این پشه ها در اطراف خانه ها، جنگل ها یا هر دو زیستگاه (نیمه خانگی) تولیدمثل می‌کنند. تب زرد یک بیماری با تأثیر بالا و با خطر گسترش بین المللی است که یک تهدید بالقوه برای امنیت بهداشت جهانی است.

دوره نهفته تب زرد ۳ تا ۱۰ روز است. بسیاری از افراد بدون علامت هستند. علائم شایع عبارتند از تب، درد عضلانی، سردرد، از دست دادن اشتها، حالت تهوع یا استفراغ. در بیشتر موارد علائم پس از ۳ تا ۴ روز ناپدید می‌شوند.

تب دنگی: یک عفونت ویروسی است، که از پشه ها به افراد سرایت می‌کند. بیشتر در آب و هوای گرمسیری و نیمه گرمسیری دیده می‌شود. اکثر افراد مبتلا به دنگی بدون علامت هستند یا علائم خفیفی را تجربه می‌کنند، و در عرض ۱ تا ۲ هفته بهبودی می‌یابند. تب دنگی به ندرت، می‌تواند شدید باشد و منجر به مرگ شود.

علائم، در صورت بروز، معمولاً ۴ تا ۱۰ روز پس از عفونت ظاهر می‌شوند و تا ۲ تا ۱۰ روز طول می‌کشند. علائم ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- تب بالا (۴۰ درجه سانتیگراد و بیشتر)؛ سردرد شدید؛ درد پشت چشم؛ دردهای عضلانی و مفاصل؛ حالت تهوع؛ استفراغ؛ کبیر شدید.

افرادی که برای بار دوم آلوده می‌شوند بیشتر در معرض خطر بیماری شدید قرار می‌گیرند.

علائم شدید دنگی اغلب پس از از بین رفتن تب ظاهر می‌شوند عبارتند از:

- درد شدید شکم؛ استفراغ مداوم؛ تنفس سریع و بی‌دری؛ خونریزی لته یا بینی؛ خستگی؛ بی‌قراری؛ خون در استفراغ یا مدفوع؛ احساس تشنگی وضعف شدید.

افراد مبتلا به این علائم شدید، باید فوراً تحت مراقبت قرار گیرند.

حشرات و بندپایان می‌توانند طیف وسیعی از بیماری ها، همچون انواع لیشمانیوزها، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو، تب دنگی، طاعون، تیفوس ایدمیک و آنتمیک، مالاریا، و تب زرد انتقال کنند. طبق اعلام سازمان جهانی بهداشت از ۱۰ بیماری عفونی مهم جهانی، هفت بیماری توسط حشرات و بندپایان منتقل می‌شوند. از سوی دیگر برخی حشرات و بندپایان مثل شیش، کنه و عقرب عامل اصلی بیماری هستند. عوارض و بیماری های ناشی از حشرات و بندپایان هر ساله موجب خسارت های قابل توجه انسانی و مالی در نقاط مختلف جهان، از جمله ایران می‌شود. شایعترین حشرات ناقل بیماری ها، پشه ها هستند. پشه های بالغ بسته به گونه، طولیت، دما و عوامل دیگر حدود ۲ تا ۴ هفته عمر می‌کنند. ماده ها اغلب بیشتر از نرها عمر می‌کنند. فقط پشه های ماده هستند که نیش می‌زنند، زیرا برای تولیدمثل به خون نیاز دارند. پشه ها با نیش زدن افراد و حیوانات آلوده به میکروب هایی مانند ویروس ها و انگل ها خودشان آلوده شده و عوامل بیماری زا را منتقل می‌کنند.

بیماری های منتقل شده از حشرات که در ایران دیده می‌شوند:

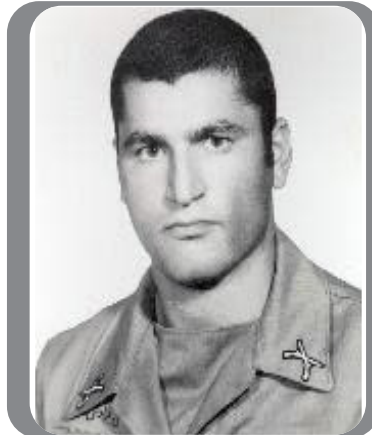
مالاریا: یک بیماری تهدید کننده حیات است، که توسط برخی از انواع پشه ها به انسان منتقل می‌شود. این بیماری بیشتر در کشورهای گرمسیری یافت می‌شود و قابل پیشگیری و درمان است. این عفونت توسط یک انگل به نام پلاسمودیوم ایجاد می‌شود و از فردی به فرد دیگر سرایت نمی‌کند. علائم این بیماری می‌تواند از خفیف تا شدید و با تهدید کننده حیات بروز کند. علائم خفیف عبارتند از تب، لرز و سردرد. علائم شدید شامل خستگی، گیجی، تشنج و مشکل در تنفس است. نوزادان، کودکان زیر ۵ سال، زنان باردار، مسافران و افراد مبتلا به HIV یا افراد در معرض خطر بیشتری برای ابتلا به عفونت شدید هستند. با ریه‌ز آنتی‌بیوتیک و مصرف داروهای توان از ابتلا به مالاریا پیشگیری کرد. روش های درمانی مناسب می‌توانند زدن بدن مورد خفیف جلوگیری کنند.

