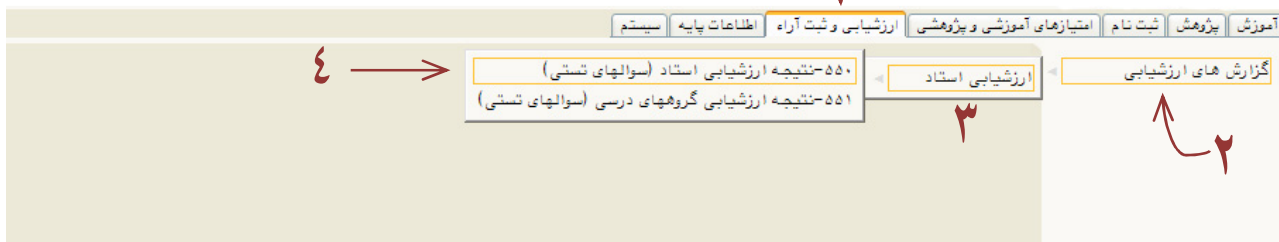


راهنمای استفاده از گزارش های ارزشیابی آموزشی – ویژه استاد

گزارش ۵۵۰ ✓

الف – برای ورود به گزارش ۵۵۰ از صفحه منو، مراحل را مطابق تصویر زیر طی کنید:



ب – پس از ورود به گزارش، پارامترهای گزارش را بر اساس تصویر به شرح ذیل تنظیم نمایید:

مقدار	شرح
۲	دروس کاردانی
۴	دروس کارشناسی
۶	دروس کارشناسی ارشد
۸	دروس دکتری
۱۰	دروس مرکز آموزش زبان فارسی
۱۲	دروس

پارامترهای خاص

عنوان فیلد	از مقدار	تا مقدار
چاپ محرمانه	۲	
نمایش سوال با ضریب صفر	۱	

پارامترهای عام ارائه دروس*

عنوان فیلد	شکست و مرتب سازی								نمایش شکست	تعیین شکست	
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸			
شماره ترم	B									بله	بله
دانشکده درس		B								بله	بله
گروه آموزشی درس			B							بله	بله
شماره درس				B						بله	بله
گروه درس					B					بله	بله
نام درس						B				بله	بله
دوره درس							B			بله	بله
نوع درس								B		بله	بله
حالت درس									B	بله	بله
مقطع درس										بله	بله

۱ نوع ارزشیابی روی ردیف ۱۲: دروس کلیک نمایید.

۲ نمایش سوال با ضریب صفر را ۱: خیر وارد نمایید.

۳ شماره ترم را ۳۸۷۱ وارد نمایید.

۴ گزارش ۵۵۰ ارزشیابی آموزشی بر اساس تفکیکی که در قسمت شکست و مرتب سازی برای آن تعیین می شود، نتیجه ارزشیابی متفاوتی را ارائه می دهد. در صورتی که فرض بگیریم استاد موردنظر در دانشکده های مختلف، در چند گروه آموزشی متفاوت تدریس نموده است و از هر درس نیز بیشتر از یک گروه درسی ارائه کرده است، با اضافه و کم کردن هر شکست (به معنای کلیک روی مربع های کوچک داخل کادر و نمایش حرف B در آن ها) این نتایج به دست می آید:

گذاشتن B مقابل دانشکده، گروه آموزشی، شماره و نام درس و گروه درس: نتیجه ارزشیابی به تفکیک گروه های درسی هر درس نشان داده می شود. (تصویر زیر)

پارامترهای عام ارائه دروس *											
از	عنوان فیلد	شکست و مرتب سازی								نمایش شکست	
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸		
<input type="checkbox"/>	شماره ترم	B								صعودی	بله
<input type="checkbox"/>	دانشکده درس		B							صعودی	بله
<input type="checkbox"/>	گروه آموزشی درس			B						صعودی	بله
<input type="checkbox"/>	شماره درس				B					صعودی	بله
<input type="checkbox"/>	گروه درس					B				صعودی	بله
	نام درس				B					صعودی	بله
▼	دوره درس										
▼	نوع درس										
▼	حالت درس										
▼	مقطع درس										

گذاشتن B مقابل دانشکده، گروه آموزشی، شماره و نام درس: نتیجه ارزشیابی به تفکیک درس ها (به صورت مجموع نتایج ارزشیابی همه گروه های درسی در صورت وجود) نشان داده می شود.

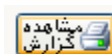
گذاشتن B مقابل دانشکده، گروه آموزشی: نتیجه ارزشیابی به تفکیک گروه آموزشی (به صورت مجموع نتایج ارزشیابی همه درس های مربوط به یک گروه)، نشان داده می شود.

گذاشتن B مقابل دانشکده: نتیجه ارزشیابی کلیه دروس استاد در دانشکده نشان داده می شود.

نکته ۱: در صورتی که هیچ شکستی اضافه نشود، نتیجه ارزشیابی مجموع همه درس ها نشان داده می شود. (تصویر زیر)
گذاشتن B مقابل شماره ترم باعث نمایش شماره ترم در صفحه نتیجه گزارش می شود.

