



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

(بازنگری شده)

دوره: دکتری

رشته: ژنتیک و به نژادی گیاهی



گروه: مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

مصوب جلسه شماره ۶۱ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۹

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

## بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان برنامه درسی: رُنْتِيك و به نزادی گیاهی

- ۱) برنامه درسی دوره دکتری رشته رُنْتِيك و به نزادی گیاهی در جلسه شماره ۶۱ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی بازنگری و تصویب شد.
- ۲) برنامه درسی دوره دکتری رشته رُنْتِيك و به نزادی گیاهی از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته اصلاح نباتات مصوب جلسه شماره ۴۱۴ ۱۳۸۱/۲/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی شد.
- ۳) برنامه درسی فوق الذکر از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.
- ۴) برنامه درسی فوق الذکر برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ در دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند قابل اجرا است.
- ۵) این برنامه درسی از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ به مدت پنج سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوہ ابراهیم  
دبير شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



# فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی دوره دکتری

رشته ژنتیک و بهنژادی گیاهی

## ۱- مقدمه

دوره دکتری ژنتیک و بهنژادی گیاهی بالاترین مقطع دانشگاهی در این رشته است که باید به مجموعه‌های هماهنگ از دانش‌ها و تکنیک‌های این رشته طی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی متوجه گردد.

## ۲- اهداف

هدف از برگزاری این دوره، تربیت متخصصانی است که با یادگیری علوم و فنون مربوطه، ضمن دستیابی به آثار علمی و روش‌های پیشرفته تحقیق بر جدیدترین مبانی علمی، پژوهشی و نوآورانه در این زمینه‌ها احاطه یابند. مجموعه این فعالیت‌های علمی و پژوهشی به پیشرفت و گسترش مرزهای دانش در رشته ژنتیک و بهنژادی گیاهی با زمینه‌های ژنتیک بیومتری، ژنتیک ملکولی و بهنژادی مذکوری می‌انجامد.



## ۳- طول دوره و شکل نظام

متâبîق خواسته و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

## ۴- ضرورت و اهمیت

بهنژادی گیاهان لازمه تامین غذای جمعیت رو به رشد کشور و جهان است. تعلیم و تربیت نیروهایی که بتوانند در بالاترین سطح علمی در دوره دکتری رشته "ژنتیک و بهنژادی گیاهی" فعالیت نمایند از اهمیت ویژه‌ای در تولید ارقام پرمحصل و با کیفیت بالا و مقاوم به نشانه‌های محیطی برخوردار است. نیاز روزافزون به حضور چنین متخصصی بین در مراکز آموزش عالی کشور و موسسات تحقیقاتی از نیازهای اصلی بخش کشاورزی کشور در جهت نیاز به خودکفایی و امنیت غذایی به حساب می‌آید.

## ۵- تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد واحدهای دوره دکتری رشته ژنتیک و بهنژادی گیاهی ۳۶ واحد شامل ۱۶ واحد درسی و ۲۰ واحد رساله به شرح زیر است:

دروس تخصصی	واحده ۸
دروس اختباری	واحده ۸
رساله	واحد ۲۰
مجموع واحدها	واحد ۳۶

#### ۶- نقش و توانایی دانش آموختگان

دانش آموختگان دوره دکتری رشته "زنیک و بعنزادی گیاهی" قادرند در دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی مانند موسسات اصلاح و تهیه بذر به تدریس و تحقیق پردازند.



#### ۷- شرایط گرینش دانشجو

مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

## فصل دوم

### جداول دروس دوره دکتری رشته ژنتیک و بهنزادی گیاهی

۱۶ واحد

دروس تخصصی

۲۰ واحد

رساله

۳۶ واحد

مجموع واحدها

از ۱۶ واحد درسی تخصصی، ۸ واحد دروس الزامی است و ۸ واحد از بین دروس اختیاری با نظرشورای گروه انتخاب خواهد شد.



#### الف: دروس تخصصی الزامی (۸ واحد)

ردیف درس	نام درس	واحد	نوع واحد درسی و ساعت			پیش‌نیاز	عنوان لاتین
			نظری	عملی	جمع		
۱	بهنزادی گیاهان برای مقاومت به تنفس های زیستی	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد	Plant Breeding for Biotic Stresses Resistance
۲	بهنزادی گیاهان برای تحمل به تنفس های غیرزیستی	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد	Plant Breeding for abiotic Stresses Tolerance
۳	ژنتیک بیومتری	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد	Biometrical Genetics
۴	ژنتیک ملکولی پیشرفته	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد	Advanced Molecular Genetics
جمع							

**ب: دروس تخصصی اختیاری (۸ واحد)**

عنوان لاتین	پیش نیاز	ساعت			واحد	نام درس	ردیف درس
		جمع	عملی	نظری			
Population Genetics	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	ژنتیک جمعیت	۵
Statistical Genomics	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	ژئومیک آماری	۶
Advanced Cytogenetics	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	سیتوژنتیک پیشرفته	۷
Application of Softwares in Genetical and Molecular Data Analysis	ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۱+۱	کاربرد نرم افزارها در تجزیه داده های ژنتیکی و ملکولی	۸
Advanced Genetic Engineering	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	مهندسی ژنتیک پیشرفته	۹
Breeding for Quality of Crop Plants	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	بهزادی برای کیفیت محصولات زراعی	۱۰
Bioinformatics	ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۱+۱	بیوتکنولوژی مولکولی	۱۱
Innovative Laboratory Methods in Plant Breeding	ندارد	۶۴	۶۴	-	۲	روش های نوین آزمایشگاهی در بهزادی گیاهی	۱۲
Advanced Experimental Designs	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	طرح های آزمایشی پیشرفته	۱۳
Advanced Plant Biochemistry	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	بیوشیمی گیاهی پیشرفته	۱۴
Population Genomics	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	ژئومیک جمعیت	۱۵
Seminar	ندارد	۱۶	-	۱۶	۱	سمینار	۱۶
Optional course	ندارد				۲-۳	درس آزاد*	۱۷

از دروس اختیاری، ۸ واحد با نظر شورای گروه انتخاب خواهد شد.

