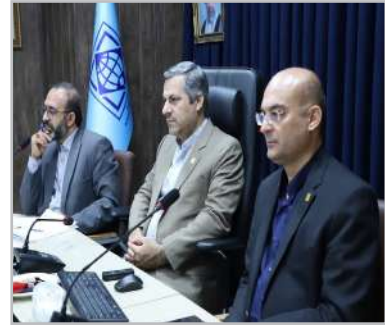


شکل گیری هم افزایی در استان در برگزاری سالم آزمون های سراسری

دکتر سید علی قاسم زاده نماینده وزیر و رئیس نمایندگان تام الاختیار سازمان سنجش استان قزوین در نشست هماهنگی آزمون سراسری که با حضور مسئولان استانی و دست اندر کاران آزمون سراسری اظهار کرد: هم افزایی و همراهی خوبی در استان برای برگزاری آزمون های سراسری شکل گرفته که به یقین گزارش این هم افزایی برای مسئولان این نظام به ویژه شورای امنیت ملی که استان را موظف به همراهی با ستاد استانی داشته اند از سال خواهد شد.



رویداد

دانشگاه بین المللی امام خمینی

شماره سی و پنجم / ۱۰ الی ۱۶ تیر ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

پيام مشترک هيات رئیسه دانشگاه و مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه در محکومیت اقدام پلیس سوئد در امانت به قرآن مجید

در بخشی از این بیانیه آمده است: ما جامعه دانشگاهیان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) این اقدامات بی شرمانه و حرکات مذبحخانه که نشان از افول و ضعف دنیا و فرهنگ زبون غرب در برابر دین سراسر صلح و منطق و معنویت اسلام است، محکوم می کنیم و اعلام می داریم تا پای جان آماده دفاع از حریم مقدسات الهی خود هستیم و ذره ای در این راه کوتاه نخواهیم آمد و به دولت های غربی سطله جو و فریب پیشه همدارمی دهیم که منتظر پیامدهای رفتار اهانت آمیز خود باشند.



یادداشت



غدیر اساس دین اسلام و ثمره نبوت پیامبر (ص) است. نام غدیر تعیین کننده صراط مستقیم تا آخرین روز دنیا است و خطابه غدیر زنده ترین سند آن نتایج است، ولایت امیرالمومنین (ع) است. در طول تاریخ بعثت پیامبر اسلام تنها حکم غدیر است که با مقدماتی خاص دور مکانی خاص و در بین اجتماعی عظیم مطرح شده است. زیر احکام الهی دیگر با در مسجد پیامبر (ص) و یا در خانه آن حضرت برای عدلی می شد و بعد خبر به همه می رسید از این رو ما می توانیم به متمایز بودن مسئله غدیر پی ببریم. پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمودند: روز غدیرم که برتر اعیان است من است و آن روزی است که خدای تعالی به من امر فرمود تا برانرم علی بن ابیطالب (علیه السلام) را به عنوان علم (هدایت) برای امت معرفی کنم، تا پس از من به وسیله او هدایت شوند.

در کتاب توپ الاعمال روایتی به نقل از قاسم بن یحیی از پدر بزرگش حسن بن راشد آمده که گفته است: به امام صادق (علیه السلام) عرض کردم: فدایت شوم آیا برای مسلمانان عید دیگری جز فطر و قربان وجود دارد؟ فرمود ای حسن! آری، عیدی که از این دو عید شریفتر و برتر است. حسین! آن کدام است؟ فرمود روزی که امیرالمومنین (ع) برای مردم به عنوان نشانه هدایت برگزیده شد پرسید: کدام روز هفته بوده است؟ فرمود: روزی در سال هاتیر می کند آن روز هجدهم می جسد است گفتند: فدایت شوم، برای ما چه کاری شایسته است که در آن روز انجام دهیم؟ فرمود: ای حسین! آن روز را روزه بگیر و فراوان بر محمد اهل بیت او ترویج فرست و به پیشگاه خلوت از آنان که بر ایشان ستم کرده اند و منکر حق آنان شده اند بیازاری بجوی و پیامبران گذشته به اوصیای خود سفارش می کردند که این روز را عید بگیرند. حسن بن راشد می گوید گفتند: برای کسی از ما که آن روز را روزه بندد چه پاداشی است؟ فرمود: معادل شصت ماه روزه گرفتن. مقاصد حضرت رسول از خطبه غدیر را در چند مورد می توان بیان کرد:

