



پيام تسليت رئيس دانشگاه در پي در گذشت  
دکتر حسن غفوری فرد

در بخشی از این پیام آمده است: دکتر غفوری فرد استاد پیشکوت عرصه علم و تربیت، دانشی مرد اخلاق مدار، با تقوا، محب و واقعی اهل بیت، مدبری کاروان، انقلابی، ولایت مدار و یار صدیق امام و انقلاب دار فانی را وداع گفت. اینجانب ضمن ابراز مراتب تسلیت و همدردی با خانواده گرامی، به نمایندگی از جامعه بزرگ دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، سوگندنامه درگذشت آن همکار عزیز و فقید سعید را به جامعه دانشگاهی و علمی کشور تسلیت عرض نموده، علو درجات و رحمت و مغفرت واسعة الهی برای آن استاد پر تلاش، متدین و با اخلاق در خاندان متعال مسألت می کنم.

# رویداد

شماره بیست و یکم / ۲۰ تا ۲۶ اسفند ۱۴۰۱

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)



بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از غرفه دانشگاه در اولین جشنواره جذب دانشجویان بین المللی در ایران

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در جریان بازدید از نمایشگاه ویژه جشنواره از غرفه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) بازدید نمودی از عملکرد و فعالیت های دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در جذب دانشجویان بین المللی، از آغاز حرکت و جهش دانشگاه و روند روبه رشد آن قدر دانی کرد. گفتنی است در این جشنواره موسسات جذب دانشجویان بین الملل و دانشگاه هایی که دانشجویان غیر ایرانی دارند برای تعامل و هم اندیشی گرد هم آمدند.

## رویدادهای هفته

### فرهنگی، عمرانی و شاهد



### مراسم روز درختکاری در دانشگاه برگزار شد

در این مراسم بیش از ۱۰۰ اصله نهال شمر توسط اعضای هیات رئیسه، دانشجویان، اساتدان و کارکنان دانشگاه در زمینی به مساحت بیش از ۱۲۰۰ مترمربع از محوطه سایت آموزشی دانشگاه کاشته شد. گفتنی است این مراسم که با همت معاونت فرهنگی و اجتماعی، مدیریت فنی و نظارت بر طرح های عمرانی و اداره شاهد و ایثارگر دانشگاه برگزار شد، در طرحی به عنوان "نهال ایثار" به یاد شهدای انقلاب نهالی کاشته شد.

### بین الملل



### بررسی راهکارهای هم افزایی علمی بین المللی در نشست با معاون همکاری های فرهنگی مرکز دیپلماسی عمومی وزارت خارجه

در نشست با حضور معاون همکاری های فرهنگی و سمن های مرکز دیپلماسی عمومی وزارت امور خارجه، راهکارهای هم افزایی علمی بین المللی بررسی شد. در این نشست در زمینه توسعه همکاری مشترک در زمینه ابرانشناسی، توسعه زبان و ادبیات فارسی، و برگزاری همایش های بین المللی با محوریت ایران و زبان فارسی، شخصیت های و مشاهیر ادبی و تاریخی گفتگو و تبادل نظر شد.

### آموزش، فرهنگی و نهاد رهبری



### نخستین نشست هم اندیشی معاونت های آموزشی و فرهنگی و نهاد رهبری با مدیران گروه های آموزشی دانشگاه برگزار شد

اولین نشست هم اندیشی معاونت های آموزشی و فرهنگی و نهاد رهبری با مدیران گروه های آموزشی، به منظور همفکری برای انجام امور آموزشی و ارتقا سطح کیفی آموزشی و فرهنگی دانشگاه، روز دوشنبه ۲۲ اسفندماه در دانشگاه برگزار شد. در این نشست بر نقش محوری مدیران گروه های آموزشی تأکید و درخواست شد در کنار مسائل آموزشی و پژوهشی به مسائل فرهنگی دانشجویان نیز توجه خاص شود. در سال آینده ضمن نگاه ویژه به مسائل دانشجویی، تلاش هابرای هایت و راهمندی دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی بیشتر شد.

### مرکز زبان فارسی



### کسب عنوان مرکز آفای برگزیده کشور در نخستین جشنواره جذب دانشجویان بین المللی ایران

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در نخستین جشنواره جذب دانشجویان بین المللی ایران عنوان مرکز آفای برگزیده کشور را کسب کرد. گفتنی است اولین جشنواره جذب دانشجویان بین المللی در ایران "در دانشگاه تربیت مدرس از ۱۵ اسفند به مدت دو روز برگزار شد.



## معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست با تشکل های دانشجویی دانشگاه:

## اختصاص حداقل ۵ درصد از بودجه دانشگاه ها در سال ۱۴۰۲ به فعالیت های فرهنگی

### به فعالیت های فرهنگی

معاون فرهنگی وزارت علوم، به اهمیت تشکل های دانشجویی در نگاه رهبر انقلاب اشاره کرد و افزود: تشکل ها و جنبش های دانشجویی همیشه منشأ اثرات فراوان در جامعه بودند و کادر مدیریتی و اجرایی کشور هم در دولت های مختلف از تشکل های اسلامی دانشگاه بیرون آمدند. همان دانشجویانی که در کف دانشگاه تمرین فعالیت های فرهنگی اجتماعی و سیاسی داشتند و ندغدغه مندان مسائل کشور را بگیری می کنند. وی مدعی شد، حساس بودن به محیط و جامعه، حقیقت خوبی، آرمان گرایی و بدون ملاحظه عمل کردن را از ویژگی های یک دانشجوی تشکلی عنوان و اظهار کرد: به خاطر همین ویژگی هاست که می بینیم رهبر انقلاب به تشکل های دانشجویی نگاه ویژه دارند و بر تقویت تشکل ها همیشه تأکید کردند و البته این رسالت شمارا سنگین تر و انتظارات را از شما بیشتر می کند. وی همچنین بر تأکید رهبر انقلاب بر تقویت میانی فکری تشکل های دانشجویی اشاره کرد و ادامه داد: دلایل این تأکیدات این است که انحرافات در تشکل ها بسیار خطرناک است، لذا باید بر تقویت میانی فکری خود حساسیت به خرج دهید.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم در ادامه به تهلیلات چندتوق اخیر کشور اشاره و بیان کرد: در فضاهای هیجانی تشکل های می توانند بازگشت به عقلایت را فریاد بزنند و همه جریان های سیاسی که به میانی انقلاب وفادارند نباید خود را کنار بکشند و همزمان با نقد منصفانه فضای را فکری و آرام کنند. این تشکل ها

معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست با تشکل های دانشجویی دانشگاه از تصویب اختصاص حداقل ۵ درصد از بودجه دانشگاه ها در سال ۱۴۰۲ به فعالیت های فرهنگی در مجلس شورای اسلامی خبر داد. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری روز یکشنبه ۱۴ اسفندماه در نشست صمیمی با دبیران و اعضای تشکل های دانشجویی دانشگاه دیدار و گفتگو کرد. دکتر کالانتری در این نشست از موافقت و تصویب مجلس شورای اسلامی برای اختصاص حداقل ۵ درصد از بودجه دانشگاه ها در حوزه فرهنگی خبر داد و گفت: بر اساس بند الحاقی دو تبصره ۹ ماده واحده لایحه بودجه ۱۴۰۲، به منظور ارتقای نظام تربیتی و فرهنگی و توانمندسازی و تقویت مسئولیت انقلابی اجتماعی دانشگاهیان، بوزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند متناسب با تراز دانشگاه ها در گام دوم انقلاب اسلامی، حداقل پنج درصد از اعتبارات هزینه ای خود را در قالب فعالیت های فرهنگی دینی و تربیتی دانشجویان و اساتدان، تحت راهبری معاونت های فرهنگی و اجتماعی و دفتر نهاد رهبری دانشگاه ها هزینه نمایند. وی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: تشکل های دانشجویی از ریشه دارترین و قدیمی ترین مجموعه های دانشجویی در دانشگاه هستند و حساس ترین مجموعه دانشجویی هم نسبت به اعتقالات و تحولات جامعه همیشه تشکل ها بودند، به طوری که اگر می گوئیم دانشگاه دماستج جامعه است، بیشتر تشکل های دانشجویی مدنظر است.

## رئیس دانشگاه در آیین اختتامیه اولین جشنواره علمی شهید دکتر چمران در استان قزوین:

## انحصار شکنی علمی ایران گفتمان استعمار طلب غرب را به چالش کشیده است



... و مشهود است، این مسیر بهترین و ارزان ترین راه برای مصادره کردن دستاوردهای علمی دانشمندان کشور های دیگر از جمله کشور ماست و ما نیز برای امتیاز دهی به فعالیت های پژوهشی اساتدان و یا مجوز دادن به دانشجویان خود برای دفاع از رساله و تقویت رزومه علمی نخبگان همین مسیر طراحی شده را به رسمیت شناخته ایم و آخرین دستاوردهای علمی و نویافته را در اختیار آنان قرار می دهیم تا با دانش ما بر رشد خویش بیفزایند. تلاش وزارت عتف برای شکستن این انحصار با ایجاد پایگاه استنادی ISC پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با درک چنین موضوعی انجام پذیرفته است.

دکتر قاسم زاده بیان داشت: از زیرکانه ترین ابزارهای استعمار علمی و فرهنگی جهانی کردن زبان انگلیسی است که خود یکی از توانمندی ها و ابزار قدرت در جهان امروز شناخته می شود بی شک گسترش قلمرو زبان انگلیسی با نفوذ فرهنگی ناشی از آموزش زبان، بهترین بستر برای جلب علائق و سلاطین ملت ها و شیفتگی به فرهنگ غرب و انحطاط باورها و هویت ملت های دیگر است اینکه رهبر معظم انقلاب می فرماید زبان فارسی باید زبان علم قرار بگیرد هم ناظر بر نگاه تمدنی ایشان است و هم معطوف به قدرتی است که زبان می تواند برای کشور در عرصه های بین المللی ایجاد کند.

رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد امروز وظیفه هر انسان آزاد اندیشمندی،

سازمان های علمی خاص با باشگاه های انحصاری خاص بین کشورهای همسور، راه ورود و بهره مندی و توانمندسازی ملت های دیگر از جمله ملت ما را بستند و به هیچ وجه آنان را به عنوان کشورهای صاحب فناوری و دانش مستقل به رسمیت نشناختند همانند پذیرش ایران در باشگاه کشورهای هسته ای که مورد مخالفت کشورهای انحصارگر قرار گرفت. شکل گیری سازمان های خاصی چون گروه جی ۷ و ... در همین راستا است. وی با اشاره به اینکه مسیر استعمار علمی غرب دام افکنند و توریهن کردن برای استعمار فکری کشورهای دیگر است بیان داشت: آنان با ایجاد نظام های آموزشی غرب بنیاد و ارائه مدلی برای نظام آموزشی ملت ها چون سند ۲۰۳۰ و یا سند آموزش عالی که در قالب نظام یکپارچه آموزشی در دانشگاه های غرب رایج است، می کوشند ذهن جوانان و ماهیت و غایت علوم را براساس اهداف، مقاصد و نیازهای خود سودهی کنند.

رئیس دانشگاه حربه دیگر آنان را ایجاد نظام های رتبه بندی جهانی و پایگاه های تولید علمی که خواه و ناخواه دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور های جهان را به سوی خویش می کشاند برشمرد و گفت: این کرفند در اعتبارسنجی به پایگاه های سنجش علمی و نمایه سازی های علمی جهان چون ISC و اسکوپوس

دکتر سیدعلی قاسم زاده، رئیس دانشگاه در اختتامیه اولین جشنواره علمی شهید دکتر چمران سخنان خود را با موضوع استعمار علمی و چگونگی اقتدار ایران و انحصار شکنی علمی آغاز کرد و بیان داشت: یکی از دلایل مهم مخالفت غرب با ایران اسلامی شکستن هژمونی علمی غرب و الیگارش جهانی آنان برای استعمار سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و علمی است. انحصار شکنی علمی ایران گفتمان استعمار طلب غرب را به چالش کشیده و ما باید با باور قلبی شعار "ما می توانیم" و تأکیدهای رهبری عزیز انقلاب بر روند رو به جلو در رشد علمی و تولید علم، انحصار علمی غرب را درهم شکنیم.