\* دانشجو می تواند به پیشنهاد استاد راهنمای و تایید گروه یک درس به ارزش ۳ یا ۲ واحد از سایر رشته ها مرتبط با رساله خود اخذ نماید.



## فصل سوم:

### سرفصل دروس دوره دکتری ژنتیک و بهنژادی گیاهی

دروس پیش نیاز ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد	نوع واحد: تخصصی الزامی	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۶	ردیف درس: ۱	عنوان درس به فارسی: بهنژادی گیاهان برای مقاومت به تشهای زیستی عنوان درس به انگلیسی: <b>Plant Breeding for Biotic Stresses Resistance</b>
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی علمی:	<input type="checkbox"/> سفر علمی	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> کارگاه

هدف درس: آشنایی با فیزیولوژی، مازوکارهای ملکولی و بهنژادی مقاومت به تشهای زیستی

رنوس مطالب:

نظری:

مروری بر مقاومت مقاومت، مکانیسم‌ها و استراتژی‌های مقاومت به بیماری‌ها (دفاع مستقیم و غیرمستقیم و القای آنها، انواع مدل‌های زن برای ژن، مقاومت پایدار و عوامل تاثیرگذار بر آن، انتقال پایام در مقاومت به بیماری‌ها)، آسیب‌پذیری ژنتیکی، اپیدیمیولوژی، اثر عوامل محیطی در گسترش ایدمی، اثر متقابل میزان و آفت یا عامل بیماری، تغییرپذیری در پاتوژنها، روش‌های ملکولی اصلاحی برای مقاومت به بیماری‌ها، ژن‌های و بروتین‌های مقاومت به بیماری‌ها، مقاومت به آفات (انواع مقاومت و عوامل تاثیرگذار بر آن)، مکانیسم‌های مقاومت به آفات، ترارسانی علامت در مقاومت به بیماری‌ها و آفات، معیارها و شاخص‌های گرینش، علف‌های هرز (اساس تئوریکی رقابت بین علف‌های هرز و گیاهان زراعی، تنش وارد شده به گیاه زراعی متعاقب رقابت با علف هرز)، آلرژیاتی، مکانیسم تنظیم بیان ژن در پاسخ به تشهای زیستی، کاربرد بیوتکنولوژی در بهنژادی برای مقاومت به تشهای زیستی

عملی: ندارد

روشن ارزیابی (درصد)

ارزیابی مستمر	آزمون پایان ترم	آزمون میان ترم	پیروزه/کار عملی
٪۱۵	٪۲۵	٪۵۰	

منابع:

-Fritsche-Neto R. and Aluizio B. 2012. Plant Breeding for Biotic Stress Resistance. Springer

-Varshney R.K. and Tuberosa R. [2013. Translational Genomics for Crop Breeding: Biotic Stress. John Wiley & Sons, Inc.

عنوان درس به فارسی: بهنژادی گیاهان برای تحمل به تشهای غیرزیستی	تعداد واحد:	رده‌ف درس:	نوع واحد:	تعداد ساعت:	دروس پیش‌نیاز
عنوان درس به انگلیسی: <b>Plant Breeding for Abiotic Stresses Tolerance</b>	۲	۲	تخصصی الزامی	۳۲	عملی ندارد
رئوس مطالب:	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی:	<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار	

هدف درس: آشنایی با فیزیولوژی، سازوکارهای ملکولی و بهنژادی مقاومت به تنشهای غیرزیستی

رنوس مطالب:

نظری:

اهمیت تنشهای غیرزیستی، انواع تنشهای غیرزیستی (خشکی، گرمای، سرما، شوری، فلزات سنگین و...)، اثرات سوء تنشهای سازوکارهای مقاومت (گریز، اجتناب و تحمل)، مبانی فیزیولوژیک و بیولوژیک تنشهای شاخصهای غیرزیستی برای غربال-گری در تنشهای غیرزیستی، روابط تنشهای با یکدیگر، پاسخ فیزیولوژیکی و ملکولی گیاهان به تنشهای غیرزیستی، مکانیسمهای تنظیم بیان ژن در پاسخ به تنشهای غیرزیستی، سازوکارهای مختلف دریافت و انتقال پیام، روش‌های ارزیابی مزرعه‌ای و گلخانه‌ای، روش‌های بهنژادی برای تحمل به تنشهای غیرزیستی، راهبردهای گریزش برای مقاومت و مزایا و معایب آنها شاخصهای مقاومت، کاربرد نشانگرهای ملکولی در بهنژادی برای مقاومت به تنشهای غیرزیستی، مقایسه روش‌های گریزش کلامیک و گریزش بر مبنای نشانگر، کاربرد امیکها در بهنژادی مقاومت به تنشهای غیرزیستی

عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
٪۱۰	٪۳۵	٪۵۰	

منابع

- Ashraf M. and Harris P.J.C. 2005. *Abiotic Stresses: Plant Resistance through Breeding and Molecular Approaches*. Haworth Press Inc. New York.
- Nguyen H.T. and Blum A. 2004. *Physiology and Biotechnology Integration for Plant Breeding*. Marcel Dekker, New York.
- Pareek A., Sopory S.K., Bohnert H.J. and Govindjee A. 2010. *Abiotic Stress Adaptation in Plants: Physiological, Molecular and Genomic Foundation*. Springer.
- Tuteja N., Tiburcio A.F., Gill S.S. and Tuteja R. 2011. *Improving Crop Resistance to Abiotic Stress: Omics Approaches*. John Wiley & Sons.