- ۱- نتیجه گیری از زحمتات ۲۳ ساله با تعیین جانشینی که ادامه دهنده این راه باشد.
 - ۲- حفظ دائمی اسلام از کفار و منافقین با تعیین جانشینی که از عهده این مهم برآید.
 - ۳- اقدام رسمی برای تعیین خلیفه که از نظر قوانین ملل در همیشه تاریخ سندیست دارد.
 - ۴- بیان یک دور جامع از برنامه ۲۳ ساله و گذشته و حال مسلمین.
 - ۵- تسهیم خط مشی آینده مسلمین تا آخر دنیا.
 - ۶- اتمام حجت بر مردم که از مقاصد اصلی در اسرار پیامبران است.
- روز غدیر به فرموده امام جعفر صادق (علیه السلام) بزرگترین و از بهترین اعیان اسلامی است. غدیر عیدی است که از تمام اعیان عظمت و شرافت و فضیلت و حرمتش بیشتر است. در این روز پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) به امر پروردگار حضرت علی (علیه السلام) را به امامت و خلافت پس از خود منصوب فرمودند و به نص قرآن کریم در چنین روزی اكمال دین و اتمام نعمت الهی بر مسلمانان گردید و به فرموده امام صادق (علیه السلام) لازم است در چنین روز با عظمتی جشن و سرور به پا نمایند و به دیار یکدیگر بروند و تبریک و تهنیت بگویند.

رونمایی از نهمین محصول دانش بنیان پردیسی علم و فناوری دانشگاه



طی مراسم با حضور رئیس دانشگاه از نهمین محصول دانش بنیان یک سال اخیر مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) رونمایی شد.

در این مراسم که روز شنبه ۱۰ تیرماه ۱۴۰۲ برگزار گردید، از "پدهای حرارتی و گرمایی" تولید شده توسط "گروه مهندسی پزشکی همنا تجهیز بارمان"، مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه که برای اولین بار در کشور این محصول دانش بنیان را تولید می کنند، رونمایی شد.

مهندس حمیدرضا اسدی مدیر عامل شرکت مهندسی پزشکی همنا تجهیز بارمان در این مراسم گفت: این شرکت اولین تولید کننده تخصصی پدهای حرارتی و گرمایی در کشور است که محصولات از جمله زانو بند و کمربند و پشانی بندهای حرارتی و انواع لباس های حرارتی را تولید می کند.

وی ادامه داد: این محصولات برای بیماری های رماتیسمی، آرتروز، کمردرد مزمن و دردهای کلیوی، پوکی استخوان و مینیسک و همچنین برای اسپاسم های عضلانی در ورزشکاران مناسب می باشد.

اسدی با بیان اینکه این محصولات طی مدت ۱۲ ماه طراحی و ساخته شده است، افزود: با توجه به تغییرات سبک زندگی و تاثیر مستقیم آن بر روی شرایط جسمانی انسان که بخصوص در ساختار بافت استخوان و ایجاد درد های عضلانی و التهاب در بافت میوتاند بسیار آزار دهنده باشد، این محصولات در التهاب ایجاد شده، پدهای حرارتی مخصوص نواحی متفاوت مفصلی توسط گروه مهندسی پزشکی همنا تجهیز بارمان طراحی شده است.

دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) اظهار کرد: دانشگاه بین المللی امام (ره) تنها دانشگاهی است که مصوبه مجلس داشته و در سال ۶۸ با همین مصوبه و انتخاب نام بنیانگذار انقلاب به عنوان نام دانشگاه رسالت صدور انقلاب، تربیت سفیران فرهنگی و تبدیل شدن به یک نماد علمی را در سطح بین المللی به عهده دارد و از این جهت برای نظام حائز اهمیت است.

