



عضویت رئیس دانشگاه در کارگروه بین الملل شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم
 طی حکمی از سوی دکتر قاسم عمو عابدینی، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه به مدت ۲ سال به عنوان عضو کارگروه بین الملل شورای گسترش آموزش عالی منصوب شد. در متن این حکم آمده است: امید است با اتکال به خداوند متعال و رعایت قوانین و اسناد بالادستی، زمینه ساز پیاده سازی سند تحول دولت سیزدهم در آموزش عالی و تحقق اهداف مندرج در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی پیش از پیش فراهم شود.

رویداد



شماره نوزدهم / ۶ تا ۱۲ اسفند ۱۴۰۱

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

نست رئیس دانشگاه با مسئولان دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی

دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه با حضور در دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی، معاونان و مدیران آموزشی و تعدادی از اعضای هیأت علمی این دانشکده دیدار و گفتگو کرد. در این نشست که روز دوشنبه ۸ اسفندماه، با حضور هیأت رئیسه دانشگاه برگزار شد، مهم ترین دغدغه‌ها، مشکل‌ها و کمبودهای دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی مطرح و بررسی شد.



یادداشت



به مناسبت روز جوان: جوان در آینه کلام مقام معظم رهبری

«راجع به نیازهای جوان ها زیاد صحبت می شود؛ من گفته ام، قبل از من هم گفته اند؛ اما می دانید از نظر من مهمترین نیاز جوانان چیست؟ نیاز عمده ی جوانان، هویت است؛ باید هویت و هدف خودش را بشناسد؛ باید بداند کیست و برای چه می خواهد تلاش و کار کند. دشمن می خواهد هویت جوان ایرانی را از او بگیرد؛ اهداف را از بین ببرد؛ افق ها را تیره کند؛ به او بگوید تو یک موجود حقیر و محدود هستی؛ پیش من بیات تو را زیر بال بگیرم، معلوم است؟ کشور فروتند ایران و منطقه بسیار مهم و راهبردی ما و تأثیرات فراوانی که این ملت از همه سو می تواند بگذارد؛ همه از طریق تحقیر شخصیت جوان ها، در مشت دشمن می آید. امروز برنامه دشمن نسبت به شما جوان ها این است؛ خیلی باید بیدار باشی... امروز جوان ایرانی، آگاه، با معرفت، بصیر، سیاسی و اهل تحلیل است؛ و از همه بالاتر با ایمان است... جوان که پرورش یافته دوران انقلاب است، از معرفت دینی برخوردار است، ایمانش هم ایمان عمیقی است؛ البته احتیاج دارد که تنگنای معنوی و فکری دائمی شود، ابزارها و فعالیت ها و کارهای فرهنگی باید در اختیار جوان قرار بگیرد. روحانیون خوشفکر و دانشگاهیان مؤمن باید در مقابل ایمان جوانان احساس مسئولیت کنند»

«جوان عزیز! حضور در صحنه پر شور دانش انزوی که از زیباترین و مبارک ترین فصول دوران جوانی است هنگامی که با مجاهدت های اسلامی و تلاش در راه گسترش فهم و معرفت درست دینی و سیاسی همراه باشی؛ یکی از بزرگترین امیزه های معنوی برای نسل جوان کشور را پدید می آورد»

«انتخاب راه حقیقی به نظر من خود شما جوان ها بزرگترین مسئولیت را دارید؛ مسئولیتی که می توانید آن را انجام دهید عزیزان من؛ هر جوانی دوست دارد کشوری که در آن زندگی می کند و خاکی را که از آن روییده، عزیز، سربلند، مقتدر و برخوردار از همه زیبایی ها و نیکی ها باشد؛ دانش می خواهد جامعه متممندی داشته باشد؛ دانش می خواهد از پیشرفت های علمی و عملی برخوردار باشد؛ این آرزوی هر جوانی است؛ برای این، دوره را در پیش است؛ یک راه حل واقعی، یک راه حل کاذب و بدلی، راه واقعی چیست؟ این است که جوان ایرانی تصمیم بگیرد در زمین خود، پدر خود را بپایند؛ از اندوخته و ثروت فرهنگی خود استفاده کند؛ اراده خودش را به کار بگیرد؛ برای شخصیت و استقلال خود ارزش قائل شود؛ جامعه عاریت نخواهد و دنبال تقلید و عاریه گیری الگوهای بیگانه نباشد... راه کاذب چیست؟ راه حل کاذب این است که یک ملت به تغییر ظاهری دل خوش کند و از حرکت عمیق روبرگرداند»

راه اندازی «حمیا»، مرکز نوآوری فرهنگی در دانشگاه / تغییر نظام حمایت از انجمن های علمی و کانون های فرهنگی



دانشجویان جوان در برخی برنامه سطحی و فاقد اثر است. حال آنکه باور ما بر این است که جوان دانشجو موتور محرک و پیش برنده جامعه است و اگر امکان حضور و نقش آفرینی آن ها در بستر مناسب تدارک دیده شود شاهد رشد و شکوفایی نوآورانه در تمامی ساحت های جامعه از جمله ساحت فرهنگ خواهیم بود. حسین محمدی با انتقاد از ساختارهای موجود فرهنگی و روش های برخاسته از آن به ضرورت تحول ساختاری و رویکردی در عرصه فرهنگ اشاره این که نمود و گفت: اگر بر مبنای تحولات اجتماعی و تغییر در ساحت های رفتاری جامعه به ویژه جوانان بخواهیم اقدام مؤثری انجام دهیم، باید مبادرت به تحول ساختاری، رویکردی و روشی بکنیم. رویکرد حل مسئله و بهره بردن از روش های کارآمد ارتباطی با نسل جوان و ایجاد موقعیت های اثرگذار و مستقل جوانان دانشجو و پرهیز از نگاه صرفا اداری به مسئله فرهنگ از جمله این تحولات است. در این صورت فعالیت فرهنگی صرفا به اجرای برنامه های فرهنگی که غالب آنها پرهزینه بوده و مخاطب های اندکی را پوشش می دهد تقلیل نخواهد یافت.

وی با بیان اینکه یکسری ساختارهای مرسوم در وزارت علوم داریم که زیرساخت هایی خوبی برای تیم سازی و فضای کار گروهی در حوزه فرهنگ ایجاد کرده اند، اضافه کرد: نگاه به این زیرساخت ها حداقلی است و لذا در بیشتر مواقع، گروه دانشجویی شکل می گیرد اما شاهد کار گروهی و مشارکتی در آن نیستیم. دلیل این امر فقدان مهارت کار جمعی و گروهی و تمرکز بر حل مسئله است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با یادآوری این که نزدیک به ۳۲۰ نفر هیأت علمی و ۹ هزار نفر دانشجو در این دانشگاه داریم، گفت: این جمعیت بالای استاد، دانشجو که هر کدام از آن ها هم به لحاظ علمی و هم فرهنگی و اجتماعی در سطح قابل ملاحظه ای هستند، می توانند زیرساختی برای کار جدی در حوزه اجتماعی و فرهنگی با ادبیات نوآورانه و خلاقانه باشند؛ اما متأسفانه به دلایل گوناگونی چنین ظرفیتی نادیده انگاشته می شود و از سرمایه انسانی دانشگاه به درستی بهره برده نمی شود. گفتنی است «حمیا» مخفف حرکت مبتکرانه (برای) پیشرفت ایران است.

با مرکز پیدا کنند. محمدی یادآور شد: قطعا طراحی مرکز نوآوری با محوریت دانشجویان فعال فرهنگی، استادان دانشگاه و با تکیه بر تخصص، دانش و تجربه نوآور و نوگرایانه آن ها امکان رشد و تالی را در عرصه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه را فراهم خواهد ساخت. وی بیان داشت: خلاقیت، ابتکار و رویکرد حل مساله سه عنصر اصلی برای این الگوست؛ به گونه ای که هر کدام از ساختارهای دانشجویی اگر وارد چرخه حل مسائل فرهنگی اجتماعی دانشگاه و خارج از آن بشوند از حمایت ویژه برخوردار خواهند شد. قطعا اتخاذ چنین رویکردی با سختی هایی مواجه است؛ از جمله عدم اعتماد به ظرفیت های دانشجویی و تقلیل دادن حضور نخبگان

دکتر محمدی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با اشاره به راه اندازی مرکز نوآوری فرهنگی حمیا در دانشگاه بیان کرد: با توجه به راه اندازی این مرکز، نظام حمایتی برای انجمن های علمی و کانون های فرهنگی بر اساس الگوی ارتباطی آن ها با مرکز نوآوری تعریف خواهد شد. معاون فرهنگی و اجتماعی با بیان اینکه برخی استادان به عنوان مشاور با مرکز یادشده همکاری می کنند، گفت: صدور احکام استادان مشاوره منوط به این است که با ادبیات نوآوری فرهنگی اجتماعی آشنایی داشته و راهبری دانشجویان را بر این اساس انجام دهند. همچنین دبیران انجمن علمی و کانون ها باید با ادبیات خلاقیت و نوآوری آشنا شوند تا بتوانند پیوند مستمری