رئیس دانشگاه معین استان قزوین در ادامه صحبت های خود تشریح کرد: اهمیت این موضوع به حدی است که رهبر معظم انقلاب در اغتشاشات اخیر رمز مخالفت دشمنان ایران اسلامی را پیشرفت علمی و فناوری ایران دانستند. آمارهای جهانی گواه همین نکته است که ایرانیان به برکت آموزه های اسلامی و مذهبی و حمایت های همه جانبه رهبران خود توانسته است مسیری را پیش روی خویش باز کنند که موجبات هراس تمدن غربی را مهیا سازد. دکتر قاسم زاده افزود: رشد علمی حدود ۱۱ برابری ایران از میانگین رشد علمی جهان و تولید ۲ درصد علم دنیا با وجود جمعیت یک درصدی گوشه ای از توانمندی های جوانان، نخبگان و اندیشمندان کشور است. این در حالی است که پیش از انقلاب ما تنها یک صدم درصد تولید علم را داشتیم و در رتبه ۵۴ کشور های دنیا در رتبه بندی های علمی جهان بودیم و اکنون به رتبه ۱۵ علمی دنیا دست یافتیم و در افاق آینده امینواریم جزء ۱۰ کشور برتر دنیا در آیم. جامعه آماری دانشجویان ایران نیز جدیت نظام را در افزایش سطح دانش عمومی و تخصصی نشان می دهد. جمعیت بیش از سه میلیون نفری دانشجویی کنونی در مقایسه با جمعیت حدود ۱۷۰ هزار نفری دانشجویان پیش از انقلاب نشان صدق مدعی ماست.

رئیس دانشگاه بیان داشت: غرب با حیل های مختلف و فریبنده و نشان دادن دروازه سبز پیشرفت پیش روی اندیشمندان و جوانان نخبه، جذب نخبگان و مهاجرت آنان به کشورهای غربی تحریک می کرد و امروزه نیز از این مسیر به دنبال تأمین نیروی انسانی کارآمد برای کارخانه ها و مراکز پژوهشی و علمی خویش هستند. وی ادامه داد: در صورتی که نتوانستند نخبگان مورد نظر خود را به سوی اهداف مورد نظر سوق دهند حربه بعدی آنان خروج از پيله ظاهرين حقوق بشر و نماياندن دستان چندي خویش با تریهیب و تحریم های ظالمانه و نهایتاً ترور و حذف فیزیکی دانشمندان علمی می شود. ترور دانشمندان هسته ای ماد در نقشه خزنده و ترکیبی آنان تفسیر پذیر است.

دکتر قاسم زاده گفت: در سطوح بین المللی نیز ابتدا با ایجاد یک فضای بسته تعریف شده با نظام طبقاتی پیچیده در قالب

## آشنایی با آقای دکتر بیژن نظری، عضو هیأت علمی و رئیس دانشکده کشاورزی پژوهشی برگزیده دانشگاه

دکتر بیژن نظری، دانشیار گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، در سال ۱۳۸۳ و ۱۳۸۵ مقطع کارشناسی و مدرک کارشناسی ارشد را در دانشگاه تهران با موفقیت طی کرد. وی در آزمون دکتری دانشگاه تهران در رشته مهندسی آبیاری و زهکشی در سال ۱۳۸۷ رتبه اول را کسب نمود و در سال ۱۳۹۲ با درجه عالی از رساله دکتری خود دفاع نمود.

دکتر بیژن نظری از بهمن ماه ۱۳۸۸ به صورت استاد مدعو و از سال ۱۳۹۲ به عنوان عضو هیأت علمی گروه علوم و مهندسی آب دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، رسماً مشغول به تدریس شد و هم اکنون با رتبه دانشیاری در دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی به تدریس و تحقیق می‌پردازد. ایشان سابقه دو سال مدیریت گروه علوم و مهندسی آب را داشته و همچنین مسئولیت ریاست دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه را از مهر ماه سال ۱۴۰۱ برعهده دارد. زمینه‌های تخصصی و علمی ایشان بیشتر در زمینه مدیریت آب در مناطق خشک و نیمه خشک، بهره وری و حسابداری آب و حکمرانی آب و محیط زیست می باشد.

در سوابق اجرایی ایشان می توان به مشاوره در کارگروه آب در کمیسیون آب، کشاورزی و محیط زیست مجلس شورای اسلامی، عضویت در کمیته تحقیقات و کمیته تعادل بخشی منابع آب، مشاوره و عضویت در کمیته راهبری دفتر سامانه های نوین آبیاری وزارت جهاد کشاورزی، عضویت در کمیته اجرایی پایلوت بین‌المللی بهره‌وری و حسابداری آب و وزارت جهاد کشاورزی، عضویت در کمیته بهره وری آب مرکز ملی مطالعات راهبردی آب اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران، دبیری نشست آینده آب در ایران، دبیری کارگروه آب و محیط زیست دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و راه اندازی و مدیریت گروه پژوهشی سامانه‌های هوشمند آب و محیط زیست اشاره کرد.

دکتر نظری صاحب اختراعات علمی نیز می باشد که مقاله برتر دومین کنفرانس ملی اقتصاد آب در سال ۱۳۹۷، مقاله برتر کنگره بین المللی آبیاری و زهکشی در سال ۱۳۹۸، طرح پژوهشی کاربردی برگزیده رونق تولید توسط وزارت علوم در سال ۱۳۹۹ و طرح برتر ادارات سازمان محیط زیست کشور در سال ۱۴۰۰ از جمله این اختراعات کسب شده می باشد.

ایشان دارای تألیفاتی در زمینه تخصصی مدیریت آب هستند که از جمله مجری و همکار در ۲۵ طرح پژوهشی کاربردی بین المللی، ملی و منطقه ای، ارائه ۶۳ مقاله علمی پژوهشی و ارائه ۳۷ مقاله در کنفرانس‌های علمی، ترجمه و تألیف ۸ کتاب تخصصی در موضوع بهره وری آب، حکمرانی و حسابداری آب و کیفیت آب از جمله آثار این استاد بر تراثش بوده و اکنون راهنمایی و مشاوره رساله دکتری و ۲۰ رساله کارشناسی ارشد را برعهده داشته است.

## تازه های نشر

<b>اصول سیاست گذاری و حکمرانی آب</b>

<b>نویسندهگان: بیژن نظری و مرصیه کشاورز</b>
ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
سال نشر: ۱۴۰۱
<p>آب؛ اصلی ترین عامل زمینساز شکل گیری و شکوفایی تمدن در مناطق خشک و نیمه خشک است. از آنجا که آب، کارکردهای مهم اکولوژیکی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دارد، رخدای بحران آب پیامدهای گسترده‌ای را برای کشور به همراه خواهد داشت. آشنایی با قوانین آب و شناخت ساختارهای حکمرانی آب، از گام‌های اولیه و اساسی برای بهبود وضعیت منابع آبی کشور است. کتاب حاضر بر اساس تجارب آموزشی، پژوهشی و اجرایی نگارندگان و با بهره‌مندی از آموزه‌های بین‌المللی و ملی تهیه شده است. بخش‌های مختلف ارائه شده در این کتاب می‌تواند مورد استفاده کارشناسان، مهندسان و مدیران بخش‌های سیاست‌گذاری، کشاورزی و محیط زیست و همچنین کارشناسان حقوقی قرار گیرد.</p>
برای تهیه این کتاب به واحد فروش کتاب، مستقر در ضلع شمالی دانشکده فنی و مهندسی مراجعه نمایید.