رئیس دانشگاه مطرح کرد: مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه نیز همواره از جایگاه بین المللی خوبی برخوردار بوده اما متأسفانه در سال های اخیر با اشتباه راهبردی، شعبه های متعدد دیگر دانشگاه ها به وجود آمده که گاهی آن تخصص لازم را برای آموزش زبان فارسی دانشجویان ندارند.

رئیس دانشگاه معین استان قزوین تصریح کرد: از ویژگی های منحصر به فرد مرکز آموزش زبان فارسی می توان به انعطاف پذیری در حوزه آموزشی، انعقاد قرارداد با نهادهای معتبر علمی و داشتن تیم تشریفات و ارائه خدمات رفاهی و آموزشی مناسب و هزینه کم به دانشجویان و زبان آموزان اشاره کرد.

این مقام مسئول عنوان کرد: هدف ما تبدیل شدن به الگوی موفق آموزش عالی و فنی در سطح کشوری و بین المللی است و باتوجه به حائز اهمیت بودن دانشگاه برای نظام و وزارت علوم لازم است در سطح کلان دیده شود و در خصوص اهداف آن که همان اهداف نظام است، تسهیل گری های لازم انجام شود.

دکتر قاسم زاده در پایان با تأکید بر جایگاه علمی ایران در جهان گفت: دانشگاه دارای ظرفیت های متعدد بسیاری است و در افق پیش رو باید در مسیر رشد قرار گرفته تا با تمام وجود بتواند در خدمت نظام قرار بگیرد.

کوهکن، دستیار ویژه وزیر امور خارجه در امور دیپلماسی علمی گفت: در راستای جذب دانشجو خارجی لازم است دانشگاه بین المللی قزوین، اصلی ترین مرجع جذب دانشجو بین الملل باشد که البته در این راستا توضیحات توجیهی، قابل پذیرش و رشد جذب از ۱۷۰ به ۶۰۰ دانشجو امیدوار کننده است و ما امیدواریم که طی سال های آتی به رقم قابل توجهی برسد.

دستیار ویژه وزیر امور خارجه در دیپلماسی علمی با اشاره به اینکه

وزارت خارجه در نظر دارد برای کارشناسان و کارمندان امور بین المللی دانشگاه ها کارگاه مهارت افزایی در بخش های مختلف دیپلماسی علمی برگزار کند. گفت: در خصوص فضای تبلیغی دانشگاه از شمالی خواهیم تبلیغ مشخص دانشگاه خود را تحویل ما دهید تا ما این مطالب را در اختیار نمایندگان ایران در کشورهای خارجی قرار دهیم.

احمد حیدری، رئیس اداره دانشجویان و بورس وزارت امور خارجه در ادامه این جلسه با اشاره به اینکه تسهیل گری امور دانشجویان در اولویت امور خارجه قرار دارد اظهار کرد: در وزارت خارجه، بیش از ۹ کارگروه از جمله شورای سیاست گذاری، جذب دانشجو و شورای مجوز دادن به دانشگاه ها در شورای وزارت علوم عضو هستند.

حجت الاسلام منصور زارعی رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه نیز در این نشست اظهار کرد: نام مبارک امام به عنوان نام دانشگاه این فرصت را برای مسئولان و متولیان ایجاد کرده که هر کس به میزان ارادت خود نسبت به امام سعی کند وظایف خود را در دانشگاه به خوبی انجام دهد که البته این عشق به امام در دانشجویان به ویژه دانشجویان بین الملل نیز مشهود است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیان کرد: طبق بیانات رهبر انقلاب دانشگاه آبروی نظام است و باتوجه به مطالب مطرح شده در خصوص وجود مراکز متعدد آموزش زبان فارسی برای دانشجویان غیر ایرانی باید گفت: تأسیس مراکز متعدد یک اشتباه راهبردی است که در حال انجام است.