عنوان درس به فارسی: ژنتیک بیومتری	عنوان درس به انگلیسی: <b>Biometrical Genetics</b>
تعداد واحد:	۲
رده‌ف درس:	۳
تعداد ساعت:	۳۲
نامه‌نگاری:	دارد <input type="checkbox"/>
آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>
سفر علمی:	دارد <input type="checkbox"/>
آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>
سمینار:	دارد <input type="checkbox"/>
درست پیش‌نیاز ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد
نوع واحد:	تخصصی الزامی

هدف درس: آشنایی با کاربرد روش‌های ژنتیک کمی در بهبود گیاهی

رئوس مطالب:

نظری:

تجزیه میانگین و واریانس نسل‌ها (نقش پیوستگی ژنی، اثر عادی و اپیستازی)، طرح‌های تجزیه ژنتیکی تکمیلی، روش‌های تجزیه پایداری با تأکید بر AMMI و GGE-biplot، انواع روش‌های گزینش با تأکید بر شاخص گزینشی، اثر متقابل ژنی و پیوستگی (اثر متقابل غیر آللی، واریانس‌ها و کروواریانس‌ها، توزیع‌های همبسته ژن: پیوستگی و دی آلل‌ها)، روش‌های برآورده تعداد ژن و فاکتورهای موثر، آشنایی با مدل‌های مخلوط (Mixed models) و استفاده از آن‌ها در بهبود گیاهی، روش بهترین پیش‌بینی کننده خطی تا اریب (BLUP) و کاربرد BLUP در برآورده اجزای واریانس ژنتیکی، ارزش اصلاحی، تجزیه دلال و پیش‌بینی عملکرد هیبریدها، روش‌های تجزیه داده‌های ملکولی (تجزیه واریانس ملکولی، پارامترهای GST، FST و ...)، تفسیر ملکولی داده‌های بیومتری (بررسی ملکولی گزینش و پایداری)



عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پرورزه/کار عملی
٪۱۵	٪۲۵	(٪۵۰)	

منابع:

- Crossa J., Perez P., de los Campos G., Mahuku G., Dreisigacker S., et al., 2010 Genomic selection and prediction in plant breeding. In: M.S. Kang (ed.) Quantitative Genetics, Genomics, and Plant Breeding. CABI Publishing, New York.
- Kang M.S. 2002. Quantitative Genetics, Genomics, and Plant Breeding. CABI Publishing, New York.
- Mather K. and Jinks, J.L. 1982. Biometrical Genetics, 3<sup>rd</sup> ed. University Press, Cambridge, U.K.
- Xu Y. 2010. Molecular Plant Breeding. CABI Publishing, New York.

دروس پیش‌نیاز ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد	نوع واحد: تخصصی الزامی	تعداد واحد: ۲۲	رده‌ی درس: ۴	عنوان درس به فارسی: ژنتیک ملکولی پیشرفته عنوان درس به انگلیسی: <b>Advanced Molecular Genetics</b>
		آموزش تكمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد			هدف درس: آشنایی با مباحث پیشرفته در زمینه ژنتیک ملکولی و کاربردهای آن

رئوس مطالب:

نظری:

مقدمه‌ای بر ژنتیک ملکولی، تکامل مفهوم ژن، پیچیدگی ژنوم، توالی‌های تکراری، محاسبه تعداد و اندازه توالی‌های تکراری، رابطه بین اندازه ژنوم و پیچیدگی ژنتیکی، روش‌های شناسایی ژن‌ها (Map-Based, T-DNA Tagging, Transposon Tagging, EcoTILLING, TILLING, Chemical Genetics, Cloning, Restriction Mapping, STS Mapping, FISH, Molecular Combing, Gel Stretching, Optical Mapping, Mapping, و بزرگی‌های فیزیکی، بزرگی‌های ژنتیکی، سازمان‌بایی ژن)، مقایسه ساختار ژن‌های پروکاریوتی و بیوکاریوتی، ترانسپوزون‌ها، ژنوم غیرهسته‌ای و تبادل مواد ژنتیکی بین اندامک‌ها و هسته، تنظیم بیان ژن در بیوکاریوت‌ها، انواع مدل‌های alternative splicing و نقش آن در تنظیم بیان ژن‌ها، متبله شدن DNA و نقش آن در تنظیم بیان ژن‌های بیوکاریوتی، روش‌های شناسایی متایلوم (Methylome) در ژنوم (RLGST, AIMS, MSAP, MSRF, MS-AP-PCR, CRED-RA) و نقش آن در تنظیم بیان ژن‌های بیوکاریوتی، RNAi, Micro-RNA و siRNA در تنظیم بیان ژن، ژنتیک گلدهی و مدل‌های ژنتیکی، ژنتیک ورنالیزاسیون (نقش طول روز، کیفیت نور، سرما و ... در تعیین زمان گلدهی)

عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

پروژه/اکار عملی	آزمون پایان نرم	آزمون میان ترم	ارزشیابی مستمر
	(/۵۰)	/۳۵	/۱۵

منابع:

- Dale J.W. 2012. From Genes to Genomes. John Wiley & Sons, Inc.
- Miesfeld R. 1999. Applied Molecular Genetics. John Wiley & Sons, Inc.
- Payne C.J. 2014. Epigenetics and Epigenomics. InTech Publishing.
- Stuart D. 2003. The Mechanisms of DNA Replication. InTech Publishing.
- Watson J.D. and Baker T.A. 2014. Molecular Biology of the Gene. Cold Spring Harbor

عنوان درس به فارسی: ژنتیک جمعیت	عنوان درس به انگلیسی: <b>Population Genetics</b>
تعداد واحد:	تعداد واحد: ۲
رده‌ف: درس: ۵	تعداد ساعت: ۳۲
در دسترس ندارد	نوع واحد: تخصصی اختیاری
در دسترس ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد
آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد
نظری:	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>