<b>وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir</b>
<b>پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir</b>
<b>رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir</b>
<b>رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pstikiu.ac.ir</b>
<b>شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۰۲۸ ۳۳۹۰۱۰۹۲-۶</b>
<b>نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی کدپستی ۶۱۸۱۸-۳۴۱۶۹</b>

## مباحثه

با توجه به پایان سال ۱۴۰۱ با دکتر سیدعلی قاسم زاده رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) به گفتگو نشستیم و ایشان به تشریح عملکرد و دستاوردهای دانشگاه در یکسال گذشته پرداختند:

دکتر سیدعلی قاسم زاده رئیس دانشگاه در ابتدای سخنان خود گفت: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) بزرگترین دانشگاه استان و دانشگاه ملایر به شمر می‌رود این دانشگاه با ۵۵۰۰ دانشجو در ۷ دانشکده در حال فعالیت است و ۲ پژوهشکده یک مرکز آموزش زبان فارسی که معتبرترین و قدیمی‌ترین و پرورترین مرکز آموزش زبان فارسی کشور است؛ اگرچه در سال‌های گذشته این مرکز به دلیل تعدد مراکز مختلف در کشور در مرچیت خود دور افتاد اما وظیفه ما و حمایت‌های وزارت علوم در این است که مرکز آموزش زبان فارسی به مرچیت خود بازگردد

**بازگشت مرکز آموزش زبان فارسی به رسالت اصلی خود**

وی ادامه داد: مرکز آموزش زبان فارسی طی یک سال اخیر ۶۰۰ دانشجو را فارغ‌التحصیل کرده که طی یک ۴ سال گذشته تعداد دانشجویان ۵۰ نفر در هر نوره می‌رسید این نشان می‌دهد مرکز زبان فارسی با حمایت‌های ویژه‌ای که در دانشگاه افزوده شده که مهندسی شتفگر ذرات در راستای مأموریت‌های دانشگاه در یک دوره به‌عنوان زبان علم در دنیا محسوب‌شود یکی از مأموریت‌های اصلی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) تقویت زبان فارسی به‌عنوان زبان علم است. وی بیان کرد حدود ۳۷ رشته کارشناسی و ۸۳ رشته کارشناسی ارشد و ۳۷ رشته دکتری و آموزش دکتری درام که ۱۰ گرایش در دوره کارشناسی ارشد و دکتری در سلفه وزارت علوم بازگازی شده‌است و کارشناسی گرافیک نیز به رشته‌های جدید دانشگاه افزوده‌شده‌است

**ایجاد دوره‌شته مهندسی جدید در مقطع تحصیلات تکمیلی**

دکتر قاسمزاده عنوان کرد در یک سال اخیر ۲ رشته مهندسی شتفگر ذرات و علم دانه به‌شکله افزوده شده که مهندسی شتفگر ذرات در راستای مأموریت‌های دانشگاه در چشمه‌نور بوده، دوره‌شته علم دانه‌ها را گرایش‌رشته ریاضیات است و به زودی دانشجویان مقطع ارشد در این دو گرایش جذب خواهند شد. دانشگاه با توجه به مأموریت‌های ملی و استانی و رسالت بین‌المللی خود دارد که بتواند از آموزش عالی نمایندگی کند و به عبارتی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به سبب اینکه به بین‌الملل گنگل انقلاب اسلامی مزین است باید به نمادی از آموزش عالی کشور بدل شود لذا تلاش‌ها مدیران دانشگاه برای این مأموریت است؛ وزارت علوم و حمایت‌های انجام شده نشان می‌دهد دانشگاه می‌تواند در مبارزه و در مسیر مأموریت اصلی خود قرار گیرد رئیس دانشگاه تأکید کرد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) امتیاز برجسته‌ای دارد که در کشور کم‌بیشتر است؛ رئیس‌جمهور، رئیس هیات امنای این دانشگاه است و این ظرفیت کم‌بیشتری است که در بین دانشگاه‌های کشور وجود دارد و تنها در سه دانشگاه کشور رئیس‌جمهور، رئیس هیات امنای آن‌هاست

**ظرفیت هیأت امنای دانشگاه برای تحول در مدیریت**

رئیس دانشگاه معین استان اعلام کرد از آنجایی که رئیس محترم‌جمهور، رئیس هیأت امناسن بنا داریم با جلسه هیئت امنای دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) را با حضور ایشان برگزار کنیم. نزدیکی به تهران بسیار برای دانشگاه مفید بوده است؛ از امتیازات دیگر دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قرار گرفتن دانشگاه در مسیر ترانکم جبهتی کشور؛ راهبر، جمعیتی کشور؛ فرصت‌انداز دانشجویان مستعد؛ هیأت علمی علاقه‌مند؛ به تدریس و پژوهش؛ تلاش برای کره‌دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در استانی وقع شده که در صنعت و کشاورزی و پتسیل بالایی برخوردار است. دکتر مدیریت‌درستی بر دانشگاه خادم و مسئولان استانی و ملی حمایت‌های جدی داشته باشند؛ شتفگر ذرات منت کوه‌های به جایگاه واقعی خود خواهدبود. در بعد بین‌المللی اولین دانشگاه مصوب مجلس شورای اسلامی است و کمتر دانشگاهی است که در چنین امتیازی برخوردار باشد اما آمانفقه دانشگاه از این امتیازات استفاده‌نکرد؛ هست.

**مأموریت جدی دانشگاه در تربیت نیروی انسانی ماهر و توانمند**
وی عنوان کرد مأموریت جدی دانشگاه تربیت نیروی انسانی ماهر و توانمند در کشور می‌باشد. هدف به ویژه کشور‌های حوزه‌معاونت است؛ طریقی این مأموریت‌بایستی طبق استاندارد ۶۰ درصد دانشجویان بین‌المللی باشند اما آمانفقه به سبب کرونا و برخی سیاست‌های دولت گذشته دانشجویان بین‌الملل این دانشگاه کاسته و دانشگاه از مسیر اصلی خود خارج شد؛ وی تشریح کرد ورود دانشجویان خارجی در استان می‌تواند ظرفیت‌های گردشگری استان را تقویت کند؛ در‌های برای مبادلات اقتصادی در فرهنگ بین‌جمهوری اسلامی ایران و دیگر کشورها باشد. در این زمینه تلاش کردیم اما شرایطا کرونا بی در کشورها و اغشاشات اخیر این روند را کند کرده است.