دکتر محمد مولوی، معاون امور بین الملل دانشگاه در ادامه این جلسه اظهار کرد: در مسیر بین المللی دانشگاه و در دوره مدیریت جدید حضور ۲۱ ملیت تاکنون ثبت شده که در حال حاضر ۱۸ ملیت در قالب ۴۰۰ زبان آموز و ۲۰۰ دانشجو در دانشگاه و مرکز زبان در حال تحصیل هستند.

این مسئول بیان کرد: برای ارتقا سطح کیفی مرکز زبان فارسی مدل های مختلف بورسیه در قالب بورسیه آموزشی ۱۰۰ درصدی، بورسیه آموزشی ۵۰ و ۲۵ درصدی تعریف شده است و دانشجویانی که ارتقا تحصیل داشته باشند از ارتقا بورسیه نیز بهره مند می شوند که نتایج این اقدامات کیفی در طولانی مدت بروز و ظهور پیدا می کند.



در نشست رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با مدیران وزارت امور خارجه عنوان شد:

تسهیل گری امور دانشجویان بین الملل در اولویت وزارت امور خارجه / تبدیل شدن به الگوی موفق آموزش عالی و فنی در سطح کشوری و بین المللی

وی در پایان گفت: برای تبلیغ و معرفی دانشگاه پیشنهاد ما استفاده از حضور سفرا در دانشگاه برای بازدید و قرار گیری در موقعیت استان است که در این راستا زیرساخت های لازم نیز وجود دارد و از وزارت امور خارجه می خواهیم در این مسیر همراه و حامی ما باشد.

دکتر علیرضا نظری، مدیر همکاری های علمی و بین المللی معاونت امور بین الملل در ادامه این جلسه عنوان کرد: حضور سفیران در دانشگاه فرصت خوبی است تا سفرا از وضعیت، تسهیلات و محیط دانشگاه مطلع شوند و این امر می تواند به عنوان یک کار تبلیغاتی در جذب دانشجویان بین الملل و معرفی دانشگاه بسیار اثر گذار باشد.

همچنین دکتر سید محسن حسینی موخر، رئیس مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه در ادامه این جلسه اظهار کرد: مرکز آموزش زبان فارسی از سال ۷۲ تأسیس شد و در شهریور ماه سال جاری ۳۰ سالگی خود را جشن خواهد گرفت.

وی افزود: تاکنون ۱۲ هزار زبان آموز از ۱۱۰ کشور در این مرکز آموزشی، دوران آموزشی خود را سپری کرده و در حال حاضر به عنوان سفیران فرهنگی در اقصا نقاط جهان مشغول فعالیت هستند و با بیان اینکه مرکز آموزش زبان فارسی تنها مرکز دارای هیأت علمی بوده و ۷ هیأت علمی در این مرکز حضور دارند بیان کرد: مرکز آموزش زبان فارسی مهم ترین مرجع بین المللی آموزش زبان فارسی در دنیا است که در سال گذشته در حوزه جذب دانشجوی بین المللی رتبه اول را به خود اختصاص داده است.

حسینی ادامه داد: وجود مراکز متعدد آموزش زبان فارسی که استانداردهای لازم را ندارند سبب می شود تا اعتبار ما در جوامع بین المللی با چالش علمی مواجه شده و میدالات علمی ما دچار مشکل شود. گفتنی است در پایان این جلسه دکتر حسین عمید، رئیس نمایندگی وزارت امور خارجه در استان قزوین نیز ضمن خوشامدگویی به مهمانان وزارت امور خارجه، با تأکید بر توجه به مسائل اقتصادی در تعاملات علمی، از برگزاری سومین جلسه طرح "سفرای پارسی گو" در سال جاری خبر داد.

تجلیل از نخبگان و استعداد های درخشان دانشگاه / بازنگری در سند تحول، اقدامی مهم در جذب استعداد های درخشان



عنوان کرد: آیین نامه داخلی دارای نواقصی بود که توجه به این امر ضرورت داشت که طی یکسال گذشته تصمیمات خوبی در این حوزه لحاظ شد.