هدف درس: آشنایی دانشجویان با مباحث پایه و تکمیلی ژنتیک جمعیت، آشنایی با مباحث کلاسیک و ملکولی ژنتیک جمعیت

رنوس مطالب:

نظری:

ساختار ژنتیکی جمعیت، عوامل سیستماتیک تغییر فراوانی‌های ژئی، عدم تعادل مرحله کامپتی، پیامدهای پیوستگی، اندازه موثر جمعیت، درون زادآوری در جمعیت‌های مشجره‌دار، تالیر درون زادآوری و دگرزادآوری بر میانگین و واریانس جمعیت، مبنای ژنتیکی پسروی درون زادآوری و هتروزیس، پاسخ همبسته به گزینش، چندشکلی در جمعیت‌های ژنتیکی، روش‌های تفکیک تنوع ژنتیکی در جمعیت‌ها، روش‌های ملکولی تجزیه تنوع ژنتیکی در جمعیت‌ها، مدل‌های مورد استفاده در بررسی دینامیک جمعیت‌ها، رابطه و فاصله بین جمعیت‌ها، تعیین ساختار ژنتیکی جمعیت بر اساس روش‌های ملکولی



عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
%۱۵	%۳۵	(%۵۰)	

منابع:

- Hoelzel, A. R. (1998). Molecular Genetic Analysis of Populations: A Practical Approach Oxford University Press..
- Hedrick, P.W. (2000). Genetics of Populations, 2<sup>nd</sup> Ed. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA.
- Hartl, D.L. and ClarkA, G. (2007).Principles of Population Genetics 4<sup>th</sup> Ed., Sinauer Inc.
- Hamilton, M.B. (2009). Population Genetics Wiley Blackwell.
- Hedrick, P. (2011). Genetics of populations. Jones & Bartlett Learning
- Fusté, M.C. (2012). Studies in Population Genetics.InTech.Publishing.

عنوان درس به فارسی: ژنومیک آماری عنوان درس به انگلیسی: <b>Statistical Genomics</b>	رده‌بندی: درست‌نمایشی	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد: شخصی اختباری	نحوه ارائه: نذردار	دروس پیش‌نیاز: نذردار
	<input checked="" type="checkbox"/> نذردار	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی علمی	<input type="checkbox"/> سفر علمی	<input type="checkbox"/> کارگاه آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سمینار

هدف درس: آشنایی روش‌های مکان‌یابی زن‌های کنترل کننده صفات کمی با استفاده از داده‌های ملکولی

رئوس مطالع:

نظری:

تاریخچه ژنومیک آماری، اساس مکان‌یابی زن‌های کنترل کننده صفات کمی (QTL)، مفروضات تجزیه QTL، انواع جمعیت‌های مورد استفاده در تهیه نقشه‌های ژنتیکی و مکان‌یابی QTL‌ها و اساس ژنتیکی آن‌ها، روش‌های تجزیه پیوستگی (تجزیه رگرسیون و حداقل درست‌نمایی)، فاکتورهای موثر در کارآیی تجزیه پیوستگی (نوع و اندازه جمعیت، نوع نشانگر، روش آماری، نرم‌افزار)، روش‌های مکان‌یابی QTL‌ها (تجزیه تک نشانگری، مکان‌یابی فاصله‌ای، مکان‌یابی فاصله‌ای مرکب، تجزیه تفرق توده‌ای، مکان‌یابی با استفاده از ژنوتیپ‌های انتخابی)، مباحث جدید در تجزیه QTL، نقشه‌های عدم تعادل پیوستگی، تجزیه ارتباط (Association) و عوامل موثر بر آن، مقایسه کارآیی تجزیه QTL و تجزیه ارتباط - گزینش به کمک نشانگر (Marker) (Marker Mapping) و عوامل موثر بر آن، مقایسه کارآیی تجزیه QTL و تجزیه ارتباط - گزینش به کمک نشانگر (Marker Assisted Selection)، تلاطمی برگشته به کمک نشانگر (Marker Assisted Backcrossing)، حداقل اندازه جمعیت، تعداد و فاصله نشانگر در MAS، روش‌های SLS-MAS(Single Large Scale-MAS)، Advanced Backcross QTL Mapping، Next Generation Sequencing (NGS) و تجزیه ارتباط در گیاهان چند ساله، Genomic Selection، کاربرد داده‌های QTL در تجزیه صفات کمی

عملی: نذردار

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
٪۱۵	٪۳۵	٪۵۰	

منابع:

- Gondro C., van der Werf J. and Hayes B. 2013. Genome-Wide Association Studies and Genomic Prediction
- Liu B.H. 1997. Statistical Genomics: Linkage, Mapping and QTL Analysis. CRC Press.
- Xu S. 2013. Principles of Statistical Genomics. Springer.