تب زرد: یک بیماری ایدمی قابل پیشگیری است، که از طریق نیش

یادی از شهدا

بخشی از وصیت نامه شهید:

خوشحالم از این که با زرمندگان اسلام و در خط واقعی حق قرار گرفتم، که شاید به پاس این مخلصین درگاه حق، گناهانم بخشیده شود و نیز امیدوارم خدا جان ناقابلیم را از این بنده ی عاصی قبول فرماید. خطاب به تو؛ ای همسر مهربانم! بار سنگین زندگی و تربیت فرزندان مان بر عهده ات افتاده است، برای شما از خداوند صبری جزیل خواستارم و امیدوارم همیشه مانند زینب (س) استقامت داشته باشی و فرزندان مان را آن چنان تربیت کنی که رضای حق در آن است و امیدوارم این بنده ی حقیر را مورد بخشش خویش قرار دهی... تو او ی پدر گرامی! می‌دانم فرزند خوبی برای شما نبودم؛ ولی به دعای خیر شما امیدوارم و عاجزانه تقاضای بخشش از وجود گرامی تان دارم... تو ای مادر مهربانم! -ان شاء الله- خداوند صبری جزیل به شما عنایت فرماید؛ باز هم خواهشمندم این جانب را بخشید... شما ای برادران عزیزم! هرگز از یاری دادن به دین خدا کوتاهی نفرمایید، که «بازگشت همه به سوی اوست» و شکی در آن نیست؛ پس به این دنیای فانی دل نبندید... و شما ای خواهرانم! امیدوارم تمامی شؤونات اسلامی را رعایت نمایید و زینب وار پیام رسان خون شهیدان باشید... و شما بستگان عزیز و امت شهیدپرور! امام را تنها نگذارید و همیشه گوش به فرمان ایشان باشید و از روحانیت جدا نشوید... و شما ای فرزندان دلبندم! بدانید پدر شما برای رضای حق و ادای تکلیف شرعی با حق معامله نمود؛ پس در زندگی احساس دلتنگی نکنید، که خداوند ناظر شما عزیزان است و آنگونه رفتار کنید که در خور فرزند شهید می‌باشد. -ان شاء الله- خداوند اجری عظیم به شما بدهد.



شهید عبدالعلی مرادی

بیستم تیر ۱۳۴۰، در روستای گیره کوهپایه از توابع شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش شاه-برار، کشاورز بود و مادرش سیمین خانم نام داشت. در نهضت سوادآموزی درس خواند. کارگر بود. سال ۱۳۶۱ ازدواج کرد و صاحب یک پسر و یک دختر شد. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. دهم آبان ۱۳۶۷، در شیخ محمد عراقی به شهادت رسید. یکسر مدت‌ها در منطقه برجا ماند و سال ۱۳۷۳ پس از تقاضی در گلزار شهدای شهر زادگاهش به خاک سپرده شد.

تازه های نشر



خلاصه تحلیلی نهاد آب سازمان ملل متحد در زمینه کارایی مصرف آب

مترجمان: دکتر الهه کنعانی، دکتر سالومه سپهری صادقیان، دکتر بیژن نظری

کتاب « خلاصه تحلیل آب سازمان ملل متحد در زمینه کارایی مصرف آب» منتشر شده توسط آب سازمان ملل متحد (UN-Water) لزوماً به تمهیدات کارایی مصرف آب محدود می‌شود که مستقیماً بر مدیریت فیزیکی برداشت آب و تأثیرات زیست‌محیطی مرتبط تأثیر می‌گذارد. هدف از این کتاب ارائه یک مبنای تحلیلی برای مداخلات سیاسی مرتبط با آب برای اجرای اهداف توسعه پایدار در ارتقای کارایی مصرف آب است. با توجه به تغییر شرایط اجتماعی-اقتصادی و اقلیمی و عدم اطمینان در مورد روندهای آبی در کمبود منابع آب شیرین، دستاوردهای تمهیدات ارتقای کارایی مصرف آب مطمئناً شامل تبعات اقتصادی و زیست‌محیطی خواهد بود و نگرانی جدی به‌ویژه برای قشر آسیب‌پذیری که در معرض خطر فیزیکی و اقتصادی نیز قرار دارند، وجود دارد. این تجزیه و تحلیل از رویه فعلی و تأثیر تمهیدات کارایی مصرف آب، که با نیازهای مرتبط نشان داده می‌شود، دیدگاه جامع‌تری را برای سایر مناطق و بخش‌ها ایجاد خواهد کرد.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