این مسئول گفت: در خصوص بیست وهفتمین همپدید علمی دانشجویان شاهد رشد خوبی بودیم که در ابتدا دانشجویان معرفی شده برای شرکت در المپیادهای علمی نیمه متمرکز ۵۶ نفر و شرکت کنندگان المپیادهای نیمه متمرکز استان ۸۸ نفر بودند همچنین تعداد دانشجویان برگزیده برای بیست وهفتمین آزمون المپیاد نخبانی ۱۷ نفر و در نهایت پنج نفر از دانشجویان مابزرگ دیده المپیاد در سطح

کشوری بودند.

بهرام نژاد تصریح کرد: در حوزه معرفی دانشجویان برترین نخبگان برای دریافت تسهیلات طرح های شهید رضوانی و احمدی روشن آمار، دانشگاه آمار قابل توجهی بود چنانچه در مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری حدوداً ۹۱۰ نفر معرفی شدند که از تعداد در مقطع کارشناسی ۶، مقطع ارشد ۷ و در مقطع دکتری ۱۲ نفر پذیرفته شدند که ما امیدواریم طی سال های آینده شاهد موفقیت های علمی بیشتری باشیم.

رویدادهای هفته

بین الملل



دیدار مشاور دیپلماسی علمی وزیر امور خارجه با نماینده ولی فقیه در استان و بازدید از قزوین

دکتر علیرضا کوهکن، مشاور دیپلماسی علمی وزیر امور خارجه در سفر یک روزه به قزوین، ضمن نشست مشترک با رئیس و معاونان دانشگاه در خصوص استفاده از پتانسیل وزارت امور خارجه بمنظور جذب بیشتر دانشجویان بین الملل از مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بازدید کرد. همچنین دیدار با آیت الله عابدینی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین، بازدید از موزه هدایای دکتر علی اکبر صالحی وزیر امور خارجه اسبق کشورمان در مجموعه کاروانسرای تاریخی سعدالسلطنه قزوین دیگر برنامه سفر ایشان و حیدریان رئیس اداره امور دانشجویی و بورسیه های وزارت امور خارجه بود.

نهاد رهبری



با حضور روسای دانشگاه های استان برگزار شد: سومین نشست بررسی ساز کار اجرایی برگزاری طرح معرفتی حامیم

سومین نشست بررسی ساز کار اجرایی طرح معرفتی حامیم (دوره توانمند سازی دانشجویان فعال فرهنگی، سیاسی و اجتماعی) با حضور روسای دانشگاه های استان و مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان قزوین، عصر روز سه شنبه ۶ تیرماه در دانشگاه برگزار شد.

تربیت بدنی



کسب ۵ مقام استانی توسط بانوان کارمند دانشگاه در مسابقات ورزشی بسبب ادارات و کارمندان استان قزوین

در این مسابقات که با شرکت ۸۳ نفر از ۱۵ اداره و سازمان در سطح استان به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی در ۵ رده سنی مختلف برگزار شد کارکنان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) موفق به کسب ۵ مقام دوم استانی و کسب مقام سوم شدند. گفتنی است در این دوره از مسابقات در ۵ رده سنی و ۱۵ مقام استانی، بانوان دانشگاه بین المللی امام خمینی ره ۵ مدال این دوره از مسابقات را از آن خود کردند.

تشنلی

باشرت انرژی امواج

آزماکاسپین



شرکت انرژی امواج آزما کاسپین در سال ۱۴۰۱ تاسیس شده و در اتاق ۱۰۲ پردیس علم و فناوری دانشگاه مستقر می‌باشد. شرکت انرژی امواج آزما کاسپین در زمینه طراحی و ساخت ابزارهای مرتبط با نشر صوتی و توسعه نرم افزارهای تحلیل نشر صوتی فعالیت دارد. این امواج در بردارنده اطلاعات مرتبط با عامل ایجاد نشر صوتی بوده و با ثبت و پردازش نشر صوتی می‌توان پدیده ایجاد کننده آن را مورد مطالعه قرار داد. نرم‌افزار وسخت‌افزار توسعه داده شده، گسیل صوتی را ثبت و اطلاعات آن را مورد پردازش قرار می‌دهد.