**افزایش ظرفیت های جذب گردشگری**

رئیس دانشگاه گفت: کردیم در یکسال اخیر نیز ۱۵۰ دانشجو فارغ‌التحصیل و دانشجویان جدید جایگزین آنان شدند. در دانشگاه فارسی نقاطا دنیا حدود ۶۵۰ دانشجوی بین‌الملل دارد و از ۲۱ کشور دنیا دانشجویان در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند و شاید دیگر دانشگاه‌ها که دانشجویان خارجی جذب کردند تنوع ملیت‌ها را نمانده‌باشیم. جذب دانشجویان بین‌المللی در شهرنشده‌است؛ نویسندیم سوره‌های ارد دانشگاه‌طراحی کنیم. این بورس شامل بورس ویژه امام خمینی (ره)، بورس ویژه انبیا فارسی و بورس ویژه مهندسان تا بتوانیم با پتسیل بین‌المللی جذب دانشجویان بین‌المللی استفاده کنیم. وزارت علوم دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) نیز ۱۰ دانشگاهی قرار داد؛ است که جذب دانشجویان بین‌الملل متمرکز باشد و این نکته‌ای مثبت در رویکرد وزارت علوم است.

**طراحی بورس های ویژه برای دانشجویان بین الملل**

دکتر قاسم زاده گفت: انتظار می‌رود با حمایت‌های مجلس شورای اسلامی و وزارت علوم، این دانشگاه در پایان ۱۴۰۴ به میلیون متوسم ۲۰۰۰ دانشجوی بین‌الملل برسد در این راستا دانشگاه در پی تأسیس نمایندگی‌هایی در دانشگاه‌های کشورهای همسایه است؛ در حال عتال کشور عراق را کشور عراق قرار داد که کمک یکی از نهادهای آموزش زبان، یکی از مراکز آموزش دانشگاه بین‌المللی را در دانشگاه کشور عراق مستقر کنیم؛ البته تحقیق این هدف نیازمند حمایت دولت و مجلس است.

**راه اندازی دفاتر نمایندگی دانشگاه در کشورهای هدف**

وی تصریح کرد: رفتار دانشگاه این است تا زبان فارسی را به دانشجویان بین‌المللی پایلود و قلمرو این زبان گسترش یابد و در عین حال با فرهنگ اصیل اسلامی ایرانی نیز آشنا شوند. هدف ما از جذب دانشجویان خارجی کسب درآمد نیست بلکه باید جنبه اصلی تربیت نیروی انسانی در تراز دانشگاه‌های اسلامی است. رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) اظهار نشان کرد در دانشگاه بین‌المللی از ۱۰۰ کشور دانشجوی تربیت کرده است و هر فرد از زبان فارسی به گونه‌ای با دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) شناخته شده؛ در دیگر کشورها با دانشجویانی رو به رو می‌شویم که خود را دانشجویان امام و میچمنان نوی مردم قزوین می‌دانند.

**مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه، مرجع آموزش زبان فارسی در کشور**
وی اظهار کرد: آموزش زبان فارسی تخصصی است و فرد از آماده ورود به رشته

<b>کانال تلگرام دانشگاه: @unigate</b>
<b>صفحه ی اینستاگرام دانشگاه: @prikiu</b>
<b>کانال سروش دانشگاه: @pr.ikiu</b>
<b>اپلیکیشن روییکا: @st_ikiu</b>

<b>امام علی (ع)<span> </span>: عمل اندک که بر آن مداومت ورزی، از عمل بسیار که از آن خسته‌شوی امیدوار کننده‌تر است. (نسخ ابلاغه حکمت ۲۷۸)</b>
--

دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه :

## چشم انداز و رسالت ما تبدیل دانشگاه به نمادی از آموزش عالی در عرصه بین الملل است



دانشگاهی می‌کند برای مثال دانشجویی که قصد تحصیل در رشته مهندسی برق را دارد؛ اصلاحات و وازها مورد نیاز برای رشته برق را می‌آموزد طریقی قرار داد با دانشگاه علوم پزشکی کشور ۹۰ درصد دانشجویی که قصد تحصیل در رشته پزشکی را دارند برای زبان‌آموزی وارد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) می‌شوند

دکتر قاسم زاده گفت: در اهمیت این مرکز باید این را بگویم که تعدادی از دانشگاهها مرکز زبان راه افتادند اما نتوانستند طی یک سال حل و احوال معمولی را به دانشجویان پایلوند اما همین دانشجویان طی ۲ ماه آموزش در این دانشگاه هنگام خروج از ایران شعر سندی می‌فولند. وی اشاره کرد در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) دانشجویان سندی را معلم بالا را جدید می‌کند که می‌تواند اورد؛ های علمی و فرهنگی برای کوشش داشته باشد؛ نه‌و‌های چوآن و خلاق از دیگر امتیازات دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) است که در بنده کار و هیئت علمی فعالیت دارند.

دانشگاهی می‌کند برای مثال دانشجویی که قصد تحصیل در رشته مهندسی برق را دارد؛ اصلاحات و وازها مورد نیاز برای رشته برق را می‌آموزد طریقی قرار داد با دانشگاه علوم پزشکی کشور ۹۰ درصد دانشجویی که قصد تحصیل در رشته پزشکی را دارند برای زبان‌آموزی وارد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) می‌شوند

دکتر قاسم زاده گفت: در اهمیت این مرکز باید این را بگویم که تعدادی از دانشگاهها مرکز زبان راه افتادند اما نتوانستند طی یک سال حل و احوال معمولی را به دانشجویان پایلوند اما همین دانشجویان طی ۲ ماه آموزش در این دانشگاه هنگام خروج از ایران شعر سندی می‌فولند.

وی اشاره کرد در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) دانشجویان سندی را معلم بالا را جدید می‌کند که می‌تواند اورد؛ های علمی و فرهنگی برای کوشش داشته باشد؛ نه‌و‌های چوآن و خلاق از دیگر امتیازات دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) است که در بنده کار و هیئت علمی فعالیت دارند.