عنوان درس به فارسی: سیتوژنیک پیشرفته	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تخصصی اختیاری	نام دار: ۲۲	تعداد ساعت: ۷	رده: درس	عنوان درس به انگلیسی: Advanced Cytogenetics
دروس پیش نیاز ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد	آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>		هدف درس: طرح و بررسی مباحث پیشرفته سیتوژنیک و آشنایی با تکنیک‌های نوین آن رنوس مطالب: نظری:

چرخه سلول و کنترل چرخه سلول، میتوز و میوز، مکانیسم ژنتیکی و ملکولی کراسینگ اور، ساختار هسته در اینترفاز (آرایش کروموزوم‌ها در اینترفاز و قلمروهای کروموزومی، جایه‌جایی کروموزومی و میوز و نقش آن در رابطه با روتونی و ارسال mRNA)، نحوه تشکیل و تبدیل هتروکروماتین اختیاری و نقش آن در روتونی و ظاهر ژنتیکی، سازمان‌بایی نواحی NOR و هستک‌ها، سازمان‌بایی نواحی ساترورمر، تلومر، پایی پلوبنیدی و نقش آن در تکامل گیاهان زراعی، روش‌های مختلف تولید گیاهان هابلرید، آن و آلبولونیدی در گیاهان زراعی، منابع تولید و سیتولوزی تری‌سومی‌ها، تکنیک ژنتیکی و موارد استفاده دیگر تری‌سومی‌ها، مورفوولوزی، آناتومی، فیزیولوزی و بیوشیمی تری‌سومی‌ها، منابع تولید و سیتولوزی متون‌سومی‌ها و نولی‌سومی‌ها، رفتار آمیزشی و مورفوولوزی متون‌سومی‌ها و نولی‌سومی‌ها، مطالعات ژنتیکی و موارد استفاده دیگر از متون‌سومی‌ها و نولی‌سومی‌ها، آن و نحود پیدایش و تکامل در موجودات مختلف با تأکید بر گیاهان، imprinting، کاربرد سیتوژنیک در مطالعات ژنومی و مهندسی ژنتیک، انتقال ژن‌های خارجی به گیاهان زراعی توسط دستورزی کروموزومی، روش‌های انتقال مقاومت به بیماری از ارقام وحشی و آنالیز ژنتیکی آن، سیتوژنیک ملکولی (مقدار DNA هسته‌ای و نحوه سازمان‌دهی آن)، سیتوژنیک گندم، برنج، پنبه، ذرت و تریتکاله، تکنیک‌های هیریداسپیون In-Situ، اساس ملکولی کراسینگ اور، سیتوژنیک واریاتی‌های گامتوکلولی و سوماکلولی، تکنیک‌های ملکولی رایج در سیتوژنیک شامل FISH، GISH، SKY و M-FISH به شکل کامل، کاربرد Flow Cytometry در سیتوژنیک.

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروفوژن اکار عملی
%۱۵	٪۳۵	(٪۵۰)	

منابع:

- امیدی، منصور و عمران عالیشاه، (۱۳۸۹). دو رنگ سازی DNA در محل. انتشارات دانشگاه تهران.
- امیدی، منصور، عمران عالیشاه و بهرام سامان‌فر، (۱۳۹۰). سیتوژنیک گیاهی، انتشارات دانشگاه تهران.
- Singh, R.J. (2010). Plant Cytogenetics, CRC Press
- Bass, H. W., & Birchler, J. A. (2012). Plant Cytogenetics. Springer.
- Busch, H. (Ed.). (2012). The Cell Nucleus (Vol. 3). Elsevier.

عنوان درس به فارسی: کاربرد نرم افزارها در تجزیه داده های ژنتیکی و ملکولی	عنوان درس به انگلیسی: <b>Application of Softwares in Genetical and Molecular Data Analysis</b>
درست پیش نیاز ندارد	۱ واحد نظری ۱ واحد عملی
نوع واحد: تخصصی اختیاری	تعداد واحد: ۲
نحوه واحد: درس: ۸ ساعت: ۴۸	رده فضایی: دارد
آموزش تکمیلی عملی: □ ندارد      ■ دارد	تعداد ساعت: درس: ۸
سفر علمی      ■ آزمایشگاه ■ کارگاه      □ سمینار	عنوان درس به فارسی: کاربرد نرم افزارها در تجزیه داده های ژنتیکی و ملکولی

هدف درس: آشنایی با نرم افزارهای مورد استفاده در تجزیه داده های ژنتیکی و ملکولی

رئوس مطالع:

نظری:

آشنایی با محیط R، برنامه نویسی R برای تجزیه طرح های ژنتیکی (دیالل، لاین در تست، طرح های کارولینای شمالی)، تجزیه تنوع و ساختار جمعیت ها، تجزیه QTL و تجزیه ارتباط

عملی:

نرم افزارهای تجزیه تنوع ژنتیکی با داده های ملکولی (DARwin, Structure, Popgene, PowerMarker, GenAIEx, NTSYS) و MEGA، نرم افزارهای تهیه نقشه ژنتیکی (Mapmanager, Mapdisto, Joinmap, Mapmaker) نرم افزارهای مکان یابی QTLها (QTLCI, QTLCI mapping, Qgene, QTLCartographer)، نرم افزارهای تجزیه ارتباط (TASSEL)، نرم افزارهای تجزیه پایداری مانند AMMI و GGE Biplot نرم افزارهای تجزیه طرح های ژنتیکی

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه اکار عملی
٪ ۱۵	٪ ۳۵	٪ ۵۰	گروه آموزشی

منابع:

- راهنمای نرم افزارهای مورد استفاده

- R Core Team. 2013. R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. ISBN 3-900051-07-0, URL <http://www.R-project.org>.

عنوان درس به فارسی: مهندسی ژنتیک پیشرفته	رده درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Genetic Engineering	۹	۲	تخصصی اختیاری	۱ واحد نظری عملی ندارد
		تعداد ساعت:	۴۸	
		آموزش تکمیلی عملی:	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد	
			<input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار	

هدف درس: آشنایی بنیادی دانشجویان با روش‌های شناسایی و جداسازی ژن‌ها با هدف انتقال و کاربرد آن‌ها در محصولات تاریخته