این سامانه نسبت به حس شنوایی بسیار حساس‌تر است، به گونه‌ای که امواج مکانیکی بسیار ضعیف را تشخیص داده و پس از تفکیک دقیق سیگنال‌های مطلوب از نویز، قادر است مشخصات آن را با جزئیات کامل شامل موقعیت منبع، انرژی امواج، فرکانس و… آشکار کند.

اولین محصول تجاری این شرکت به نام ” سامانه اندازه گیری و ثبت نشر صوتی و زیر سامانه های مرتبط با تشخیص نشت شیرهای صنعتی ” به سفارش شرکت گاز استان قزوین ساخته شده و در روز سه شنبه ۱۵ آذرماه ۱۴۰۱ باحضور رئیس محترم دانشگاه رونهایی شد.پس از گذراندن این تجربه موفق، شرکت انرژی امواج آزما کاسپین در حوزه استفاده از نشر صوتی در نگهداری آبنیه، تشخیص و رفع کابیناسیون، تشخیص عیوب نیروگاهی نیز وارد شده و امید است تا نوید بخش گام‌های مفیدی در راستای رفع مشکلات کشور باشد.

تازه های نشر



حفاظت دیستانس شبکه‌های قدرت

نویسنده‌گان: دکتر نوید غفارزاده و علی بامشاد
ناشر: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۱

انرژی الکتریکی باید همواره در یک بستری ایمن و با قابلیت اطمینان استاندارد در دسترس باشد. لذا حفاظت از شبکه قدرت در مقابل انواع خطاها و رویدادهای غیر منظره ضروریست. رله دیستانس یک رله با قابلیت و دقت بسیار زیاد برای حفاظت شبکه قدرت می‌باشد. این اثر به بیان کامل رفتار رله دیستانس، و منطق عملکردی آن، به همراه تمام اجزای این رله با ذکر جزئیات می پردازد تا بتواند راهگشای مهندسان، دانشجویان و صنعتگران در این زمینه باشد.

شماره تماس انتشارات برای سفارش این اثر: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۴۳۴

تهیه نسخه الکترونیک کتاب در سامانه طاقچه:

https://taaghche.com/book/۱۵۶۷۵۰



وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir



پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir



رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir



رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pstikiu.ac.ir



شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۰۲۸ ۳۳۹۰۱۵۹۲-۶



نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی

کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

مصاحبه

حجت الاسلام منصور زارعی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری :

اراده حکیمانه خداوند به این تعلق گرفت که پایداری نهضت اسلامی با امیرالمومنین تضمین شود و رسالت جهانی پیامبر با تعیین رهبر و راهنمای پس از او تکمیل شود



ایشان شاعری است که بت پرستان منتظر مرگ وی هستند و انتظار می‌کشند که او از میان آنها برود. اما نکته‌ای که در این میان مطرح می‌شود این است که این اندیشه بت پرستان از افکار آنها سرچشمه می‌گیرد یا حاصل روحیه طغیانگری و یاغی بودن آنهاست که اجازه نمی‌دهد آنها زیر چتر کسی که از جانب خدای یکتا آمده زندگی کنند و تابع دستورات او باشند؟ اینکه چگونه می‌توان پایداری نهضت اسلامی را پس از رحلت پیامبر به گونه‌ای تنظیم کرد که دچار رکود و عقب گرد نشود؟ در پاسخ این سوال می‌توان گفت دوه راه وجود دارد: یکی آن این است که رشد فکری و عقلی امت اسلامی به حدی برسد که آنها بتوانند نهضت و نظام اسلامی را همچون عهد پیامبر رهبری کنند و آن نهضت را از هر گونه گرایش حفظ کرده و بتوانند امت اسلام و نسل‌های آینده را به صراط مستقیم سوق دهند.