حوزه توجه خواهند کرد در استان قزوین ظرفیت کم‌بیشتری وجود دارد و صنایع استان با کمک به دانشگاه می‌توانند از مزایای برخوردار شوند. نماینده آموزش عالی در استان قزوین اظهار کرد: در زمانی که دانشگاه را تحول‌گرفته بیش از ۳۰ میلیارد تومان به پیمانکاران بدهی داشته بسیاری از تجهیزات دانشگاه که دو سال کرونا فرود شده و یا از کار افتاده بودند و تمام تلاش دانشگاه این بود که نیاز پژوهشگران را در آزمایشگاهها فراهم کنیم. وی تصریح کرد: حوزه‌تغذیه در یک‌سال اخیر تمامی پروژه‌های طریخ شده‌تمام ایرانی بوده همانطور که املاح درید هزینه برنج ایرانی دو برابر است؛ اما این کار را انجام دادیم چون به سلامت دانشجویان اهمیت می‌دهیم؛ برای بهداشت و درمان دانشجویان ورود کرده و پایش سلامت دانشجویان خارجی را در اولویت قرار دادیم. در حوزه شهرداری دانشجویی به ۱۰۰ درصد دانشجویان تسهیلات دانشجویی اختصاص پیدا کرد

رئیس دانشگاه خاطرنشان کرد: برای دانشجویان غیرایرانی نیز خولگاه‌های تخصصی داریم، سامانه‌های مجتمع‌های خولگاهی انجام داده؛ و ظرفیت خولگاه‌های دانشجویان دختر و پسر را افزایش داده و تجهیزات رفاهی بیشتری را برای دانشجویان دختر مهیا کردیم. وی عنوان کرد: جمعیت دانشجویی کاسته شده است لذا دانشگاهها کمتر از ظرفیت‌های اعلام شده پذیرش داشته‌اند. اسال دانشگاهها از محدودیت جذب دانشجویان برخوردار بودند اما در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) حدود ۸۰۰ دانشجو جذب کردیم؛ از سویی دیگر نیز سیاست خود را بر جذب دانشجویان خارجی قرار دادیم.

**شفاف سازی مالی و اداری دانشگاه و راه اندازی سامانه رفاهی**
دکتر قاسم زاده بیان کرد: در حوزه پشتیبانی مالی و رفاهی کارکنان گام‌های خوبی برداشتم. مسئله شفافسازی را جدی گرفتیم. میمه تعدادی خوبی برای اسناد قرارداد بندی و حسینی در امکانات رفاهی سعی کردیم رعایت را در بین کارکنان شرکی و صنعتی و رسمی- قراردادی برقرار کنیم. وی توضیح داد: در راستای جویی جمعیت برای اولین بار در حال اتمامسازی و مهندوک حسینی تا مازنی که در دانشگاه مشغول به فعالیت هستند فرزندان خود را بدون دغدغه به مهدکودک سپارند. برای اولین بار طرح زبان اسوه را در دانشگاه اجرا کردیم؛ این طرح می‌تواند پایلوتی برای کشور باشد و مورد توجه شورای انقلاب فرهنگی نیز قرار گیرد. این طرح برگرفته از فرمایش مقام معظم رهبری برای زبان

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

مدیر مسئول: دکتر محمد رعایت چهرمی

سر دبیر: فاطمه فرامانی فرد

دبیر اجرایی : دانشور خدابنده‌لو

خبر : ابراهیم ابراهیمی آتانی

پشتیبانی الکترونیکی : نیما درویش جمعی

طراحی لوگو، صفحه‌آرایی و عکس : شیرین برزرگ

دو‌سه پروژه مهم شامل توسعه دانشگاه فنی-مهندسی، دانشگاه علوم تحقیقات اسلامی و استخر دانشگاه که از ۵۸ سال نیمه‌کاره رها شده است را احداث کنیم.

**نیازمند احداث خوابگاه‌های دانشجویی به همت خیران**

وی گفت: از طرح‌های دانشگاه در حوزه پژوهشی، آموزشی و دانشجویی می‌توان به خولگاهها اشاره کرد. دانشگاه‌های دانشجویی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) ۱۰ مجتمع خولگاهی دارد که ۳ خولگاه توسط خیرین احداث شده است اما نیازمند احداث خولگاه برای ۱۵۰۰ دانشجو هستیم. رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) مطرح کرد برای احداث مجتمع خولگاهی نیمه‌کاره موجودی و خولگاه‌های در حال راهزنی با خیران هستیم و امیدواریم این دو پروژه در تا دو سال آینده به بهره‌برداری برسیم. دانشگاه از ظرفیت خیران استان و کارکنان و هیئت علمی فعالیت دارند.

حوزه توجه خواهند کرد در استان قزوین ظرفیت کم‌بیشتری وجود دارد و صنایع استان با کمک به دانشگاه می‌توانند از مزایای برخوردار شوند. نماینده آموزش عالی در استان قزوین اظهار کرد: در زمانی که دانشگاه را تحول‌گرفته بیش از ۳۰ میلیارد تومان به پیمانکاران بدهی داشته بسیاری از تجهیزات دانشگاه که دو سال کرونا فرود شده و یا از کار افتاده بودند و تمام تلاش دانشگاه این بود که نیاز پژوهشگران را در آزمایشگاهها فراهم کنیم.

وی تصریح کرد: حوزه‌تغذیه در یک‌سال اخیر تمامی پروژه‌های طریخ شده‌تمام ایرانی بوده همانطور که املاح درید هزینه برنج ایرانی دو برابر است؛ اما این کار را انجام دادیم چون به سلامت دانشجویان اهمیت می‌دهیم؛ برای بهداشت و درمان دانشجویان ورود کرده و پایش سلامت دانشجویان خارجی را در اولویت قرار دادیم. در حوزه شهرداری دانشجویی به ۱۰۰ درصد دانشجویان تسهیلات دانشجویی اختصاص پیدا کرد

رئیس دانشگاه خاطرنشان کرد: برای دانشجویان غیرایرانی نیز خولگاه‌های تخصصی داریم، سامانه‌های مجتمع‌های خولگاهی انجام داده؛ و ظرفیت خولگاه‌های دانشجویان دختر و پسر را افزایش داده و تجهیزات رفاهی بیشتری را برای دانشجویان دختر مهیا کردیم. وی عنوان کرد: جمعیت دانشجویی کاسته شده است لذا دانشگاهها کمتر از ظرفیت‌های اعلام شده پذیرش داشته‌اند. اسال دانشگاهها از محدودیت جذب دانشجویان برخوردار بودند اما در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) حدود ۸۰۰ دانشجو جذب کردیم؛ از سویی دیگر نیز سیاست خود را بر جذب دانشجویان خارجی قرار دادیم.