پارامترهای عام ارائه دروس *											
از	عنوان فیلد	شکست و مرتب سازی								نمایش شکست	
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸		
<input type="checkbox"/>	شماره ترم	B								صعودی	بله
<input type="checkbox"/>	دانشکده درس										
<input type="checkbox"/>	گروه آموزشی درس										
<input type="checkbox"/>	شماره درس										
<input type="checkbox"/>	گروه درس										
	نام درس										
▼	دوره درس										
▼	نوع درس										
▼	حالت درس										
▼	مقطع درس										

را ذیل صفحه کلیک نمایید.



ج - دکمه

د - نمونه یک گزارش ارزشیابی به تفکیک نام دانشکده، گروه آموزشی، شماره و نام درس و گروه درس مطابق تصویر ذیل می باشد. (برخی اطلاعات صفحه حذف شده اند)

دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

نتایج ارزشیابی اساتید (دروس)

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
شماره گزارش: ۵۵۰
ترم: ۳۸۷۱
شماره استاد: ***
نام: ***
نام خانوادگی: ***
دانشکده درس: ***
گروه آموزشی درس: ***

شماره درس: ۱۰۴ - ***-***
گروه درس: ۰۱
نام درس: ***
نورده درسی: روزانه
معدل کل: ۱۷,۸۲

شماره سوال	شرح سوال	وزن	خوب	خیلی خوب	متوسط	قابل قبول	ضعیف	تعداد پاسخ	معدل سوال	امتیاز کل
۱	لغات استاد بر موضوع درس	۱۰	۱۶	۶۰	۴	۱	۱	۳۷	۱,۵۷۳,۰	۱۷,۲۰۰
۲	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	۱۸	۱۴	۱۸	۴	۱	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۸	۱۷,۲۱۰
۳	جذب نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	۱۹	۱۱	۱۹	۵	۲	۰	۳۷	۱,۵۷۰,۵	۱۷,۲۰۰
۴	ثباتی انتقال مطالب اساسی درس	۱۷	۱۶	۱۷	۷	۱	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۸۹	۱۷,۱۹۰
۵	داشیل طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	۱۴	۱۱	۱۴	۶	۳	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۴۹	۱۷,۱۹۰
۶	گوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	۱۵	۱۱	۱۵	۱۰	۱	۰	۳۷	۱,۵۷۰,۷۷	۱۷,۱۳۰
۷	تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	۱۴	۱۵	۱۴	۵	۳	۰	۳۷	۱,۵۷۰,۳۸	۱۷,۱۹۰
۸	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجو با توجه به اهداف درس	۱۷	۱۶	۱۷	۴	۱	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۷۸	۱۷,۱۹۰
۹	شکست دادن دانشجو در مباحث درس	۱۸	۱۳	۱۳	۳	۱	۲	۳۷	۱,۵۷۰,۴۴	۱۷,۱۹۰
۱۰	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان تملیق و مطالعه	۱۴	۱۴	۱۴	۷	۱	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۳۹	۱۷,۱۳۰
۱۱	شیوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۲۰	۱۴	۲۰	۳	۰	۰	۳۷	۱,۵۷۰,۴۴	۱۷,۲۳۰
۱۲	امکان ارتباط (حضوری و غیرحضوری) با استاد در خارج از کلاس	۱۵	۱۶	۱۶	۷	۲	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۳۳	۱۷,۱۳۰
۱۳	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل	۲۰	۱۱	۱۱	۴	۱	۱	۳۷	۱,۵۷۰,۱۴	۱۷,۲۱۰
۱۴	واکنش منطقی و محظول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاه های دانشجویان	۱۵	۱۴	۱۵	۵	۱	۲	۳۷	۱,۵۷۰,۵۱	۱۷,۱۹۰
۱۵	گشاده رویی استاد و تقسیم دانشجو	۱۴	۱۴	۱۴	۵	۰	۲	۳۷	۱,۵۷۰,۷۰	۱۷,۱۸۰

معدل توان علمی - آموزشی: ۱۷,۷۹
معدل رفتار علمی و اجتماعی: ۱۷,۸۵

۱ تفسیر معدل کل در این گزارش، بر مبنای شکست های گزارش صورت می گیرد. در صورت تغییر شکست ها، این نمرات نیز تغییر می کنند. از آنجا که گزارش نشان داده شده در تصویر، به تفکیک گروه درسی است، معدل کل در اینجا نشان دهنده نمره ارزشیابی فقط در همان گروه درسی می باشد (گروه درسی ۰۱ از درس ۱۰۴ - ***-***).

برای دیدن معدل کل همه گروه های درسی باید همه شکست ها را برداشت.

۲ ماکزیمم امتیاز کل که به صورت میانگین وزنی محاسبه می شود، برای این نیمسال ۱/۳۳ است.

۳ سؤالات ارزشیابی این نیمسال به دو گروه به نام های **توان علمی - آموزشی و رفتار علمی و اجتماعی** طبقه بندی شده اند. ذیل هر گزارش معدل ارزشیابی بر اساس این طبقه بندی ها قابل مشاهده می باشد.

✓ مراحل استفاده از گزارش ۵۵۱ نیز به همین ترتیب می باشد با این تفاوت که نیازی به شکست و مرتب سازی ندارد و به طور پیش فرض گزارش تک تک گروه های درسی ارزشیابی شده را نمایش می دهد.