#### روش مطالب:

نظری: شناسایی ژن‌ها و جداسازی آنها شامل روش‌های شناسایی ژن مبتنی بر هیریدامیون نظیر بلاتینگ و استفاده از کتابخانه‌های زنومی و cDNA، ا نوع روش‌های تهیه شناساگر و روش‌های نوین توالی‌بابی، روش‌های شناسایی مبتنی بر عملکرد ژن، روش‌های شناسایی مبتنی بر واکنش ایمونولوژیکی، روش‌های شناسایی مبتنی بر میان‌کش شیمیایی پروتئین‌ها (انواع روش‌ها نظیر سیستم هیرید دوتایی مخمر و نمایش فازی)، ستر ژن، شناسایی عملکرد ژن‌ها شامل: خاموشی ژن‌ها و غیرفعالسازی کامل (نوترکیبی همولوگوس و برچسب ترانسپوزون)، به کارگیری dsRNA، القای موناپتون هدف‌دار در جایگاه خاص و انواع روش‌های آن، شناسایی عمل کرد ژنوم (ترانس کرپتوم شامل میکروواری و RNAseq)، پروتوم شامل بروتومیکس)، مهندسی تنظیم‌کننده‌ها (Regulon Engineering) و بیوستورها، ساخت یکسازه مناسب برای انتقال ژن به گیاهان (ساخت‌سازه با استفاده از آنزیم‌های برتری و روش‌های نوین مبتنی بر PCR و غیر مبتنی بر PCR، وابسته به لیگاز و غیروابسته به لیگاز، Golden gate، Golden Braid)، به کارگیری دست‌کاری ژنتیکی در مهندسی پروتئین (روش‌های Rational و Evolutional)، بیان پروتئین هتلولوگوس در میزان‌های پروکاریوت و یوکاریوت، سیستم‌های خالص‌سازی پروتئین نوترکیب، انواع انتقال ژن به گیاهان، (موقت و دائمی شامل روش‌های Cisgenesis و Transgenesis)، In planta transformation، Tranplastomic، Genome editing.

اهداف مهندسی ژنتیک گیاهی ( مقاومت به تنش‌های زیستی و غیرزیستی، زیست بالائی، کیفیت مواد غذایی و....) موقعیت مهندسی ژنتیک محصولات تاریخته در ایران و جهان.

#### روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
٪۱۵	٪۳۵	٪۵۰	

#### منابع:

- Brown, T.A. (2002). Genome3. Wiley-Liss, New York.
- Reece, R.J.(2004). Analysis of Genes and Genomes, Wiley Press.
- Primrose, S.B.andTwymann, R.M. (2006).Principles of Gene Manipulation and Genomics Seventh Edition. Blackwell Publishing.
- Glick Bernard, R., Pasternak, J. J. and Cheryl L. Patten. (2010).Molecular Biotechnology: Principles and Applications of Recombinant DNA- 4th ed. ASM Press, USA
- Kempken, F. & Jung, C.(2010). Biotechnology in Agriculture and Forestry, SpringerVerlag Berlin Heidelberg.

دروس پیش‌نیاز ندارد	واحد نظری عملی ندارد	نوع واحد: تخصصی اختیاری	تعداد واحد: درس: ۱۰ دریف: ۳۲	عنوان درس به فارسی: بهزادی برای کیفیت محصولات زراعی
	■ ندارد	آموزش تکمیلی عملی:	دارد <input type="checkbox"/>	عنوان درس به انگلیسی: <b>Breeding for Quality of Crop Plants</b>

هدف درس: آشنایی با اهمیت کیفیت محصولات زراعی و روش‌های بهزادی آن‌ها

رئوس مطالب:

نظری:

خصوصیات کیفی مهم در گیاهان زراعی (پروتئین، روغن، فند، الاف، ...)، معیارهای کیفیت و شاخص‌های کیفی در محصولات زراعی، نقش کیفیت محصولات زراعی در سلامت جوامع بشری، اساس ژنتیکی خصوصیات کیفی گیاهان زراعی، ارتباط ژنتیک خصوصیات کیفی گیاهان زراعی با سایر خصوصیات آن‌ها مانند عملکرد، مقاومت به تنش‌های زیستی و غیر زیستی، زمان رسیدگی و ...، روش‌های بهزادی برای بهبود خصوصیات کیفی گیاهان (روش‌های گرینشی برای خصوصیات کیفی گیاهان، استراتژی‌های بهزادی برای بهبود همزمان عملکرد و خصوصیات کیفی)، مروری بر مهم‌ترین گیاهان تولید شده و یافته‌های جدید مرتبط با ویژگی‌های کیفی در گیاهان، آینده‌نگری در هدف‌های بهبود کیفیت گیاهان با توجه به نیازهای جوامع انسانی مختلف

عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

پروژه/کار عملی	آزمون پایان ترم	آزمون میان ترم	ارزشیابی مستمر
	%۵۰	%۳۵	%۱۵

منابع:

- Basra A.S. and Randhawa L.S. 2002.Quality Improvement in Field Crops.Food Products Press, USA.
- George A. 2007. Principles of Plant Genetics and Breeding.Blackwell Publishing.
- Johann V. and Rajcan I. 2009.Crops.Springer.
- Mugnozza G.T., Proceddu E. and Pagnotta M.A. 1999. Genetics and Breeding for Crop Quality and Resistance. Kluwer Academic Publishers.