نسل سوم است نگاه غرب به زن نگاه ایزری است در شرق قدیم نیز زنان در راستای مردسالاری نمی‌توانستند در فعالیت‌های اجتماعی حضور یابند. انقلاب اسلامی انگوی سوم به نام زنان نظام اسلامی ارائه کرد که برآمده از مهد قرآن و سنت نبوی است. این زنان در عین حال که غنیف هستند در تمام فعالیت‌های اجتماعی حضوری فعالیت دارند؛ دانشگاه طرح زبان اسوه را برای زنان دانشجوی، کارکنان و اعضای هیئت علمی برگزار خواهد کرد. همچنین در راستای حمایت از مادرانی که فرزند سوم خود را به دنیا می‌آورند پاناش‌ها و امکاناتی را در نظر گرفتیم. رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) خاطرنشان کرد برای گرایش رشته تقاضا داریم تا دانشگاه از مدیر توسعه قرار دهد. امتیاز اصلی هیات علمی تبدیل وضعیت آنان از رشته‌های علمی ۱۲ درصد رشد داشته است. استادیاران به نشانگران تبدیل شده و از دانشیاری به استاد تمامی و سپس به پرفسوری رسیدند. در حوزه کارمندی، رتبندی بر اساس صلاحیت‌ها و توانمندی‌ها در حال انجام است.

**رشد ۲ برابری طرح های پژوهشی در حوزه ارتباط با صنعت**

وی گفت: ارتباط با صنعت و جامعه یکی از نکاتی است که مورد توجه جدی قرار گرفته است. در طرح‌های پژوهشی که دانشگاه طی یک سال گذشته منعقد کرده بیش از ۲ برابر رشد داشته است و این نشان می‌دهد دانشگاه در مسیر رفع نیازهای استان و صنایع و شرکت‌های استان قدم برشته است. قاسم زاده اشاره کرد فرارگه فناوری و تولید دانش بنیان در ابتدای سال در دانشگاه راه‌اندازی و چندین جلسه برگزار شد کارگروهی از دانشگاه‌های استان تشکیل شد. لوپس برزیل ایده‌های خلاق آنان را به استادن اقتصاد دانش بنیان استنادی ارسال کرد.

**راه اندازی قرارگاه فناوری و تولید دانش بنیان**

وی تأکید کرد یکی از خطراتی که کشور را تهدید می‌کند این است دانشجویان علاقه‌ای برای ورود به رشته‌های علوم پایه ندارند. این برای آینده کشور خطرناک است. در راستای آشنایی خانواده‌ها و فرزندان‌شان با رشته‌های علوم پایه و ظرفیت‌های اشتغال آینده یعنی کارگاه گزارش که مؤثرات بسیار خوبی داشته‌است. آموزش مدارس استعدادهای درخشان در دانشگاه حضور یافتند و با رشته‌های علوم پایه آشنا شدند. رئیس دانشگاه طرح کرد: بنیاد قزوین، سامانر دانشگاه‌تأسیس کردیم. دانشگاه تمام نیازگان حوزه‌های مختلف استان را جمع و از آنان دعوت کرده تا قزوین را با سرمایه‌های خود هم‌پوشانی داشته‌اند. مکی‌به‌شده‌شده‌جمه استان را ایجاد کند. استان قزوین از سلفه‌تعدمنی در حوزه فرهنگ و هنر و ادبیات بوده است و سرفه قزوین شناسی می‌تواند بخشی از هویت کشنده قزوینی‌ها را احیا کند.

**تأسیس بنیاد قزوین شناسی**

وی خبر داد ۳۴ واحد فناور در مرکز رشد دانشگاه هستند که در گذشته این تعداد ۱۶ واحد بود؛ ۴ شرکت دانش بنیان به شرکت‌های این دانشگاه افزوده شدند و انتهای سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ تعداد ۴ محصول تحریم شکن توسعه‌یافته شدند چون دانشجویان در دانشگاه رونمایی شد و چندین طرح بدنه و موتور این خودروسا توسط دانشجویان طراحی و ساخته شده است. این محصولات فکشن بنیان و تحریم شکن دکتر قاسم زاده اظهار کرد طی یکسال گذشته با همت شرکت‌های مستقر در مرکز رشد دانشگاه، فنلور دانشگاه ۲ محصول دانش بنیان تولید شده است.

**تأسیس و راه اندازی مدرسه اشتغال و کارآفرینی**

وی توضیح داد: برای اولین بار مدرسه اشتغال و کارآفرینی را راه‌اندازی کردیم. در حقیقت طرحی دیگری به حوزه فعالیت‌های دانشگاه افزوده شد. بسیاری را در دانشگاه طریقی آشنایی با کارآفرینی و تأسیس کتیبه خولگاه محرجی در استان اسکان ۲۰۰ دانشجو را خواهد داشت. خولگاه‌های تخصصی نیز تولید ۴۰ محصول تخصصی را پوشش دهد. در راستای قانون حویتی جمعیت دانشگاه و موظف شده وارد این عرصه شوند. وی اشاره کرد: حوزه وقف علمی حوزه جدیدی است اگر وقفان بلدند در حوزه وقف علمی قدم بردارند قطعاً اثر پزمنر و بربرکتی خواهند داشت و بیش از گذشته به این امر توجه خواهند کرد. در استان قزوین ظرفیت کم‌بیشتری وجود دارد و صنایع استان با کمک به دانشگاه می‌توانند از مزایای برخوردار شوند. نماینده آموزش عالی در استان قزوین اظهار کرد: در زمانی که دانشگاه را تحول‌گرفته بیش از ۳۰ میلیارد تومان به پیمانکاران بدهی داشته بسیاری از تجهیزات دانشگاه که دو سال کرونا فرود شده و یا از کار افتاده بودند و تمام تلاش دانشگاه این بود که نیاز پژوهشگران را در آزمایشگاهها فراهم کنیم. وی تصریح کرد: حوزه‌تغذیه در یک‌سال اخیر تمامی پروژه‌های طریخ شده‌تمام ایرانی بوده همانطور که املاح درید هزینه برنج ایرانی دو برابر است؛ اما این کار را انجام دادیم چون به سلامت دانشجویان اهمیت می‌دهیم؛ برای بهداشت و درمان دانشجویان ورود کرده و پایش سلامت دانشجویان خارجی را در اولویت قرار دادیم. در حوزه شهرداری دانشجویی به ۱۰۰ درصد دانشجویان تسهیلات دانشجویی اختصاص پیدا کرد

رئیس دانشگاه خاطرنشان کرد: برای دانشجویان غیرایرانی نیز خولگاه‌های تخصصی داریم، سامانه‌های مجتمع‌های خولگاهی انجام داده؛ و ظرفیت خولگاه‌های دانشجویان دختر و پسر را افزایش داده و تجهیزات رفاهی بیشتری را برای دانشجویان دختر مهیا کردیم. وی عنوان کرد: جمعیت دانشجویی کاسته شده است لذا دانشگاهها کمتر از ظرفیت‌های اعلام شده پذیرش داشته‌اند. اسال دانشگاهها از محدودیت جذب دانشجویان برخوردار بودند اما در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) حدود ۸۰۰ دانشجو جذب کردیم؛ از سویی دیگر نیز سیاست خود را بر جذب دانشجویان خارجی قرار دادیم.

**ایجاد کارگروه فرامرزایی و بازنگری در سند چشم انداز**
رئیس دانشگاه معین استان قزوین افزود: کارگروه‌های فرامرزایی، تحول سند دانشگاه، نوبت الکترونیکی و هوشمندسازی را در دانشگاه راه‌اندازی کردیم. با توجه به ساماندهی در حوزه مالی طی ۱۱ ماه اخیر بیش از ۱۱ میلیارد تومان درآمد اختصاصی کشمیک که نسبت به مدت مشابه سال قبل ۲ برابر رشد داشته است. در خصوص شفافسازی، سنن متفاد فساد و جلوگیری از اسراف در دانشگاه و تعریف پروژه‌های استراتژی جدید در دانشگاه است.

**ایجاد مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی برای اولین بار در دانشگاه های کشور**

وی با اشاره به برنامه‌های فرهنگی دانشگاه بیان کرد: برای اولین بار مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی دانشگاه را ایجاد کردیم تا فضای کار اشتراکی و تشکیل کمیته‌های محلی برای آموزش‌های گروهی را شاهد خواهیم بود. رئیس دانشگاه به تئوین سند پوشش و راهزنی در دانشگاه اشاره و خاطرنشان کرد: فنیاسازی محیطی و تبلیغاتی دانشگاه طرحی شده است. طرح استاده امید به عنوان استان اثرگذار امیدافزین در دانشگاه در حال اجراست. فاز اول سامانه فرهنگی اجتماعی دانشگاه راه‌اندازی شده است. همچنین سامانه‌های تخصصی شده است و خانواده‌ها می‌توانند از این طریق از وضعیت آموزشی، فرهنگی و عتلاقی فرزند خود در دانشگاه اطلاع یابند. وی افزود: تقویت کتب‌نویسی دانشجویی و احیمن‌های علمی به سرعت در حال شتگاری است و برای هر گروه با احیمن علمی مورد دارد. یکی از ابتکارات حوزه فرهنگی برگزاری نشست‌های هم‌اقرایی مدیریت دانشگاه است که به‌صورت ماهانه و فصلی برگزار می‌شود و مدیران دانشگاه در یک فضای صمیمی دور هم جمع شده و به تبادل اندیشه می‌پردازند.

رئیس دانشگاه معین استان قزوین افزود: کارگروه‌های فرامرزایی، تحول سند دانشگاه، نوبت الکترونیکی و هوشمندسازی را در دانشگاه راه‌اندازی کردیم. با توجه به ساماندهی در حوزه مالی طی ۱۱ ماه اخیر بیش از ۱۱ میلیارد تومان درآمد اختصاصی کشمیک که نسبت به مدت مشابه سال قبل ۲ برابر رشد داشته است. در خصوص شفافسازی، سنن متفاد فساد و جلوگیری از اسراف در دانشگاه و تعریف پروژه‌های استراتژی جدید در دانشگاه است.

## یادی از شهید

شهید محمدرضا کبیری دوازدهم فروردین ۱۳۴۶، در شهر قزوین به دنیا آمد. دانشجوی دوره کارشناسی در رشته صنایع پتروشیمی بود. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. چهارم دی ۱۳۴۶، در ام‌الرصاص عراق به شهادت رسید. پیکرش مدتها در منطقه برجا ماند و سال ۱۳۷۶ پس از تفحص در گلزار شهدای زادگاهش به خاک سپرده شد.

**بخشی از وصیت‌نامه شهید:**

و شما ای برادران و خواهران!م! به خاطر کوهتاهی ام در ادای حقوقی که بر گردنم گذاشتید، مرا ببخشید و حلالم کنید. خواهشمندم در نماز جماعت با نماز، جامعه، دعا‌های کمیل و توسل و در سایر ادعیه این حقیر را از دعای خیر فراموش نکنید و در حق این حقیر دعا کنید که خون ریخته شده ی من مورد قبول حق تعالی قرار بگیرد و خداوند مرا در زمره ی شهدا قرار بدهد.



## شهید محمد رضا کبیری

*اعضای محترم و پرتلاش بیات علمی و یحکاران گرامی و خدوم دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)*

*سرکارخانم ذه جناب آقایان*

*دکتر سید ابوالحسن نایینی، دکتر فرزاد جادی، و دکتر مدلی محمود موسوی، و دکتر فرح نوشتری زاده، و دکتر ابراج کبانی، و دکتر مدی حسینی، و دکتر مهابر باقری، و دکتر سید محمد شایخ نورشدی، مدیاح شعیب، از زحمات حاجی رحیمی، علیرضا کاشی رحیمی، زهرا حسینی طاه، شمرت آراستی، فخرالدین رمضان اصفهانی، فاطمه جلالی، اشرف السادات زردآبادی، فریا برنیان، محرمضار حسینی، حسینعلی نوروزی، بیلا رحیمی، عباس کاظم لو، داریوش ثاقب امیری، الیاد زاری، محمدعلی زینی، محمداسرا، و محمد جوکار علی، علیرضا یزدی، غلامرضا شتابانی و محمود کابلی*

*ریاس سال هجرت مد کتر علیر و دانش که در کمال صداقت و ممانعت بهترین سال های عمر زنده خود را در خدمت جامعہ دانشگاهی گذرانید و در راستای اعلامی نام این دانشگاه از هیچ کوششی درین روزگرمشغول نگردید و راهی را در پیش گرفتید که نه‌تنها از زحمات بی‌اندیش شما عزیزان در طول مدت خدمت قدرانی موده رونق و توفیق را در افزون شاه خانواده کرانقدرتان را در پناه از دستان سکت می‌یابم، امید است در پرو عتبات حق*

*بجاوهد و دگرگین شون زندگی موقتی و نومی‌یابدید.*

*روابط عمومی دانشگاه*

راه های ارتباط ما و شما:

شماره تلفن : ۰۹۳۳۳۰۴۴۵۳۳-۰

یا شماره داخلی : ۰۲۸۳۳۹۰۱۵۵۱

پست الکترونیک: pr.office@ikiu.ac.ir