رویدادهای هفته

نهاد رهبری



بازدید مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه از مؤسسه بنیان ازدواج آسان

در راستای تسهیل ازدواج دانشجویی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) از مؤسسه بنیان ازدواج آسان بازدید نمودند. در این بازدید مسئول مؤسسه بنیان ازدواج آسان ضمن تشریح فعالیت های گسترده این مؤسسه در تهیه جهیزیه، مشاوره و توانمندسازی قبل از ازدواج، اعطای وام های قرض الحسنه، در اختیار قرار دادن مسکن به زوج های بی بضاعت و فعالیت های خرد و کلان مشگل گشای دیگر در این حوزه، بر حمایت کامل از زوج های دانشجو توسط مؤسسه تأکید کرد.

شاهد و ایثارگر



کسب مقام اول رشته خوشنویسی اولین جشنواره قرآنی، فرهنگی و هنری شهید آوینی توسط دانشجوی دانشگاه

دانشجوی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در اولین جشنواره قرآنی، فرهنگی و هنری شهید آوینی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر حائز رتبه اول شد.

این مسابقات به همت اداره کل شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان در سه بخش قرآنی، فرهنگی و هنری برای دانشجویان شاهد و ایثارگر و در بخش هنری در جهت ترویج فرهنگ ایثار و شهادت برای همه دانشجویان برگزار شد که آقای محمد قادر توکلی موفق به کسب مقام اول در رشته خوشنویسی با موضوع آیات قرآنی ایثار و شهادت گردید.

پژوهش



عضویت عضو هیات علمی دانشگاه در کمیته تخصصی راهبردی نمایه سازی نشریات علمی وزارت علوم

طی حکمی از سوی دکتر بهرام صمدنژاد، مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم و فناوری دکتر مرتضی طاهری عضو هیأت علمی گروه علوم ورزشی و تربیت بدنی به عنوان عضو کمیته تخصصی راهبردی نمایه سازی نشریات علمی وزارت علوم منصوب گردید.

چهل و پنجمین آزمون زبان انگلیسی MSRT در دانشگاه برگزار شد



چهل و پنجمین دوره آزمون زبان MSRT با حضور ۱۰۸ داوطلب شامل ۶۰ داوطلب زن و ۴۸ داوطلب مرد، در محل دانشکده های ادبیات علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد. دکتر رامین انصاری، رئیس گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و نماینده تام الاختیار معاونت آموزشی دانشگاه در برگزاری آزمون های MSRT و بسندگی LPT با اعلام این خبر گفت: نتایج این آزمون هشتم اسفند سال جاری توسط سازمان امور دانشجویان بر روی سامانه <https://portal.saorg.ir> اعلام خواهد شد. دکتر انصاری با بیان این که این آزمون به صورت ماهیانه برگزار می شود، افزود: داوطلبان شرکت در این آزمون در استان قزوین پیش

چهل و پنجمین دوره آزمون زبان MSRT با حضور ۱۰۸ داوطلب شامل ۶۰ داوطلب زن و ۴۸ داوطلب مرد، در محل دانشکده های ادبیات علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد. دکتر رامین انصاری، رئیس گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و نماینده تام الاختیار معاونت آموزشی دانشگاه در برگزاری آزمون های MSRT و بسندگی LPT با اعلام این خبر گفت: نتایج این آزمون هشتم اسفند سال جاری توسط سازمان امور دانشجویان بر روی سامانه <https://portal.saorg.ir> اعلام خواهد شد. دکتر انصاری با بیان این که این آزمون به صورت ماهیانه برگزار می شود، افزود: داوطلبان شرکت در این آزمون در استان قزوین پیش



رویداد ملی «شکوفاشو» در دانشکده های مختلف دانشگاه برگزار شد

رویداد ملی «شکوفاشو» به منظور آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان با مدرسه اشتغال دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و معرفی دوره های کاربردی مدرسه اشتغال برگزار شد. مرکز رشد واحدهای فناور و توسعه کارآفرینی در راستای پرورش و توانمندسازی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه و همچنین برای معرفی فعالیت های واحدهای فناور، هسته های فناور دانشجویی و مدرسه اشتغال مرکز

رویداد ملی «شکوفاشو» به منظور آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان با مدرسه اشتغال دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و معرفی دوره های کاربردی مدرسه اشتغال برگزار شد. مرکز رشد واحدهای فناور و توسعه کارآفرینی در راستای پرورش و توانمندسازی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه و همچنین برای معرفی فعالیت های واحدهای فناور، هسته های فناور دانشجویی و مدرسه اشتغال مرکز