پایداری یک انقلاب و نفوذ و رسوخ آن در دل مردم به طوری که پیروان آن بعد از رحلت پایه گذار آن نهضت به عقب و به رسوم دیرینه و آداب و اخلاق نیاکان خود بازنگردند بستگی به فرد واجد شرایطی دارد که زمام امور را به دست گرفته، مراقبت، تبلیغ و پیگیری داشته باشند و جامعه را از گرایش نامطلوب صیانت کنند تا این نهضت از نسلی به نسل دیگر بدون ذرهای عقب گرد منتقل شود.

واگذاری امر رهبری به امت به این صورت نمی‌تواند نظر صاحب رسالت که خود پیامبر است را تأمین کند چون که اغلب افراد به جز تعداد کمی فاقد چنین رهبری بودند. راه دوم این است که:

کانال تلگرام دانشگاه: @unigate

صفحه ی اینستاگرام دانشگاه: @prikiu

کانال سروش دانشگاه: @pr.ikiu

اپلیکیشن روبیکا: @st_ikiu

امام باقر علیه السلام: عزّت طمع ناشستن را با بلندی همت به دست آر (میزان الحکمه جلد۳ صفحه ۴۶)

باید از جانب خداوند یک فردی انتخاب شود که زمام امور نهضت را به دست گرفته و برای پایداری و تداوم نهضت، همچون خود پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) و تربیت شده پیامبر باشد انتخاب شود تا در پرتو ایمان قوی، علم وسیع و مصونیت از خطا و لغزش رهبری این انقلاب بزرگ را بر عهده بگیرد و پایداریش را تضمین کند و این مسئله مهمی است که مکتب و آیین تشیع مدعی صحت و استواری آن است و شواهد بسیاری در این مسئله وجود دارد که مسئله غدیر اصلی‌ترین و بنیادی‌ترین برنامه برای این راه دوم است. و پیامبر(ص) نه تنها در آغاز رسالت، بلکه به مناسبت‌ها وسفرهای متعددی به مسئله ولایت و جانشینی شخص امیرالمومنین(ع) اشاره کردند و اگر در متون تاریخی شیعه و اهل سنت نگاه کنیم می‌بینیم که هیچ یک از مسائل تاریخی از نظر عظمت، صراحت و قاطعیت به پای مسئله قاطعیت به پای مسئله غدیر نمی‌رسد.

در خصوص اهمیت مسئله غدیر بر ایمان بگویید؟

در حجهٔ الوداع که آخرین حج پیامبراسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله بود تاریخ نویسان و سیره نویسان مطرح کرده‌اند که حدود ۱۲۰هزار نفر پیامبر را دراین سفر همراهی کردند که پس از بازگشت، زمانی که کاروان به پهنه بیابانی به نام غدیر خم رسید در این بین فرشته وحی بر پیامبر (ص) نازل شد و فرمود: **”ای پیامبر آنچه را از پروردگارت بر تو فرود آمده به مردم برسان که اگر چنین نکنی رسالت الهی را که به تو واگذار شده است بجانیاورده‌ای این راهم بدان که در این مسئله خدا تو را از گزند مردم حفظ می‌کند“**دقت در مضمون آیه مارا به نکاتی رهنمون می‌کند. یکی این است که فرمانی که پیامبر(ص) برای ابلاغ آن ماموریت یافته انچنان مسئله خطیر و عظیمی است که اگر پیامبر (ص) در ارسال آن ترسی به دل راه می‌داد و آن را ابلاغ نمی‌کرد چنان بود که گویا رسالت ۲۳ ساله خود را انجام نداده است و اگر پیامبر آن را انجام دهد رسالت خود را کامل کرده است اینجاست که پیامبر (ص) مامور به تکمیل رسالت خود شد غدیر برای پیامبر(ص) یک ماموریت اصلی و ویژه محسوب می‌شود که ارزش آن با رسالت پیامبر سنجیده می‌شد لذا ماموریت پیامبر(ص)، یکی از اصول مهم اسلامی است که با سایر اصول و فروع هم‌پیوستگی داشته و منسجم است یعنی بعد از توحید و مسئله رسالت اگر این ماموریت تحقق پیدا نکند گویی پیامبر رسالت را به اتمام نرسانده و مسئله توحید در معنای حقیقی خود در جامعه تحقق پیدا نکرده است زیرا تحقق معنای حقیقی توحید در جامعه در قالب رسالت و ولایت بروز پیدا می‌کند و اگر ولایت نباشد رسالت کامل نمی‌شود. نکته دوم این است که از دیدگاه پیامبر در محاسبات اجتماعی و سیاسی احتمالاتی وجود داشت که ممکن است درانجام ماموریت آسیمی از ناحیه دیگران به او برسد و خداوند برای قوت قلب دالمن به پیامبر به ایشان گفتند که نگران نباشد. مسئله ولایت وجانشینی امام پس از پیامبر از موضوعات خطیری است که ابلاغ آن مکمل رسالت بود و خودداری از بیان آن مایه نقص در امر رسالت شمرده می‌شد و پیامبر(ص) دراین خصوص نگران بود زیرا جانشینی امیرالمومنین(ع) در سن ۲۳سالگی بود واین مسئله برای گروهی که به لحاظ سن

پیام بهداشتی

حمله پانیک

توانند به صورت ناگهانی نیز رخ دهند.

میزان اضطراب: اضطراب می تواند خفیف، متوسط یا شدید باشد؛ اما حملات پانیک شامل علائم شدید و مخرب تری هستند.

واکنش ستیز و گریز: در هنگام حمله پانیک واکنش دستگاه خودمختار بدن برای مبارزه یا فرار صورت می‌گیرد. علائم فیزیکی در حملات پانیک بیشتری می‌باشند.

سرعت شروع: حملات اضطرابی به صورت تدریجی ایجاد می‌شوند؛ اما حملات پانیک به صورت ناگهانی رخ می‌دهند

پیامد: حملات پانیک اغلب باعث ایجاد نگرانی و ترس از بروز حملات دیگر در فرد می‌شوند. از این رو ممکن است منجر به اجتناب فرد از حضور در شرایط و یا مکان‌هایی شود که فرد را در معرض بروز حملات پانیک قرار می‌دهد.

مشاغل پر استرس، رانندگی، ترس‌ها (ترس از فضای بسته، ترس از مکان‌های شلوغ، ترس از ارتفاع)، یادآوری خاطرات و تجربیات استرس‌زای بیماری‌های مزمن (شامل بیماری‌های قلبی، دیابت، سندرم روده تحریک پذیر، آسم، درد مزمن)، ترک مواد مخدر یا الکل، کافئین، مشکلات تیروئید و مصرف برخی از داروها و مکمل‌های می‌توانند از عوامل ایجاد حملات اضطرابی و پانیک باشند.

اضطراب می‌تواند خطر بروز حملات پانیک را افزایش دهد؛ از این رو مشورت با پزشک جهت تشخیص و درمان اضطراب برای جلوگیری از بروز حملات اضطرابی و پانیک الزامی است. استفاده از روش‌های درمانی شناختی-رفتاری برای شناسایی عوامل ایجاد اضطراب و راهکارهای مقابله با آن مفید می‌باشند.درمان حملات می‌تواند با استفاده از روش‌های درمانی شامل مواجهه با موقعیت‌هایی که باعث ترس و اضطراب در افرادی می‌باشند نیز صورت گیرد. آموزش تکنیک‌های آرامش‌مانند تمرین تنفس نیز می‌تواند به افراد کمک کند. تجویز برخی از داروها مانند داروهای آرام بخش، ضد افسردگی و هم چنین بهبود الگوهای سبک زندگی نیز از راهکارهای درمانی حملات اضطرابی و پانیک می‌باشند.

صاحب امتیاز: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

مدیر مسئول : دکتر محمد رعایت جهرمی

سر‌دبیر: فاطمه فراهمانی‌فرد

دبیر اجرایی : دانشور خدابنده‌لو

خبر : ابراهیم ابراهیمی‌آتانی

پشتیبانی الکترونیکی : نیما درویش‌عجمی

طراحی‌لوگو،صفحه‌آرایی و عکس : شیرین برزرگ