عنوان درس به فارسی: بیوانفورماتیک	تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	نخصصی اختیاری	واحد نظری واحد عملی	دورس پیش‌نیاز ندارد
عنوان درس به انگلیسی: Bioinformatics	دریف	۱۱	تعداد ساعت:	۴۸	آموزش تکمیلی عملی:	<input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد



سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

هدف درس: آشنایی با مباحث بیوانفورماتیک

رئوس مطالب:

نظری:

ابزارهای موجود در بانک‌های اطلاعاتی، بانک‌های اطلاعاتی RNA,DNA و پروتئین، روش‌های جستجو در بانک‌های اطلاعاتی، پایگاه‌های اطلاعاتی توالی اسیدهای نوکلئیک، پایگاه‌های اطلاعاتی توالی پروتئین‌ها، پایگاه‌های اطلاعاتی ساختار پروتئین‌ها، انواع دیگر پایگاه‌های اطلاعاتی بیولوژیکی، اصول هم‌ردیغی توالی‌های DNA و پروتئین، هم‌ردیغی ساختارهای پروتئینی، نحوه تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح زنوم و پروتئوم، پیش‌بینی زن، پیش‌بینی ساختار DNA، پیش‌بینی ساختار RNA، پیش‌بینی ساختار و تعیین عملکرد پروتئین، تجزیه‌های فیلوزنیکی، استفاده از بانک‌های اطلاعاتی در بیولوژی سیستم‌ها، زنومیک مقایسه‌ای

عملی:

انجام مباحث فوق با استفاده از نرم‌افزارهای موجود، کار با نرم‌افزارهای مختلف موجود در بانک‌های اطلاعاتی

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
٪۱۵	٪۳۵	٪۵۰	

منابع:

- Xiaoh H. and Pan Y. 2007. Knowledge Discovery in Bioinformatics: Techniques, Methods Applications. John Wiley & Sons, Inc.

دروس پیش نیاز ندارد	۲ واحد عملی نظری ندارد	نوع واحد: تخصصی اختیاری	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۶۴	ردیف درس: ۱۲	عنوان درس به فارسی: روش های توین آزمایشگاهی در به نزادی گیاهی عنوان درس به انگلیسی: <b>Innovative Laboratory Methods in Plant Breeding</b>
	<input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی:			هدف درس: آشنایی روشهای توین آزمایشگاهی
	<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار	■ آزمایشگاه			رنوس مطالب: نظری: ندارد



عملی:  
مزوری بر ژنومیک ساختاری، ژنومیک کارکردی، ترانسکرپتومیک، پروتومیک، متابولومیک و ژنتیک معکوس از نقطه نظر اجرایی و آزمایشگاهی  
براساس میزان توانمندی آزمایشگاهی دانشجویان درودی و امکانات آزمایشگاهی موجود، دانشجویان می توانند تکنیک های مختلفی مانند: آماده سازی نمونه های DNA ژنومی برای NGS، آماده سازی نمونه های RNA seq برای cDNA، ساخت کاتیگ از نتایج Real-Time PCR، NGS، RACE، جداسازی طول کامل RNA یا تکنیک اسخراج پروتئین و تعیین کمیت آن، جداسازی پروتئین ها در بعد اول و دوم.

#### روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
٪۱۵	٪۳۵	٪۵۰	

#### منابع:

- Cullis C.A. 2004. Plant Genomics and Proteomics. John Wiley & Sons, Inc.
- Fleury D. and Whitford R. 2014. Crop Breeding, Methods and Protocols. Springer Science, New York, USA.
- Somers D.J., Langridge P. and Gustafson J.P. 2009. Plant Genomics. Methods and Protocols. Humana Press.

دروس پیش‌نیاز ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد	نوع واحد: تخصصی اختیاری	تعداد واحد: ۲	ردیف درس: ۱۳ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: طرح‌های آزمایشی پیشرفته عنوان درس به انگلیسی: <b>Advanced Experimental Designs</b>
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			



هدف درس: آشنایی با مباحث پیشرفته و تکمیلی در طرح‌های آزمایشی کشاورزی

رئوس مطالب:

نظری:

مبانی و مفروضات تجزیه واریانس، تبدیل داده‌ها، امیدریاضی، طرح‌های آشیانه‌ای، طرح اسپلیت‌پلات حجیم شده، طرح اسپلیت‌بلوک حجیم شده، طرح‌های بلوک ناقص متعادل و نامتعادل، طرح‌بلوک‌های متعادل گروهی، طرح آلفا لاتیس، تجزیه مرکب طرح‌های آزمایشی مختلف در مکان و زمان، طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر، طرح‌های منحنی پاسخ، طرح تاگوچی، تجزیه طرح‌های آزمایشی از طریق جبر ماتریس، تجزیه کواریانس در طرح‌های آزمایشی، تجزیه و تحلیل داده‌های آشیانه‌ای، روش‌های تابارامتری در طرح‌های آزمایشی، اشتباوهای رایج در کاربرد روش‌های آماری و طرح‌های آزمایشی

عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان نرم	آزمون پایان نرم	پیروزه/کار عملی
٪۱۵	٪۳۵	٪۵۰	

منابع:

- Cochran W.G. and Cox G.M. 1992. *Experimental Design*. Wiley.
- Federer T.W. and King F. 2007. *Variations on Split Plot and Split Block Experiment Designs*. John Wiley & Son Inc., Hoboken, New Jersey.
- McCulloch E.C. and Searle R.S. 2001. *Generalized, Linear and Mixed Models*. John Wiley & Son Inc.
- Montgomery C. D. 2001. *Design and Analysis of Experiments*. John Wiley & Son Inc.

عنوان درس به فارسی: بیوشیمی گیاهی پیشرفته	تعداد واحد: ۲	رده‌ف: درس: ۱۴	نوع واحد: تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری	دروس پیش‌نیاز ندارد
عنوان درس به انگلیسی: <b>Advanced Plant Biochemistry</b>	تعداد ساعت: ۳۲	ردیف	آموزش تکمیلی علی:	<input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار

هدف درس: آشنایی با مباحث نوین در بیوشیمی گیاهی

رفسوس مطالعه:

نظری:



مقدمه‌ای بر سلول و اجزاء متابولیکی سلول، متابولیسم کربوهیدرات‌ها و مطالعه مسیرهای بیوستزی کربوهیدرات‌ها، بررسی مکانیسم‌های ملکولی فتوستز، مطالعه ساختار کلروپلاست و تاثیر آن بر فرایند فتوستز، بررسی اثر عوامل محیطی و غیرمحیطی بر فتوستز و مهندسی زن‌های موثر در فتوستز، فتوستز و تولید فرم‌های ذخیره‌ای و انتقالی کربوهیدرات‌ها، متابولیسم اسیدهای آمینه و سنتز پروتئین، اثر متقابل پروتئین، پایداری پروتئین، بازدارندگی و تشديد فعالیت پروتئین، مکانیسم‌های انتقال پروتئین به اندامک‌ها با تأکید بر انتقال پروتئین به میتوکندری و کلروپلاست، بیوستز پروتئین در سلول‌های گیاهی، اسیمیلاسیون نیترات و بیوستز ترکیبات نیتروژن، اسیمیلاسیون نیترات و تولید پروتئین‌های ذخیره‌ای، ثبت نیتروژن و رشد گیاه، اسیمیلاسیون گوگرد و بیوستز ترکیبات گوگردی، متابولیت‌های ثانویه و نقش اکوئیزیبلوژی آن‌ها در گیاه، بررسی مکانیسم ملکولی بیوستز متابولیت‌های ثانویه و شناسایی زن‌های موثر در این مسیرها، ایجاد گیاهان با قابلیت بیشتر تولید و یا حذف متابولیت ثانویه مورد نظر و بررسی نقش آن متابولیت در گیاه تاریخت، ایزوپرتوئیدها و نقش آن‌ها در متابولیسم سلول، فنیل پروپانوئیدها و نقش آن‌ها در دیواره سلول، ساختار و نحوه توسعه دیواره سلول

عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
٪۱۵	٪۳۵	٪۶۰	

منابع:

- Buchanan B.B., Grisssem W. and Jones R.L. 2002. Biochemistry & Molecular Biology of Plants. Courier Companies Inc.

- Heldt H.W. and Piechulla B. 2011. Plant Biochemistry. Elsevier Inc.

دروس پیش‌نیاز ندارد	۲ واحد نظری عملی ندارد	نوع واحد: تخصصی اختیاری	تعداد واحد: درس: ۱۵ تعداد ساعت: ۳۲	رده‌ف عنوان درس به فارسی: ژنومیک جمعیت
		آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	عنوان درس به انگلیسی: <b>Population Genomics</b>



هدف درس: آشنایی با کاربرد ژنومیک در مطالعه جمعیت‌ها

ریوس مطالع:

نظری:

مقدمه‌ای بر ژنتیک جمعیت، تعریف ژنومیک جمعیت، پروژه‌های ژنومی انجام شده، ژنومیک مقایسه‌ای، مقدمه‌ای بر روش NGS (Next Generation Sequencing)، کاربرد NGS در ژنومیک جمعیت، نمونه‌برداری ژنوم برای مطالعه جمعیت‌ها، تاثیر گرینش‌های پایی‌زنیک در جمعیت‌ها در مقیاس زمانی تکاملی، مکانیسم‌های تنوع در جمعیت‌ها در طی اختلاط آن‌ها، اختلاط جمعیت و سازگاری محلی در سطح ژنوم، تنوع ژنومی در طی گونه‌زایی اولیه در اثر جریان ژنی، عدم تعادل پیوستگی در جمعیت‌ها و الگوهای توتركیبی، تهیه نقشه‌های تنوع ژنتیکی جمعیت‌ها در مقیاس ژنوم، استنتاج‌های آماری مورد استفاده در ژنومیک جمعیت، پارامترهای آماری مورد استفاده در ژنومیک جمعیت، توری‌های ژنتیک جمعیت در ژنومیک جمعیت (گرینش متعدد کنند، گرینش متعدد کننده، تنوع نوکلئوتیدی)

عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی
%۱۵	%۳۵	%۵۰	

منابع:

- Christiansen F.B. 2014. Theories of Population Variation in Genes and Genomes. Princeton University Press.
- Pompanon F. and Bonin A. 2012. Data Production and Analysis in Population Genomics: Methods and Protocols. Springer.
- Zachariah G. and Buerkle C.A. 2011. A hierarchical Bayesian model for next generation population genomics. Genetics, 187: 903-917.

عنوان درس به فارسی: سمینار	عنوان درس به انگلیسی: Seminar	تعداد واحد:	رده:	نوع واحد:	تعداد ساعت:	واحد نظری	دروس پیش نیاز ندارد
		۱	درس: ۱۶	تخصصی اختیاری	۱۶		

آموزش تكميلي عملی:  ندارد  دارد

سفر علمي:  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار



هدف درس: آشنایی با موضوعات نوین در زئنیک و بهزادی گیاهی

رنویس مطالب:

نظری:

دانشجو موضوعی را انتخاب و تحت راهنمایی یکی از اعضای هیات علمی به تحقیق کتابخانه‌ای و گردآوری مطالب راجع به آن می‌پردازد و در جلسه‌ای سمینار خود را ارائه می‌دهد.

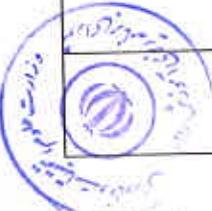
عملی: ندارد

روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه/کار عملی

منابع:

منابع به روز



دروس پیش نیاز ندارد	نوع واحد: تخصصی اختیاری	تعداد واحد: ۲-۳	تعداد ساعت: ۱۷	رده درس:
		<input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار	عنوان درس به فارسی: <b>درس آزاد</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Optional course</b>

هدف درس: تامین نیاز دانشجو در رابطه با رساله  
دانشجو براساس نیاز موضوع رساله خود می تواند یک درس به ارزش ۲ یا ۳ واحد با پیشنهاد استاد راهنمای از سایر رشته ها انتخاب  
نماید.

رنویس مطالب:

نظری:

عملی:

#### روش ارزیابی (درصد)

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه/کار عملی

منابع: